

# Гимназический вестник



Хочешь писать – пиши!

Газета МБОУ «Гимназия №20»  
Издаётся с февраля 2008 года  
№ 9 2012 год



*Здравствуйте, дорогие читатели газеты  
«Гимназический вестник»! И вот мы снова вместе!*

Наша газета выходит раз в триместр. За это время немного изменился формат нашей газеты, ее облик, но она по-прежнему интересно и достоверно освещает события произошедшие в нашей гимназии за это время. Итак:

На следующей странице нашей газеты в рубрике «Администрация информирует» вы найдёте информацию о победителях и призерах прошедших в этом учебном году олимпиад. Сможете порадоваться за своих товарищей и узнать их имена.

Третья и четвёртая страницы расскажут о детской организации «Феникс» нашей гимназии. На вопросы корреспондентов ответит председатель этой организации.

На пятой странице вы сможете прочитать репортаж с места событий. Наш корреспондент посетил конкурсно—игровые программы «Джентльмен—шоу» и «Мы будущие защитники Отечества», которые проходили на часах общения в каждом классе. Своими впечатлениями от увиденного он поделился с нашей газетой.

На шестой странице представлена новая рубрика «Страничка психолога». Там можно прочитать полезные советы от нашего гимназического психолога Елены Николаевны Евстратовой.

Всеми любимая рубрика «От всей души» находится на седьмой странице. Обязательно загляните на эту страничку—там наверняка есть поздравление и для вас!

У вас плохое настроение? Сегодня был не совсем удачный день? Тогда вам срочно нужно на восьмую страницу! Весёлые анекдоты из рубрики «Школьный юмор» обязательно поднимут настроение!

Желаю вам приятного чтения!

**Игорь Казаков,  
помощник главного редактора  
«Гимназического вестника»**



# Администрация школы информирует



## Итоги олимпиады школьников прошедшей в 2011-2012 учебном году.

В этом учебном году в проводимой городской олимпиаде школьников участвовали более **30 обучающихся** МБОУ «Гимназия № 20». Число победителей и призёров, по сравнению с прошлым годом увеличилось!

Ребята участвовали в олимпиадах по 14 предметам: английскому и немецкому языкам, русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, ОБЖ, биологии, литературе, географии, праву, физкультуре.

### Победители (1 место):

*Москаленко Дарья*, 11 класс, русский и немецкий языки;  
*Готфрид Лариса*, 9а класс, лит ерат ура;  
*Петрунин Олег*, 11 класс, физика;  
*Ерофеев Андрей*, 11 класс, химия;  
*Шевцова Яна*, 10а класс, немецкий язык;  
*Костомарова Анастасия*, 10б класс, право;  
*Панин Александр*, 9а класс, физкульт ура;  
*Моисеева Валерия*, 11 класс, физкульт ура;  
*Шорохов Дмитрий*, 7б класс, физкульт ура;  
*Макеев Павел*, 8а класс, физкульт ура;  
*Шуманова Анастасия*, 9б класс, английский язык.



### Призёры (2-3 место):

*Готфрид Лариса*, 9а класс, русский и английский языки;  
*Петрунин Олег*, 11 класс, информатика;  
*Ерофеев Андрей*, 11 класс, информатика;  
*Дударев Олег*, 7б класс, физика;

*Бородин Данила*, 9б класс, физика, химия, география;  
*Гриднева Анастасия*, 7б класс, немецкий язык;  
*Казаков Игорь*, 11 класс, ОБЖ;  
*Москаленко Андрей*, 7б класс, ОБЖ;

*Колотвина Юлия*, 10б класс, обществознание;  
*Гуторова Елизавета*, 9а класс, обществознание, право;  
*Филатов Иван*, 11 класс, история, география, биология, английский язык, физика;  
*Янчицкая Злата*, 9а , класс, история, лит ерат ура;

*Буравлев Иван*, 10 а класс, биология, география;  
*Сосковец Дарья*, 11 класс, немецкий язык;  
*Мельникова Евгения*, 11 класс, немецкий язык;  
*Черкасова Инна*, 11 класс, право;

*Кисляков Иван*, 8а класс, математика, физика, химия;  
*Храмеев Максим*, 10а класс, математика, английский язык, физика;  
*Бондаренко Анастасия*, 8а класс, математика;  
*Шорохов Дмитрий*, 7б класс, математика;

*Хотченков Константин*, 10а класс, математика;  
*Брыкова Виктория*, 7б класс, немецкий язык;  
*Жидражков Дмитрий*, 11 класс, химия;  
*Губарева Ольга*, 8а класс, английский язык, география;

*Борисов Федор*, 7б класс, технология, английский язык;  
*Чернова Валерия*, 7а класс, технология, физкульт ура;  
*Шуманова Анастасия*, 9б класс, русский язык.

**Поздравляю всех участников - педагогов и обучающихся!  
Успехов в обучении и новых «олимпийских» побед!**

Заместитель директора по УВР Ю.В. Жукова

## О детской организации "Феникс"

Детская организация «Феникс» существует в нашей гимназии с сентября 2004 года. А это значит, что в этом году ей исполнится 8 лет. На протяжении этих лет сменилось много руководителей, чередой проходили мероприятия. Как же работала организация в этом году? - с этим вопросом мы обратились к президенту д/о «Феникс» Москаленко Андрею.

- Скажи, Андрей, как работала организация в новом учебном году. Расскажи о достигнутых результатах?

- Работа идет напряженная. За прошедшие месяцы нами успешно организовано большое количество мероприятий. Уже в сентябре, как только прошли выборы в совет, были распределены обязанности среди членов организации, даны ответственные поручения практически каждому. Подводя итог проделанной работы стоит отметить, что пока со всеми поручениями ребята справляются. Так в октябре была проведена интеллектуальная игра «Самый умный гимназист», среди учащихся 3-4 классов. В подготовке к этому мероприятию особенно отличилась Мельникова Ксения, ученица 6<sup>б</sup> класса, которая самостоятельно разработала сценарий и блестяще провела программу. Ксении была вручена грамота-благодарность за проделанную работу.



*И так ребята работают над каждым мероприятием?*

- Практически, да. У нас работает несколько секторов сразу, ведь мероприятия идут чередой и нужно успеть подготовиться к каждому. Культ—массовый сектор работает над созданием сценария, спортивный сектор подключается если мероприятие носит физкультурно оздоровительный характер. В это время редколлегия разрабатывает афишу для мероприятия—создает и вывешивает для ознакомления обучающихся. Еще работает шефский сектор—он отвечает за развлечения младших школьников, обучающихся 1-4 классов. Так в октябре нашим шефским сектором было разработано и проведено театрализованное представление «Советы доктора Айболита». Здесь в шуточной форме герои представления рассказали о правилах здорового образа жизни. Октябрь для гимназистов прошел под лозунгом «Жить здорово?». Были проведены конкурсы на самое лучшее высказывание на тему: «Жить здорово».

*Комментарий старшей вожатой:* Вот неkot орые из них: Ксенофонт ова Анна: Скаж и пож алуйст а, ж ит ь здорово? Да, ведь в жизни у тебя много друзей. Когда вырастаеться, то устраиваеться на работу, заводить семью. В жизни много всего хорошего. Котова Анастасия. Жить здорово! Мы радуемься жизни. И радуем своих родителей, бабушек, дедушек. А это очень хорошо! По результатам эссе лучшими стали: среди 5-6 классов – Копытина Карина (1 место), Скорба Виктория (2 место) и Подгородов Алексей (3 место); среди 7-8 классов – Короткова Софья (1 место), Алешина Светлана (2 место) и Губарева Ольга (3 место). Так же в рамках акции «XXI век – век без наркотиков» прошла спортивна игра «Жить здорово» для обучающихся 5-8 классов.

**Своими впечатлениями об этом мероприятии с нами поделилась участница этой игры ученица 5 а класса Манохина Марина:** «От этого мероприятия у меня осталась масса впечатлений. Когда оно происходило, у меня в душе был страх. Страх был, безусловно, за всех, но в первую очередь за мой класс. Мои одноклассники и я болели за наших ребят. Мы нарисовали плакаты, чтобы поддержать их. Особенно мне понравился музыкальный конкурс. Было очень смешно смотреть на танцующих ребят. В конце мероприятия были подведены итоги. Жюри судило всех справедливо. В общем, мне игра очень понравилась. Я бы хотела, чтобы такие мероприятия проходили почаще».



## Дела давно минувших дней



11 ноября в гимназии прошел традиционный праздник «Посвящение в гимназисты». Этот праздник стоит наравне с выпускным балом и является основной вехой гимназической жизни. Старшеклассники принимают в свои ряды – ряды гимназистов – новое молодое поколение. Для малышей это очень торжественное событие, к которому они основательно готовились. Каждый претендент прошел конкурсный отбор и доказал свое право обучаться в гимназии и стать настоящим гимназистом. Торжественно был исполнен гимн гимназии, который каждый первоклашка старательно выучил. Была произнесена торжественная клятва гимназиста, в которой они поклялись честным словом гимназиста защищать всегда и везде честь своей гимназии. На память об этом торжественном дне старшие гимназисты вручили памятные подарки.

Декабрь – самый долгожданный месяц ведь ученики гимназии от 1 до 11 класса ждут новогодних представлений. В рамках коллективно творческой деятельности «белый праздник» каждый класс получил задание по оформлению гимназии. 1-4 классы получили письма от Деда Мороза, в которых он поздравлял ребят с праздником и просил помочь ему с организацией. В связи с этим была организованная работа «Мастерской Деда Мороза», в которой ребята с увлечением вырезали снежинки, составляли гирлянды и «лепили» снежки. Все это в последствии пригодилось при оформлении гимназии – она была очень нарядная и красивая. По традиции декабрь закончился елкой, Дедом Морозом, конкурсами и подарками. Театральной студией, под управлением Ольги Вячеславовны Моисеенко, было показано два новогодних представления: «Ну, Ноутбук, погоди!» и «Новогодний детектив». Оба представления пришлись зрителям по душе. Они с удовольствием участвовали в действии, водили хороводы, пели песни, участвовали в конкурсах. Все получили сладкие и поощрительные призы.



Январь время колядок. «Рождественская коляда» под таким названием прошло мероприятие для 5-8 классов. Здесь участники и зрители окунулись в мир старо-русских традиций. Каждому классу было предложено подготовить свою коляду. Все с успехом справились с этим заданием и вот уже колядовщики в зале – колядуют, заигрывают, поют и танцуют. Мероприятие получилось красочное, насыщенное и очень веселое. В промежутках между колядованием были конкурсы и музыкальные номера. А учащихся начальной школы познакомили с историей Рождества. Музыкально – литературная композиция «Рождественская звезда» поведала младшим школьникам о самом празднике Рождества Христова, его традициях и символах: как пришла весть о Рождестве, почему именно елка главное дерево на празднике, как проходили Рождественские Святки на Руси. Мероприятие получилось веселое. В промежутках между колядованием были конкурсы и музыкальные номера. А учащихся начальной школы познакомили с историей Рождества. Музыкально –



литературная композиция «Рождественская звезда» поведала младшим школьникам о самом празднике Рождества Христова, его традициях и символах: как пришла весть о Рождестве, почему именно елка главное дерево на празднике, как проходили Рождественские Святки на Руси. Мероприятие получилось очень музыкальным и познавательным.

*Беседовала штатный корреспондент газеты «Гимназический вестник», Губарева Ольга*

# Репортаж с места событий.

Весь февраль месяц прошел в рамках военно – патриотического воспитания. В связи с этим в гимназии прошли классные часы соответствующего направления. Наш корреспондент побывал на некоторых из них.

В 3 б классе прошла конкурсно – игровая программа «Джентльмен – шоу».

«Кто же он такой – настоящий джентльмен? Какими качествами он должен обладать прежде всего?» - с такими вопросами обратилась ведущая программы к ребятам.

... он должен быть сильным, ловким, внимательным, вежливым – это лишь немного из ответов участников программы. Далее ребятам было предложено поделить на команды, определиться с девизом и в ходе состязаний выяснить, какие качества присущи настоящему джентльмену и какая команда претендует на звание победителя. Стоит отметить отличную организацию в коллективе.

Команды были подготовлены к соревнованиям не только сами, но и у каждой команды была своя команда болельщиков, со своим девизом и словами поддержки. В команде болельщиков были девочки, которые очень трепетно переживали, каждые за свою команду. Если вдруг происходила какая ни будь заминка с ответом у участника команды – команда болельщиков тут же готова была прийти на помощь и помочь справиться с испытанием.

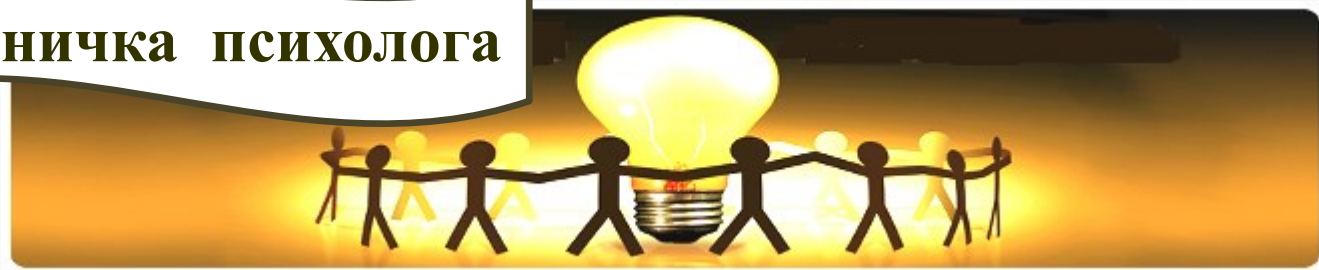
Отличные классные часы прошли в 1 а, 3 а, 7 а, 6 а, 5 б. Классный час 5 а назывался «Рожденные революцией». Девочки этого класса подготовили загадки про каждого мальчика учащегося в их классе. Было очень интересно отгадывать и узнавать ребят по выраженным характерным особенностям каждого. Все было подмечено очень точно и верно, поэтому с отгадкой не было трудно. После того как загадка решалась – виновнику торжества вручался подарок и звучали поздравления с праздником 23 февраля. Далее каждый защитник отечества принял участие в конкурсах, организованных детской организацией «Феникс», представители которой присутствовали на классном часу. Конкурсы были и шуточные и серьезные, но со всеми мальчики справились достойно.

Коллектив девочек 5 б вообще устроил своим ребятам серьезнейшие испытания. Мальчишки боролись за звания «Самого умного», «Самого вежливого», «Самого сильного» и т.д. в промежутках звучали поздравления ребятам и вручались памятные подарки.



*Штатный корреспондент  
газеты*

*«Гимназический вестник»,  
Ирина Душко*



## Отражение



Однажды спросили у Шибли: «Кто направил тебя на Путь?» Шибли ответил: «Пёс. Однажды я увидел пса, почти умиравшего от жажды и стоявшего у края воды. Всякий раз, как он наклонялся, он видел собственное отражение, пугался и отскакивал, потому что думал, что там другая собака. Но вот необходимость стала такой, что он отбросил страх, прыгнул в воду — и отражение исчезло. Пёс обнаружил, что препятствие, которым был он сам, — барьер между ним и тем, что он искал, исчез. Таким же образом исчезло и моё собственное препятствие, когда я постиг, что это было то, что я считал самим собою. А Путь мой был мне впервые указан поведением собаки».

## Ничего такого, что было бы неправдой

Ясным майским утром один молодой человек увидел у стены парка мужчину, примерно его возраста, просившего милостыню. Рядом с ним стоял плакат, представлявший собой надпись от руки на обломке доски: «Я слепой». Эта мольба явно не трогала сердца жителей и туристов большого города, торопливо проходивших мимо. Если не считать нескольких монеток, миска для сбора подаяния была пуста.

Тронутый этим печальным зрелищем, прохожий подумал о том, чего лишён этот несчастный молодой человек в такой чудесный день, и подошёл к нищему.

— Я не могу дать вам денег, — виновато объяснил он нищему, — потому что сам несколько месяцев без работы. Но, если вы не против, я могу помочь вам другим способом. Я бы хотел внести кое-какие изменения в вашу просьбу о помощи.

Удивлённый нищий некоторое время колебался, а затем пожал плечами:

— Ладно, делайте, что хотите. Но должен вам сказать, что вряд ли найдутся слова, способные пробудить жалость у жителей этого города к очередному попрошайке.

Молодой мужчина извлёк из кармана маркер, приписал на плакате несколько слов и продолжил свой путь.

К концу дня он возвращался через парк и, проходя мимо нищего, с удовлетворением отметил, что новый плакат доказал свою эффективность в раскрытии сердец и кошельков прохожих. Миска была полна денег, причём не только мелких монет, но даже пяти- и десятидолларовых купюр.

— Дела у вас пошли гораздо лучше, — сказал он нищему.

— Точно, — ответил тот, а затем, узнав голос молодого человека, озадаченно спросил: — Что вы сделали с моим плакатом?

— Я всего лишь добавил несколько слов, — объяснил прохожий. — Но ничего такого, что было бы неправдой. Теперь там написано: «Я слепой, а на улице весна...»



**С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!**

Всем! Всем! Всем!

Дорогие мальчики!  
Вашу честь — аплодисменты,  
Поздравленья, комплименты!  
Теплых слов Вам, глаз лучистых,  
Пожеланий добрых, чистых!  
Ярких, свежих впечатлений  
И волшебных ощущений!

Пресс-центр.

## Именинники в феврале

*Дорогая Ирина Викторовна!*

Долгих лет и крепкого здоровья,  
Силы, мудрости и красоты!  
Пусть всегда,  
не только в день рожденья,  
Исполняются заветные мечты.

Коллектив 5 а класса

*Валентин и Валентина!*

Этот праздник—только  
ваш.

Пусть приятная картина  
Не исчезнет как мираж.  
Пусть на ваши именины

*Уважаемая Людмила Николаевна!*

Сегодня и всегда желаем Вам счастья,  
Пусть сохранит судьба от горя и ненастья,  
От злейшего врага и мелочного друга,  
От злого языка и тяжкого недуга,  
И дай Вам Господь, ведь это в его власти,  
Здоровья, радости и счастья!

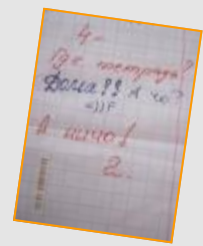
Коллектив кружка «Непоседы»

**Ребята!**

Ваши поздравления принимает  
Москаленко Андрей.  
На очереди именинники марта!



# ШКОЛЬНЫЙ ЮМОР



Заканчивается урок, Вовочка ответил на все вопросы, и Мария Ивановна подозвала его к себе:

-Вовочка, завтра контрольная по этой теме, ты можешь её не писать, но мне надо уйти на урок, так что проконтролируй, чтоб никто не списывал .

-Мария Ивановна, не переживайте, всё будет отлично.

На уроке пения учитель сказал:

— Сегодня поговорим об опере. Кто знает, что такое опера?

Вовочка поднял руку:

— Я знаю. Это когда один человек убивает другого на дуэли, а тот, прежде чем упасть, долго поет!

На уроке рисования один ученик обращается к соседу по парте:

— Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!

— Аппетит? От восхода солнца?

— Надо же! А я думал — ты нарисовал яичницу!

-Папа, тебя в школу вызывают!

-Зачем?

-Я стекло разбил.  
Отец сходил.

На следующий день сын говорит:

-Папа, тебя в школу вызывают.

-Зачем?

-Химическую лабораторию сжёг.  
Отец сходил. На следующий день сын  
вновь говорит.

-Папа, тебя в школу вызывают.

-Опять? Зачем? Я вообще не пойду в твою школу!

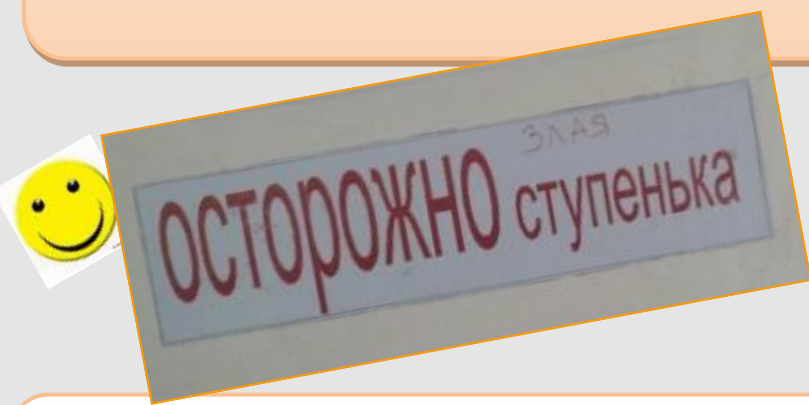
-Ну и правильно, нечего там по развалинам шастать!

На уроке истории учительница сказала:

— Сегодня мы будем повторять старый материал. Наташа, задай Семенову какой-нибудь вопрос.

Наташа подумала и спросила:

— В каком году была война 1812-го года?



Мы писали диктант. Когда Алла Григорьевна проверяла тетради, она обратилась к Антонову:

— Коля, почему ты такой невнимательный? Я диктовала: "Дверь скрипнула и отворилась". А ты что написал? "Дверь скрипнула и отвалилась!"

Страницу подготовили Ирина Душко и Алина Науман

Газета «Гимназический вестник»

Учредитель: МБОУ «Гимназия №20»

Над номером работали: Казаков И. (главный редактор); Храмеев М. (вёрстка); Москаленко А.; Москаленко Д., Душко И., Науман А., Губарева О., Корректор: Медведская К.О.

Адрес: Тульская область город Донской микрорайон Центральный улица Новая д.50

Достоверность фактов отслеживают авторы.

Тираж 25

- Вовочка, составь предложение со словами "кот" и "смотреть".

- Когда я наступил своему коту на хвост, он закричал: "Смотреть надо, куда наступаешь!!!"