

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ГИМНАЗИЯ № 20»

**Проблемно-методический центр
историко-филологических дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМНОГО
ПОНИМАНИЯ
ГРАММАТИКИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

для учащихся 10-11 классов
гуманитарного профиля
(ФГОС СОО)

Автор: Мардыханова
Алла Алексеевна,
учитель английского
языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №20»
_____ В.И. Маркова
01 сентября 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению на заседании научно-
методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
27 августа 2020 г.
Заместитель директора по УВР
_____ А.С. Гордеев

г. Донской
2020 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения *английскому языку* учащихся в 10 – 11 классах гимназии.

Данная программа создана на основании п.7 ст.12 и п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, п.10 раздела II Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, и содержанием Примерной основной образовательной программы **среднего** общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з).

Актуальность курса.

В современном обществе стремительно растёт потребность в изучении английского языка. Увеличивается количество сфер общения, которые требуют наличия у участников общения определённых фоновых языковых знаний, необходимых для коммуникации. Языковое образование в гимназии призвано создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, развития их коммуникативной компетенции, формирования их гражданской идентичности, развития стремления к овладению основами мировых культур средствами иностранного языка, воспитания трудолюбия, бережного отношения к своему здоровью и окружающей природе.

Кроме этого, учащиеся испытывают большую потребность в тренировке умений и навыков, необходимых для сдачи ЕГЭ. В связи с этим для обучающихся 10 - 11 классов разработан данный развивающий элективный курс–мастерская «Обеспечение системного понимания грамматики английского языка». Предлагаемый курс является эффективной формой совершенствования языковой подготовки учащихся и обеспечивает углублённое овладение знаниями и практическими умениями в соответствии с их интересами и потребностями. Программа предусматривает изучение курса в объёме 1 часа в неделю (35 часов в год, 70 часов за весь курс обучения)

Основная цель курса – заложить прочные основы системного понимания грамматики английского языка.

Для достижения данной цели в рамках курса решаются следующие **задачи**:

1. Систематизация знаний грамматики английского языка.

2. Обучение учащихся оперировать изучаемым лексико-грамматическим материалом.

Главной цели отвечают **содержание курса и его общая структура.**

Содержание курса представляет собой обучающий континуум, состоящий из диалогов со звуковым сопровождением, аутентичных текстов для аудирования и чтения, снабжённых системой заданий, которые направлены на активизацию языкового лексического и грамматического материала. Являясь развивающим грамматико-ориентированным, курс предлагает большое количество тренировочных упражнений и тестов, направленных на отработку выполнения заданий различного формата, в том числе и ЕГЭ.

С учётом главной цели курса избран **основной метод** – метод интегративного обучения грамматике, подразумевающий интеграцию основных речевых умений и навыков, а также взаимодействие учащихся во время обучения. Это позволяет отрабатывать навык общения и, кроме этого, отражает специфику требований к выполнению заданий формата ЕГЭ.

Общие требования к уровню подготовки учащихся.

Данный элективный курс характеризуется закреплением изученного грамматического материала и активизацией вновь приобретённых знаний. Он предполагает развитие у учащихся спонтанной устной речи.

В результате изучения курса старшеклассники должны:

- овладеть языковым лексическим и грамматическим материалом, позволяющим осуществить выход в неподготовленную речь
- научиться использовать лексический и грамматический материал в тестах с коммуникативной направленностью
- научиться понимать структурно-смысловые связи в текстах.

Содержание курса определяет формы проведения занятий:

- прослушивание аудиозаписей с последующим выполнением тестовых заданий
- чтение, лексико-грамматический анализ текстов и выполнение заданий по содержанию прочитанного текста
- беседы
- ответы на вопросы
- составление вопросов
- составление диалогов
- выполнение лексическо-грамматических упражнений
- выполнение лексическо-грамматических тестов

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками знаний, умений и навыков производится при выполнении текущих и итоговых коммуникативных заданий в следующих формах:

- тест

- письменная работа
- диалогическое высказывание
- монологическое высказывание

Данная программа содержит пояснительную записку, содержание учебного материала по классам, требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, учебно-тематический план, перечень литературы.

10 класс.

1 час в неделю – всего 35 часов.

Содержание учебного материала.

- 1 Артикль с определенными группами существительных: с названиями частей суток, болезней, учреждений. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.
- 2 Местоимение. Относительные местоимения. Местоимения all, both, either, neither, each, every.
- 3 Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 4 Согласование сказуемого с подлежащим.
- 4 Глагол. Систематизация временных форм глагола. Согласование времён.
- 5 Страдательный залог.
- 6 Модальные глаголы.
- 7 Сослагательное наклонение. Конструкция I wish.
- 8 Сложное предложение. Виды придаточных предложений.
- 9 Косвенная речь

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся.

1. В области аудирования: учащиеся должны овладеть умением слушать и понимать аутентичные тексты, содержащие изучаемый языковой лексический и грамматический материал.
2. В области чтения: обучающиеся должны научиться читать тексты конкретной и абстрактной тематики с соответствующей скоростью и адекватным пониманием в зависимости от цели чтения.
3. В области говорения: обучающиеся должны научиться использовать изучаемый языковой лексический и грамматический материал в зависимости от ситуации общения.

Учебно-тематический план.

№	Языковой материал	Кол-во часов
1	Артикль с определенными группами существительных: с названиями частей суток, болезней, учреждений. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.	2
2	Местоимение. Относительные местоимения. Местоимения all, both, either, neither, each, every.	2
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
4	Согласование сказуемого с подлежащим.	2
4	Глагол. Систематизация временных форм глагола. Согласование времён.	12
5	Страдательный залог.	4
6	Модальные глаголы.	2
7	Сослагательное наклонение. Конструкция I wish.	4
8	Сложное предложение. Виды придаточных предложений.	3
9	Косвенная речь	3
		35

Литература

для учащихся:

1. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2003.
2. Литвинов С. В. Тесты по грамматике английского языка. – М.: АРКТИ, 2000.
3. Романова Л. И. Английский язык. Грамматика и лексика. – М.: Айрис пресс, 2008.

для учителя:

1. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2003.
2. Bernard Hartley. Streamline English. Connections. – Oxford University Press, 1999

11 класс.

35 часов.

Содержание учебного материала.

1	Неличные формы глагола: <ul style="list-style-type: none">• Инфинитив и инфинитивные конструкции. Complex Object. Complex Subject.• Герундий. Конструкции с герундием. Глаголы, требующие использования герундия.• Причастие. Причастные обороты.
2	Порядок слов в предложении. Инверсия.
3	Пунктуация.
4	Имя существительное. Множественное число.
5	Артикль.
6	Местоимения: личные, возвратные, неопределённые.
7	Прилагательное: степени сравнения.
8	Глагол: временные формы глагола в действительном залоге.
9	Страдательный залог.
10	Согласование времён.
11	Сослагательное наклонение.
12	Модальные глаголы

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Обучающиеся должны научиться использовать языковой грамматический и лексический материал в процессе выполнения заданий формата ЕГЭ.
2. Обучающиеся должны научиться выражать аргументировано своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор в зависимости от ситуации общения.
3. В области аудирования: учащиеся должны овладеть умением слушать и понимать аутентичные тексты, предъявляемые в звукозаписи.
4. В области чтения – уметь читать аутентичные тексты с различной степенью понимания в зависимости от цели (с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием).
5. В области письма – уметь грамотно писать личные и деловые письма, резюме и эссе.

Учебно-тематический план.

<i>№</i>	<i>Языковой материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Неличные формы глагола: <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитив и инфинитивные конструкции. Complex Object. Complex Subject. • Герундий. Конструкции с герундием. Глаголы, требующие использования герундия. • Причастие. Причастные обороты. 	3 3 2
2	Порядок слов в предложении. Инверсия.	1
3	Пунктуация.	1
4	Имя существительное. Множественное число.	1
5	Артикль.	1
6	Местоимения: личные, возвратные, неопределённые.	2
7	Прилагательное: степени сравнения.	1
8	Глагол: временные формы глагола в действительном залоге.	8
9	Страдательный залог.	3
10	Согласование времён.	3
11	Сослагательное наклонение.	4
12	Модальные глаголы	2
		35

Литература

для учащихся:

1. Романова Л. И. Английский язык. Грамматика и лексика. – М.: Айрис пресс, 2008.
2. Романова Л. И. Английский язык. Чтение. – М.: Айрис пресс, 2008.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2007.
4. Литвинов С. В. Тесты по грамматике английского языка. – М.: АРКТИ, 2000.
5. Музланова Е. С. Английский язык ЕГЭ. – М.: Астрель, 2019.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002.

для учителя:

1. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002.
2. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2003.

3. Романова Л. И. Английский язык. Грамматика и лексика. – М.: Айрис пресс, 2008.

**Тематическое планирование.
(10 класс)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Артикль с определенными группами существительных: с названиями частей суток, болезней, учреждений.	1
2	Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.	1
3	Местоимение. Относительные местоимения.	1
4	Местоимения all, both, either, neither, each, every.	1
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
6	Согласование сказуемого с подлежащим.	1
7	Согласование сказуемого с подлежащим.	1
8	Глагол. Систематизация временных форм глагола. Формы глагола, выражающие действие в настоящем времени. Present Simple – Present Progressive	1
9	Present Perfect – Present Perfect Progressive	1
10	Формы глагола, выражающие действие в прошлом.	1
11	Past Simple – Present Perfect. Past Simple – Past Progressive.	1
12	Past Simple – Past Perfect	1
13	Past Perfect – Past perfect Progressive	1
14	Формы глагола, выражающие действие в будущем: Future Simple, be going to.	1
15	Формы глагола, выражающие действие в будущем: Future Simple, Present Simple, Present Progressive	1
16	Future Progressive – Future Perfect Progressive	1
17	Согласование времён.	1
18	Согласование времён.	1
19	Текущий контроль: Формы глагола, выражающие настоящее время.	1
20	Страдательный залог: Present, Past, Future Simple	1
21	Страдательный залог: Present, Past Progressive	1
22	Страдательный залог: Present, Past, Future Perfect	1
23	Страдательный залог: тренировочный тест	1
24	Модальные глаголы.	1
25	Модальные глаголы.	1
26	Сослагательное наклонение.	1
27	Сослагательное наклонение.	1

28	Конструкция I wish	1
29	Текущий контроль.	1
30	Сложное предложение. Виды придаточных предложений.	1
31	Виды придаточных предложений: Придаточное времени и придаточное дополнительное.	1
32	Виды придаточных предложений: Придаточное времени и придаточное дополнительное. Тест.	1
33	Косвенная речь: повествовательное предложение.	1
34	Косвенная речь: повелительное и вопросительное предложение.	1
35	Итоговый контроль	1
	итого	35

***Тематическое планирование.
(11 класс)***

<i>№</i>	<i>Языковой материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
9	Страдательный залог.	3
10	Согласование времён.	3
11	Сослагательное наклонение.	4
12	Модальные глаголы	2
		35

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции. Complex Object.	1
2	Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции. Complex Subject.	1
3	Инфинитивные конструкции.	1
4	Неличные формы глагола: Герундий. Конструкции с герундием.	1
5	Глаголы, требующие использования герундия.	1
6	Глаголы, требующие использования герундия.	1
7	Причастие. Причастные обороты.	1
8	Текущий контроль.	1
9	Порядок слов в предложении. Инверсия.	1
10	Пунктуация.	1
11	Имя существительное. Множественное число.	1
12	Артикль.	1

13	Местоимения: личные, возвратные.	1
14	Местоимения: неопределённые.	1
15	Прилагательное: степени сравнения.	1
16	Глагол. Систематизация временных форм глагола. Формы глагола, выражающие действие в настоящем времени.	1
17	Формы глагола, выражающие действие в прошлом.	1
18	Past Simple – Present Perfect. Past Simple – Past Progressive.	1
19	Past Simple – Past Perfect	1
20	Past Perfect – Past perfect Progressive	1
21	Формы глагола, выражающие действие в будущем: Future Simple, be going to.	1
22	Формы глагола, выражающие действие в будущем: Future Simple, Present Simple, Present Progressive	1
23	Текущий контроль: Систематизация временных форм глагола.	1
24	Страдательный залог. Времена группы Simple.	1
25	Страдательный залог. Времена группы Perfect.	1
26	Страдательный залог. Времена группы Progressive.	1
27	Согласование времён в сложных предложениях.	1
28	Согласование времён при передаче прямой речи.	1
29	Согласование времён. Тест	1
30	Сослагательное наклонение. Условные предложения I и II.	1
31	Сослагательное наклонение. III и смешанный тип условного предложения.	1
32	Текущий контроль: Сослагательное наклонение.	1
33	Модальные глаголы: Can, must, have to.	1
34	Модальные глаголы: be to, ought to, should	1
35	Итоговый контроль.	1
		35