

Гимназический вестник

№ 8 2011



О «Фениксе» и «Олимпе»



Детская организация «Феникс» существует в гимназии №20 семь лет. За эти годы актив организации, естественно, обновлялся, менялись руководители, чередой проходили мероприятия...

Но неизменными оставались цели, задачи и символика. Не изменились они и в текущем учебном году. Наша цель – это формирование личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе. В соответствии с этой целью разработана структура детской организации как на уровне гимназии, так и на уровне классного коллектива. Также достижению поставленной цели способствует «Устав», в котором подробно прописаны задачи, принципы, законы «Феникса», права и обязанности его членов. Девиз нашего детского сообщества звучит так:

Беги от чувства злого,
Сей доброту, живи других любя.
Суди себя, коль осудил другого,
Прости другого, коль простил себя!

Каждый член организации, вступая в наши ряды, даёт торжественное обещание, в котором честным словом гимназиста обещает, что он будет всегда и во всем помогать своим товарищам, обещает честно жить, добросовестно трудиться, получать знания, чтобы употребить их на

благо Родины и гимназии.

Своё название организация получила в честь мифической птицы феникс, живущей ради других, сгорающей в огне за счастье других и воскрешающей из пепла, если в неё верят, преданно идут к цели, неразлучно – рука об руку – творят добро.

30 сентября 2011 года состоялось учредительное собрание детской организации «Феникс». На собрании в ходе деловой игры «Три главных слова», когда необходимо было дать в трёх словах свою характеристику и высказаться на тему «Если бы я был (была) председателем детской организации «Феникс», то...», выявились лидеры. Председателем гимназического детского сообщества единогласно был избран ученик 7-а класса Москаленко Андрей, его заместителем стала ученица 6-б класса Шкетова Алина. За неё проголосовало 10 человек из 14 присутствующих.

На этом же собрании был утверждён годовой план работы организации. План, предложенный старшей вожатой, был одобрен почти без изменений. Чтобы сделать гимназическую жизнь более интересной и насыщенной, активисты высказали несколько своих предложений. Они были приняты к сведению и впоследствии добавлены в план работы. Так, в рамках акции «XXI век – век без наркотиков» для 5 – 8 классов была запланирована игровая программа «Жить здорово», также планируется проведение в ноябре занятий на тему «Вредным привычкам скажем - нет».

Впереди ещё много игровых программ, викторин, тематических дискотек...

Старшая вожатая

Наша гимназия – неотъемлемая

часть города. В гимназии существует молодёжное движение, которое призвано организовывать досуг молодёжи. Наш корреспондент провёл интервью с председателем МО «Олимп» О. В. Моисеенко.

- Скажите, каковы цели и задачи МО?

- Молодёжная организация подразумевает наличие школьного самоуправления. Основными задачами школьного самоуправления являются: а) активное вовлечение каждого гимназиста в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности; б) обучение гимназистов элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучаемых; в) повышение интеллектуального уровня гимназистов, воспитание в детях добра и милосердия; г) развитие творческой индивидуальности ребенка.

- А какова структура организации?

- Высшим органом самоуправления является гимназический форум, созываемый 1 раз в 3 года. Гимназическое сообщество включает: а) детскую организацию «Феникс», в состав которой входят обучающиеся 1 – 8 классов; б) молодёжную организацию «Олимп», в состав которой входят обучающиеся 9 – 11 классов. Полномочия, права и обязанности членов детской организации «Феникс» регламентируются Уставом детской организации. Полномочия, права и обязанности членов молодёжной организации «Олимп» регламентируются Конституцией молодёжной организации.

Помощник президента МО «Олимп» Казаков Игорь

калейдоскоп событий

14 октября детская организация «Феникс» организовала и провела интересную и зрелищную игру для учащихся 3-4 классов «Самый умный гимназист». Ведущей, естественно, была несравненная Тина Канделаки (её роль блестяще сыграли ученицы 6-б класса Мельникова Ксения и Шкетова Алина). В упорном интеллектуальном соревновании не оказалось лучших и худших, поскольку все ребята проявили себя как эрудиты и знатоки в различных областях знаний. И это несмотря на то, что вопросы были не из лёгких! Участники и ведущие смогли создать настолько дружественную и увлекательную атмосферу игры, что даже многим зрителям захотелось поучаствовать в этом замечательном мероприятии. Но соревнование есть соревнование. После трёх раундов определился победитель. Им стал Самарин Иван. Второе место заняла Америкова Екатерина, третье – Парахин Никита. Их наградили сладкими призами. Все: и участники, и зрители, и ведущие, и группа поддержки знатоков – остались довольны с пользой проведенным временем.

Николаева Кристина

21 октября в кабинете №15 гимназии состоялась установочная сессия научного общества учащихся. Итоги деятельности НОУ за прошлый учебный год подвела заместитель директора по научно-методической работе Кочкина Татьяна Петровна. В выступлении было отмечено, что НОУ – добровольное объединение гимназистов, созданное с целью совершенствования навы-

ков исследовательской деятельности учащихся. Высшим руководящим органом общества является сессия, в промежутках между сессиями работой руководит научный совет. Секции формируются в зависимости от предпочтений гимназистов. Можно выделить два основных направления в работе НОУ: исследовательское и просветительское. Первое направление связано с подготовкой проектов, второе – с деятельностью лекционной группы под руководством учителя истории Секретовой Натальи Александровны. В прошедшем учебном году 26 гимназистов защищали свои проекты на городской научной конференции «В науку шаг за шагом». Результат был впечатляющ: половина членов НОУ получила дипломы первой степени. Двое гимназистов приняли участие в международных конференциях (Немцов Иван и Очнева Елена). В текущем учебном году количество учащихся, готовых заниматься подготовкой исследовательского проекта, выросло на 15 %. В заключение перед участниками сессии НОУ выступили с докладами ученик 10-го класса Храмеев Максим («Теоремы Чевы и Менелая») и ученица 9-го класса Янчицкая Злата («Без любви и сострадания нет человека»).

Гусева Ольга

29 октября в актовом зале гимназии в рамках акции «XXI век – век без наркотиков» прошла игра «Жить здорово!» для обучающихся 5-8-х классов. Среди 5-6-х классов победителями стали сразу две команды пятиклассни-

ков: «Классная компания» (5-А) и «Крутые пятаки» (5-Б), 2 место завоевала команда 6-Б класса «Жизнелюбы», почетное третье место у команды 6-А «Апельсин».

Среди 7-8-х классов победитель – 8-А класс (команда «Energy»), 2 место у 8-Б класса (команда «Успех»), 3 место у 7-б класса (команда «Молодёжь»).

Благодарность за участие в игре объявлена команде «Ладушки» 7-А класса.

На празднике также была вручена грамота-благодарность Мельниковой Ксении за активное участие в подготовке и проведении интеллектуальной игры «Самый умный гимназист» для учащихся 3-4-х классов. Своими впечатлениями об игре поделилась ученица 5-А класса Манохина Марина: «У нас проходила игра «Жить здорово!». От этого мероприятия у меня осталась масса впечатлений. Мне безумно понравилось соревнование. Когда оно происходило, у меня в душе был страх. Страх был, безусловно, за всех, но в первую очередь за мой класс. Мои одноклассники и я болели за наших ребят. Мы нарисовали плакаты, чтобы хоть как-то поддержать их. Особенно мне понравился музыкальный конкурс. Было очень смешно смотреть на танцующих ребят. В конце мероприятия были подведены итоги. Жюри судило всех справедливо. В общем, мне эта игра очень понравилась. Я бы хотела, чтобы такие мероприятия проходили почаще».

Токарь Катя, Родина Лиза

Уроки жизни

От редакции.

Мы печатаем в нашей газете два ученических сочинения, написанные на уроках русского языка. Этими сочинениями мы открываем новую рубрику «Уроки жизни». С помощью этой рубрики мы хотели бы доказать, что обычные школьные занятия могут не только давать умения речевые, математические и прочие, но и учить нравственному поведению, учить умению жить.



Чернобыль – наша боль

Фотографии... Одно из самых замечательных изобретений человечества! Рассматривая их, мы заглядываем в чью-то жизнь. Веселимся, видя смешное и забавное. Сопереживаем, если наблюдаем скорбные и трагические моменты жизни. Если же перед нашими взорами открывается что-то загадочное, то пытаемся познать тайну. Весело описывать фото, изображающие самые приятные моменты жизни. Трудно и больно рассказывать о фотографиях, связанных с человеческой бедой и страданием. Мне хочется рассказать о фото с изображением плачущей пожилой женщины и

надписью «Чернобыль». Сколько боли, страдания, обиды во взгляде! Как трогательно она прижимает платок к уголку рта. Чёрный платок на голове – это траур по кому-то близкому, которого унесла эта авария. Может, это был сын или муж, который работал на атомной станции. Может, это были близкие люди, которые участвовали в ликвидации аварии. А какая страшная надпись черными буквами по белому полю! Буквы не очень крупные, но надпись можно прочитать издали. И в этом слове – смерть, боль и страдание.

Фотография выглядит очень правдивой и лаконичной. Глядя на неё, человек задумывается над тем, как хрупка жизнь, как бережно надо относиться к своим близким, к окружающим людям. Я размышляю о том, каким сильным должен быть человек, чтобы выполнить свой долг. Мне становится тревожно за планету, на которой мы живем и которую не умеем беречь и сохранять...

Дударев Олег, 7-б класс



Описание внешности по фотографии

На этой фотографии изображен

известный футболист Дэвид Бекхем. Казалось бы, такой знаменитый, богатый человек ничуть не похож на простака, но его изображение говорит нам о том, что он такой же обыкновенный человек, как и мы.

На фотографии Дэвид одет довольно просто, безо всяких изысков. Мы можем обратить внимание на его потертые джинсы, пиджак, застегнутый всего лишь на одну пуговицу, что подтверждает мои слова. Сразу бросается в глаза чемодан в руке Бекхема, взъерошенные волосы и небритая щетина – всё это говорит о его недавнем пребывании на отдыхе, где он не особо тщательно ухаживал за своей внешностью. Обратим внимание на взгляд Дэвида: глаза выражают целеустремленность и некоторую неприязнь, брови нахмурены, на лице от этого даже видны морщинки. По этим чертам мы отмечаем то, что Бэкхем спешит на какое-либо мероприятие, встречу, а тут его начинают преследовать журналисты, фотографирующие знаменитость, чему, безусловно, Дэвид не рад. Он отводит свой взгляд от корреспондентов, пытаясь не выразить недовольства на своём лице. Всё это говорит о внутреннем напряжении Бэкхема. Каждый человек имеет право на частную жизнь, в которой нет места посторонним. И поведение Бэкхема на этой фотографии лишнее тому подтверждение.

Шорохов Дмитрий, 7-б класс

Круглый стол

Редакция: Заседание дискуссионного клуба «Круглый стол» посвящено теме взаимоотношения учителей и учащихся. В заседании клуба принимают участие *ученица 6-а класса Копытина Карина и психолог Елена Николаевна Евстратова.*

Карина: Я не раз пыталась понять смысл любимой фразы одного из моих школьных учителей: «Запомните, это учитель для вас, а не вы для него. И именно вы должны делать всё, чтобы ему было приятно с вами общаться».

Многие из учителей, задерживая класс на перемене, постоянно повторяют: «Звонок звенит для меня, а не для вас». Притом, когда звенит звонок на урок, они повторяют такую фразу: «Для кого был звонок? Для вас!» Я запуталась! Оказывается, в школе есть правила «для нас» и «для вас». Хорошо ли это? Много было сказано об этом, много написано, но все делают вид, словно ничего не знают об этой проблеме.

Всем ученикам понятно, что учитель старше и мудрее и отношение к нему должно быть соответствующее. Но и ученик, который пришёл получать знания, требует к себе не менее уважительного отношения. Вы когда-нибудь слышали, чтобы в школе к ученикам обращались на «Вы»? А почему этого не происходит? Ведь мы не «тыкаем» учителям, не называем их по фамилиям, как делают они.

Не раз приходилось быть свидетелем такой ситуации. Многие учителя любят поругать ученика перед классом, когда тот отсутствует. Мол, ужасный прогульщик, двоечник и лентяй. Но зачем слушать эти возмущения ученикам, которые находятся в классе?

Есть и такая группа учителей, которых ученики называют «профессионал по настроению». Это те преподаватели, которые проводят урок так, как велит им

настроение. Порвались у учительницы колготки с утра, - значит все уроки она будет раздражительна. Если же вчера вечером ей муж букет преподнес, то весь урок она будет улыбаться и хвалить учеников. А разве так должно быть?

Есть и хорошие учителя. Именно так называют весёлых, беззаботных учителей, которые любят пошутить и побалагурить. Но я почему-то к таким преподавателям отношусь с опаской. Всё должно быть в меру.

Учителя «советской закалки» очень часто всё принимают близко к сердцу, все победы и поражения учеников они воспринимают как свои собственные. По моему мнению, такого не должно быть. Ведь это потом ученику чувствовать себя виноватым и просить прощение за слёзы и печальные глаза любимой учительницы.

Я считаю, что отношения между учителями и учениками должны быть официальными. Никаких личных пристрастий и предпочтений – только взаимоуважение, приветливость, вежливость и внимательность друг к другу. Вот и всё, что требуется от обеих сторон. Мы должны помнить, что права и обязанности есть и у преподавателей, и у учеников, что никто никому не должен, что мы нуждаемся друг в друге в равной мере, а звонок звенит для всех.

Елена Николаевна: Ключевая фраза: «Ученик достоин уважительного отношения к себе со стороны учителя». Именно её я услышала в речи Карины. С этим нельзя не согласиться. Неудивительно, что подобного рода критические замечания всё чаще высказывают учащиеся средних и старших классов, ведь младшие школьники нередко идеализируют учителя, а вот подростки начинают замечать, что учителя не так уж и хороши, чтобы восхищаться ими, и могут удариться в другую крайность. Они начи-

нают смотреть на учителя «другими» глазами. Любая бестактность, а тем более агрессия педагога в отношениях с ребятами могут спровоцировать разочарование ученика и в наставнике, и в преподаваемом им предмете.

Учитель, конечно, тоже человек. Все мы устаём, всем нам иногда хочется, чтобы дети поняли нас и были послушными и «удобными». Мне хочется сказать: «Дорогие учителя, если ваши моральные и физические силы истощены, вы устали и чувствуете, что готовы сорваться, вспомните, что перед вами человек, он такой же, как вы. И ребёнок может быть утомлён, у него могут быть проблемы в семье, в отношениях с друзьями, со здоровьем и пр. Поставьте себя на несколько мгновений на его место и поймите: любая жестокость (а крик – это большой стресс) компрометирует учителя как профессионала, порождает страх и надолго лишает авторитета!»

Что касается вопроса о том, на «ты» или на «вы» должен учитель обращаться к ученикам, я полагаю, что обращение на «вы» создаёт определенную дистанцию между людьми, а традиционное обращение на «ты» предполагает наличие доверия и определенной эмоциональной близости. Но это моё личное мнение.

А вот обращение по имени, я думаю, обязательно! Недаром говорят, что приятнее всего человеку слышать звук своего имени. Конечно, мы можем сейчас за пять минут нарисовать портрет идеального учителя, да и портрет идеального ученика создать просто. Но мы все не совершенны, и ученики тоже. Поэтому неплохо было бы, если бы все мы - и ученики, и учителя - следовали словам апостола Павла: «Друг друга тяготы несите», - то есть были бы более терпимы друг к другу.

литературная гостиная

Осенние мотивы

Как прекрасна осень,
Как она пышна!
И в весёлом танце
Кружится листва.

А прохладный дождик
Тихим вечерком
К нам в окно стучится,
Словно хочет в дом.

Птицы улетают
В дальние края.
От опавших листьев
Пёстрая земля.

Улицы пустеют,
Тихо в ноябре.
Только скрип качелей
Слышен во дворе.

Ксенофонтова Анна, 5-а класс

Как хочется в школу! Рассказ.
Глава 1.
Жила в одном доме девочка.
Звали ее Настя. Училась Настя в
3-ем классе. И была уже взрослая
и самостоятельная. Но был у нее
один недостаток: не любила
Настенька ходить в школу, а мечтала
только о каникулах и каждый день,
приходя в школу, говорила: «Чтоб
эта школа сгорела!» Одноклассники
девочки спрашивали её: «Настя,
зачем ты так говоришь?» – «Потому
что я ненавижу школу».

Глава 2.

Друзья не могли убедить Настю,
что она говорит неправильно...
Настя училась с трудом, неохотно,
но, тем не менее, училась хорошо,
хотя и мечтала постоянно о каникулах.

Прошло два месяца. «Ура!» –
кричала Настя в первый день каникул.
Утром она встала с кровати,
посмотрела в окно и сказала:
«Как же я хочу, чтобы

школа сгорела».

Глава 3.

Каникулы становились все короче
и короче. Все дни каникул Настя
не знала, что делать и поэтому
сидела дома и играла в компьютер.
Как-то она встала со стула,
подошла к окну, посмотрела на
здание школы и сказала: «Я так
сильно хочу в школу, там друзья,
там весело!» Неожиданно в комнату
вошла мама Насти, девочка подошла
к ней и спросила: «Мама, а скоро
каникулы закончатся?» «Настенька,
ну...еще долго отдыхать». «Я уже
как-то отдыхать больше не хочу,
а очень сильно в школу хочу». «Настенька,
ты не заболела, может, температуру
померить?» - спросила удивленно
мама. «Нет, мамуль, я просто
скучаю по школе», - ответила
расстроенным голосом Настя.
«Ну, доченька, такое бывает», -
сказала мама и ушла. А Настя
сидела у окна и повторяла: «Как же
я хочу в школу».

Глава 4.

Прошло две недели... «Ура! Ура!
Ура! Мама, каникулы закончились!» -
кричала радостно Настя, собираясь
в школу. Выйдя на улицу, Настя
увидела, что ее школа горит. Она
бросила портфель на землю и
побежала к месту пожара. Подбежав
к школе, Настя присоединилась к
другим детям, которые стояли на
улице и плакали. Настя тоже не
могла сдерживать слезы, она плакала,
глядя, как дым окутывал школу. И
тут раздался голос: «Настя...Настя...
Проснись, Настя...»

Глава 5.

«А? Что такое? - спросила удивленно
Настя. «Настя, ты повторяла уроки
и случайно уснула!» «Ну, тогда все
в порядке», - сказала радостно
Настя. «Может,

тебе водички принести?» «Да нет,
спасибо, не надо. Всё нормально,
просто рада, что со школой все
в порядке». «Настя, ты не заболела?»
«Нет! Пойду в школу, а то опоздаю!»

Глава 6.

С тех пор как Насте приснился сон
про пожар в школе, она с удовольствием
ходила на уроки, здоровалась с
учителями и всегда говорила про
школу только хорошее!

Данцева Татьяна, 6-а класс

Стихи.

Стихи.. И вот ищущих созвучий
Там, где их, может быть, и нет:
К примеру, меж цветком и тучей...
А тучи уж простыл и след!

И что-то родственное слышится
В звучанье леса и морей...
Двустопно зарево колышется,
Капелью падает хорей.

Мы ямбы в поле услышали
И их домой в горстях несём!
И всё вокруг живёт стихами,
Или стихи живут во всём!

Осень.

Осень холодомдохнула
в форточку,
А наутро стёкла запотели.
Сяду перед листьями
на корточки,
Буду руки греть в опавшем теле.

Ветром ветви яблони
вздохмачены,
Горький дым кружится
над кострищем.
Солнечные дни давно
растрачены,
Но мы их в карманах утра
ищем.

Треколоров Сергей

Наши родители

От редакции.

Мы открываем новую рубрику «Наши родители». В ней гимназисты будут рассказывать о своих близких людях, о том значении, которые они имеют в их жизни

Мой папа

Я хочу рассказать о своём папе. Говорят, что я очень похож на него. У моего папы голубые глаза, прямой нос, всегда улыбающиеся губы. У него есть усы, и мне так больше нравится. Папа высокого роста, и иногда он задевает в гостях головой люстру, но смеётся над этим. Все говорят, что у моего папы умелые руки, так как он всегда дома что-то делает: мастерит полки, чинит электроприборы, вешает картины. Я люблю наблюдать за его работой. У него всегда всё очень легко получается, а у меня – нет, но я ведь когда-нибудь научусь. Ещё мой папа сильный. Когда-то давно он занимался спортом, а сейчас на даче носит вёдра с пруда для полива грядок и вскапывает землю, помогая маме. Мой папа немногословен, но очень любит ходить в гости и беседовать со своими друзьями о футболе и о машинах. Когда папа сердится, то на лбу у него появляется морщинка. По ней сразу можно понять, что папа недоволен. Но всё же улыбается он чаще, любит пошутить надомной или посмеяться во время просмотра комедийного фильма. Моему папе очень нравится выглядеть аккуратным, поэтому он всегда внимателен к своей одежде, никогда не ходит взлохмаченным или грязным. Даже когда он работает, он не сильно

// Ребячья Республика

пачкается. Мою маму это удивляет. Она рада, что и в этом я похож на отца.

Бескаравайный Виталий, 7-б

От редакции

Своими впечатлениями о поездке в Ребячью Республику поделится Москаленко Андрей.

Страна детства.

Во время осенних каникул 33 юных дончанина из 8 школ нашего города, наряду с представителями других муниципальных образований, стали участниками областного фестиваля на тему: «От истории и культуры Тульского края – к истории и культуре мира».

Из нашей гимназии в Ребячью Республику поехали 5 человек: Казаков Игорь, Юркова Марта, Афонин Вова, Москаленко Дарья и Москаленко Андрей.

В нашем областном профильном лагере для лидеров детских общественных организаций Тульской области есть ступеньки личностного роста. Летом прошлого года я поехал как ребенок, а уже этой осенью получил звание помощника слета. Марта и Вова с этой смены полноправные помощники Тульского областного отряда помощников «Искра». Игорь и Даша – комиссары Тульского областного комиссарского отряда «Пламя».

Когда я первый раз приехал в Ребячку, для меня было новая и непонятная бурная активная жизнь, полная различными интересными событиями. Ни один день мы не сидим на месте. Каждая смена и слет тематические. Прошлый год был посвящен 65-летию победы в Великой Отечественной войне.

Этот год посвящен Территории Согласия. Нас учили жить в мире и гармонии с собой и окружающими, мы занимались социальным проектированием, ну и, конечно же, дело не обошлось без спорта и творчества.

Сейчас для каждого из нас, кто бывал в Ребячке, она стала неотъемлемой частью жизни. Мы живем от слета до слета, от смены до смены. Когда ты приезжаешь в эту страну детства, встречаешь своих друзей из всех уголков Тульской области, знакомишься с новыми ребятами, которых с каждым годом все больше и больше, встаешь в орлятский круг, поешь орлятские песни, ну, в общем, окунаешься с головой в суматоху Ребячки, понимаешь, что живешь... Потому что, действительно, это не просто детский лагерь, это маленькая страна, республика, со своими законами и традициями, праздниками и событиями.

Например, ежегодно, 20 июля, проходят выборы Президента РР. В этом году, по результатам всеобщего голосования, президентом стала моя сестра, Дарья Москаленко.

Также в летней смене традиционно, 31 июля, отмечают Новый Год. С елкой, с Дедом Морозом и Снегурочкой, с подарками и поздравлением президента, а также непременно с курантами.

В общем, кто хоть раз побывал в этой стране, никогда не сможет ее забыть...

Андрей Москаленко

Редколлегия: Токарь Катя, Родина Лиза, Филатов Женя, Данцева Таня, Колерова Оля, Копытина Карина, Николаева Кристина, Гусева Оля, Казаков Игорь, Манохина Марина, Ксенофонтова Аня, Москаленко Андрей, Москаленко Дарья