



Учитель в моей семье



На свете много профессий, и все они важны, но одна из них, по моему мнению, самая важная, которая касается всех - эта профессия «Учитель».

В моей семье много учителей: бабушка и дедушка, мама, папа и тётя. А начало династии учителей положила моя прабабушка – Усачёва Ольга Ивановна. Родилась Ольга Ивановна в крестьянской украинской семье, получила образование – три класса в сельской школе, но тягу к знаниям, любовь к книге сохранила на всю жизнь. Она мечтала дать достойное образование своим детям. После замужества семья Усачёвых переехала в Россию, в посёлок Задонье города Донского. Своим шестерым детям: троим сы-

новьям и трём дочерям Ольга Ивановна и её муж Иван Иванович смогли дать образование, они все закончили ВУЗы. Четверо овладели профессией учителя. Это – моя бабушка, Валентина Ивановна, её сёстры Галина и Лидия, брат – Иван. Галина Ивановна преподаёт химию в МОУ «СОШ №14» города Донского. Лидия Ивановна живёт в Казахстане, работает деканом в политехническом колледже.

Бабушка, Лысенкова Валентина Ивановна - заслуженный учитель Российской Федерации, награждена орденом Трудовой Славы III степени, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в 2006-ом году. Любимому делу и ученикам отдала более сорока лет. Она преподаёт биологию, многие бабушкины ученики окончили медицинские и педагогические институты, училища. Но кроме своего основного призвания, биолога, моя бабушка ставит танцы, которые достойно защищают честь её родной школы на городских хореографических конкурсах. А так же много времени уделяет нам – внуками, помогает мне и сестре в учёбе, маме – воспитывать маленького Егора.

Дедушка, Лысенков Валентин Петрович, всю жизнь обучал ребят чертить и рисовать. Частичку своего таланта он передал и мне. Благодаря ему, я могу с удовольствием и легкостью сделать любой чертёж. На пенсии дедушка всё своё время отдавал нам, своим внукам. Летом мы играли в футбол ездили на дачу, ловили рыбу, купались, ныряли. Зимой – ходили на каток, играли в хоккей, или просто весело проводили время на улице, играя в снежки, катаясь на санках или строя снежную крепость. Но сейчас дедушки нет... И мне его очень сильно не хватает.

Бабушка и дедушка, очень интересные люди, они знают много историй, я любил бывать у них в гостях. Но хотя сейчас дедушки нет, я всё равно с таким же интересом, как и в детстве, прихожу в гости к бабушке, задаю вопросы и получаю интересные ответы. Я тоже родился в семье педагогов. Папа, Томашевский Алексей Владимирович окончил педагогический институт, преподавал географию и работал инструктором по туризму. С ним я пошёл в свои первые походы, поймал свою первую рыбу. Научился ставить палатку, разжигать костёр.

Учитель в моей семье

Много папиных учеников переняли его опыт и знания. И теперь они могут самостоятельно ходить в походы и передавать опыт уже дальше, своим детям.

Моя мама, Томашевская Елена Валентиновна, тоже учитель биологии, как и бабушка. С детских лет я окунулся в школьную жизнь, мама брала меня с собой на все мероприятия, проводимые с классом, а иногда даже на занятия. Я сидел за последней партой тише воды, ниже травы и с замиранием сердца, не мешая, наблюдал за ходом урока. А сейчас я её ученик, уже пятый год мама преподаёт в моём классе биологию. И я, как тринадцать лет назад, с интересом ловлю её каждое слово на уроке. Мама - строгий, требовательный, но добрый и справедливый учитель. Она не выделяет меня среди одноклассников. И хотя, мне это не совсем нравится, я понимаю, это правильно. Поэтому, чтобы не подвести её, я всегда готов к уроку.

Дома я вижу все трудности маминой работы, как долго она сидит за проверкой наших тетрадей, как перелистывает журналы для того, чтобы нам на уроке рассказать что-нибудь новое, интересное о мире живой природы. Говорят, что труд учителя в его учениках. Среди маминых выпускников есть врачи, учителя, экологи, медицинские сестры. Мама переживает не

только за меня, но и за будущее своих учеников. И каждый раз я в этом убеждаюсь, когда приходит время экзамена, ведь она вложила в их подготовку много труда и терпенья. И мы всей семьёй радуемся, узнав, что ученики стали студентами.

Я люблю свою семью и горжусь ей, в моём сердце всегда будут жить сказки прабабушки, мудрые советы дедушки, трепетное отношение к учительскому делу.

Томашевский Никита



В.П.Лысенков

Обучать - нелегкая задача,
Научить - задачка
посложней.

Только тот учитель
настоящий,
Кто легко справляется и с
ней.

Он, конечно, без сомненья
мастер.

Он, конечно, чудо-педагог!
Тот, кто не приемлет лжи и



фальши,

Тот, кто в жизни каждому
помог.

В нем живет так много раз-
ных судеб,
А эмоций - просто
миллион!
Потому, играя и рискуя,
В класс заходит как по
трапу он.

И ведет как штурман кора-
бельный
Свой фрегат по знания
волнам,
Царствует легко и

безраздельно
Он наперекор судьбы вет-
рам.

Он наук известных всех
ревнитель,
В его сердце целый мир
живет.

Он простой, российский
наш учитель,
Заслуживший славу и
почет!

Учитель в моей семье



Есть профессии, выбирая которые, надо осознавать, что ты будешь работать у всех на виду. Очень сложно быть врачом, учителем, милиционером, актером, так как всем окружающим кажется, что они прекрасно разбираются в специфике работы представителей этих профессий. Со стороны кажется, что учителям не так уж и трудно: ненормированный рабочий день, каникулы, большой летний отпуск. Но я сужу о данной профессии не со стороны...

Я знаю, что рабочий день учителя в школе – это как бы верхушка айсберга, основная подготовка к урокам происходит дома. Я вижу, как моя мама вечерами все время пишет (конспекты к урокам, новые тесты, всевозможные отчеты, доклады и так далее) или работает за компьютером, делая презентации. То же самое происходит в воскресенье и в праздничные дни. Во время летнего отпуска она печатает тематическое планирование, иногда я помогаю ей в этом. Я уже не говорю о совещаниях, родительских собраниях, когда мама приходит домой довольно таки поздно.

Мне кажется, что работать с

такой отдачей можно только искренне любя свою профессию. Иначе не хватит никаких сил: ни нравственных, ни физических.

Жаворонкова Ольга

Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: «Этот мой учитель».

Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...

Семья и школа для меня единое целое! Ведь моя мама и бабушка работают в школе!

С утра и до самого вечера я вижу, как мама готовится к работе. Бывает, я уже сплю, а мама всё сидит! Ведь учителю нужно сделать так много! Проверить тетради, подготовиться к уроку, чтобы ответить на любой вопрос учеников. С самого раннего детства я видел, как мама учит детей! Всегда поможет, если что-то будет непонятно, даст совет.

Мама, как и каждый учитель, работает не ради денег, славы, а ради горящих глаз и сердец детей! Каждый раз, когда она произносит заветные «Здравствуйте, садитесь», ее душа наполняется радостью, нежностью и любовью, глаза её загораются, и искорки от них передаются детям.

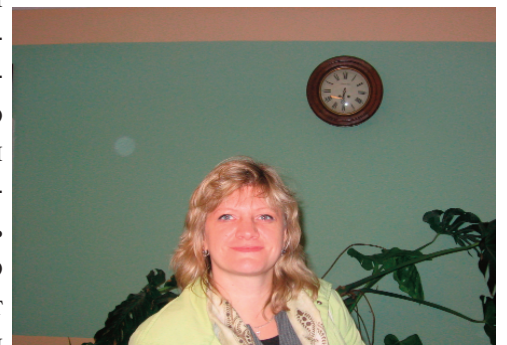
Мама преподает такой важные и нужные предметы, как русский язык и литература! Ведь без знания родного языка сейчас – никуда! А ведь это очень сложно научить нас, порой ленивых и непослушных, - правильно говорить, писать, анализировать произведения. Наверняка кто-то мне позавидует, ведь мама ведет русский язык в классе, учеником

которого я являюсь. Если вы думаете, что она мне делает скидки на невыученные уроки, вы глубоко ошибаетесь! Мама очень принципиальный человек. И с меня она спрашивает порой строже, чем с моих одноклассников. Но я ее понимаю, ведь она хочет, чтобы я был лучший.

Но каждый учитель – это и ученый, и врач и путешественник. С мамой мы очень часто ездим на экскурсии. Благодаря ей, я объехал, практически, всю Тульскую область. Был в Ясной Поляне, на родине Есенина, в Богородицком дворце-усадьбе, областном цирке, в Алексине, Новомосковске, Узловой. Она часто приглашает меня на свои мероприятия. Например, в прошлом году мы три раза были в Тульском театре юного зрителя, очень часто посещаем Тульский и Новомосковский драматические театры, бывали и Санкт-Петербурге, и в Москве...

Моя мама очень активный человек. Зимой каждую свободную минуту мы с ней на пару ходим на каток, в выходной - на лыжах. Она научила весь свой класс кататься на лыжах. При всей своей занятости в школе ей хватает времени и на семью. Я очень люблю свою маму, мне с ней очень легко и интересно. Она у меня - замечательная.

Храмеев Максим 9-а



Учитель в жизни моей семьи

В жизни каждого человека большую и важную роль играет учитель. Образование и воспитание – это ступеньки в жизни, которые ведут нас во взрослую жизнь, поднимая на более высокий уровень развития. На мой взгляд, важным моментом является духовное и культурное воспитание. Учитель похож на скульптора. Он лепит своего ученика из глины, создавая настоящие шедевры, делает нас умными, образованными, одним словом, полноправными гражданами общества. У каждого ребенка свои таланты. И настоящий педагог, любящий свое дело, должен увидеть их и помочь им раскрыться, зародить зерно самостоятельности в нашей душе, чтобы и потом, спустя годы, мы смогли применять их в различных жизненных ситуациях.

Свое первое образование я уже получила в музыкальной школе. Я еще не умела писать и читать, а мои родители отдали меня на обучение в школу искусств. Первый месяц я очень радовалась тому, что у меня обнаружили музыкальный слух. Но, осознав все трудности этого дела, я пришла в ужас. Было пролито много слез. Но папа настаивал на моем дальнейшем обучении. Маме меня было безумно жалко, и она, как мудрый, мужественный человек занялась со мной изучением нотной грамоты. Она меня подбадривала как могла, она сама научилась играть на фортепиано. Учитель скрипки – Денисова Наталья Владимировна, практически, стала семейным учителем. Она поддерживала, да и поддерживает до сих пор тесную связь с нашей семьей, приглашая нас на концерты, выступления, творческие вечера. Только благодаря терпению и выдержке моего педагога, я постигла тайны великих произведений музыкальной классики. Мои детские пальчики меня не всегда слушались. Не сразу получалось звучание мелодии. Первые звуки были далеки от совершенства. Я трудилась день и ночь. Много времени ухо-

дило на то, чтобы мои руки привыкли к инструменту. Для меня сложно было выучить нотный текст, выдержать паузы. После многочасовых ежедневных занятий музыкой, наконец-то я научилась извлекать волшебные звуки скрипки и фортепиано, передавать характер и настроение произведения.

Сейчас мне уже 13 лет. В прошлом 2009-2010 учебном году подошли к концу годы моего обучения в музыкальной школе. Я окончила школу искусств с хорошими результатами.

Оглядываясь назад, хочу сказать огромное спасибо своему учителю по классу скрипки Денисовой Наталье Владимировне. Этот человек вкладывает свою душу в духовное воспитание детей. Она не только профессионал, мастер своего дела, но и заботливый, умный, понимающий человек. Вспоминаются ее мудрые слова: «Прежде всего, я учу вас труду! Это очень пригодится вам в будущей жизни». Наталья Владимировна научила любить и понимать музыку! Только благодаря ее строгости, требовательности, дисциплинированности и в тоже время поддержке, я окончила музыкальную школу. За семь лет обучения я оставила в школе искусств кусочек своего сердца, кусочек своей души. Здесь я вместе с преподавателем пережила многое. Были и победы, и обиды, и разочарования, и веселый смех, и горькие слезы. Расставаться было очень трудно. Забыть все это просто невозможно. Иногда я заглядываю сюда, в это давно знакомое мне здание, захожу в кабинет, с которым меня многое связывает, сажусь напротив Натальи Владимировны, как будто ничего не изменилось. И радуюсь приятному общению с близким мне человеком, ставшим, практически родным.

На занятиях бывало всякое. Где-то мой учитель меня жестко отчитывал за совершенные промахи, где-то завывал оценки, поддерживая во мне веру в себя.

Но я твердо уверена: она любит нас, своих учеников такими, какие мы есть! Наталья Владимировна – мудрый человек. Много ее высказываний запало мне в душу. Вот одно из них: «Делай добро, и оно обязательно к тебе вернется!». Она повторяла его в моменты, когда у меня долго не получалось достойно выполнить то или иное задание. Я начинала злиться на весь мир. Она останавливалась, брала в свои руки мои ладони и повторяла: «делай добро, оно обязательно к тебе вернется, делай не злись, даже если тебе что-то не удастся!» как ни странно злоба уходила, появлялось желание стать сильнее, решить возникающие трудности. Приходило понимание, что все в нашей жизни зависит от нас самих, от наших мечтаний, усилий, поступков.

Огромное спасибо педагогам всей музыкальной школы. Они воспитывали меня. Они принимали такое же участие в моей жизни, как и мои родители. Роль учителя музыки в моей судьбе немаловажна. Дорогого стоит – вызывать эмоции в людской душе звуками скрипки. Колоссальные силы нужно потратить, чтобы непослушные пальчики ребенка выдавали чарующие звуки на концерте.

Я начинаю задумываться о будущем. Я надеюсь создать хорошую семью. Я верю, что у меня будут талантливые и способные дети, которых я сама отдам в руки замечательных преподавателей. Я буду так же, как и моя мама, всячески поддерживать свое чадо, убеждать его в необходимости музыкального образования, хотя бы для общего развития личности.

Уважайте, цените и любите своих педагогов! Не обижайтесь на них. Их строгость и настойчивость необходима. Это поможет вам в жизни.

Алешина Светлана

Моя будущая профессия



Трудиться – значит быть кому-то полезным. А если долго учиться хорошо выполнять какую-либо работу, то можно стать профессионалом в этом деле. Отсюда и пошло слово «профессия».

Много на земле хороших и разных профессий. Каждый может выбрать любую из них.

Я мечтаю стать учителем. Мне кажется, что это самая важная и нужная профессия на земле.

Профессия учителя почетная, но очень трудная. Моя мама – учитель математики. Я вижу, как она много работает. До позднего вечера горит лампа на ее столе. Мама готовится к урокам. Завтра она придет в класс и скажет: «Здравствуйте, дети! Начинаем урок». И мы склоняемся над тетрадями, решаем самые трудные задачи, думаем, стараемся.

Моя бабушка тоже учитель. Много лет проработала она в школе и сейчас продолжает учить ребят своему любимому предмету. И прабабушка была учителем. Я не знаю ее, но папа мне рассказывал о ней. В школе она преподавала химию. Среди ее выпускников много людей различных профессий: врачей,

учителей, инженеров. Вот насколько важен труд учителя.

И бабушка, и прабабушка имеют за свой труд много наград. Я горжусь ими. Учитель начало всех начал!

Понимаю, чтобы стать учителем, нужно много и хорошо учиться, быть ответственным, добрым человеком, любить детей, уметь убеждать и доступно объяснять и простые, и даже сложные вещи.

Я люблю заниматься с младшими ребятами. Летом во дворе я организую концерты, соревнования, различные игры. Хочется научить чему-то хорошему малышей, чтобы они знали законы природы и учились бережно относиться к деревьям, цветам, животным, чтобы они стали добрее друг к другу. Мы играем в куклы и учимся строить отношения в игрушечной семье, шьем им платья, готовим обеды, лечим их, делаем прически, то есть учимся общаться как взрослые.

Пока я еще не определилась, какой предмет буду преподавать. Мне нравятся почти все уроки.

На уроках русского языка нас учат грамотно писать, правильно говорить. Эти уроки проходят так интересно, что не замечаешь времени.

Математику я тоже люблю. Хотя это трудный предмет, но как радостно, когда сама решишь сложную задачу или пример. С удовольствием участвую в математических конкурсах.

А уроки истории? Как интересно мысленно путешествовать по древним странам, знакомиться с их бытом, культурой, замечательными людьми. Очень интересна и история нашей страны. Хочется знать,

как жили наши деды, прадеды.

Без информатики, английского языка тоже не обойтись. А физкультура дает нам хорошую осанку, здоровье.

Я могла бы говорить так о каждом предмете. Они все важны и интересны еще и потому, что нас учат замечательные учителя. Мне хочется стать такой же, как они, умной, доброй, трудолюбивой.

Мне есть, у кого учиться, с кого брать пример. Я постараюсь осуществить свою мечту.

Но даже если я и не стану учителем, то всегда буду помнить и уважать своих учителей: Пусть жизнь подарит новые дороги,

Но будут помнить все ученики

К открытиям зовущие уроки
И ваше сердце, полное любви!

Бондаренко Анастасия

Кто-то сеет вечное
С мелом у доски.

Только вот увечное
Плачет от тоски:

- Разум хромоногонький

Мало что достиг,

Хоть учитель строгонький

Под чистую стриг...

Тройками да двойками

Разум не пленишь,

За пивными стойками

Ввысь не воспаришь!

Вот врачуй увечное

С мелом у доски,

Не взыскав вечного,

Прячься от тоски...



Литературная гостиная.



Небесное светило

Во сне моем
Она как королева,
А наяву - небесное светило.
С утра она, как
Разноцветная роса,
Блестит день и ночь
Вокруг меня.
Уже темнеет. Вечер.
Солнце садится,
А луна возрождается вновь.
Все звезды померкли на небе,
Тучи ушли погулять.
Но вот в окна
Проникли лучи
Нашей любимой звездочки:
Юлии Валентиновны!
Копытина Карина, 5-ый класс

Скажи, о проводник в науки
мир,
Что знать я должен в этой
жизни непростой,
Где камни или где-то, может,
пир,
Что мы, что наша жизнь,
ведомая судьбой?

Учитель, благодарен я тебе
За то, что неразумное дитя,

Ты обучил, ему ты верил как
себе,
Ему ты знания доверил не шутил.

Но вышел долгий срок,
Я в новый мир со знанием
отправлюсь,
И для других детей теперь
звучит звонок,
А я проверенной тетрадью
в памяти останусь...

Казаков Игорь, 10-ый класс

В классе шумно: разговоры, гул
и смех

И кто-то что-то быстро
повторяет
Но вот она заходит в кабинет,
И суматоха тут же затихает.
Во взгляде столько света и
стремленья,
В одной улыбке - тысячи огней,
И повседневное, обычное
ученье
С ней интересней, легче и
ясней.

Такая хрупкая, как веточка
мимозы,
Но столько мудрости и опыта в
словах...

Сухие строки нашей школьной
прозы

Музыкой звучат в ее устах.

И стоит ей начать
повествование

(Будь то роман, поэма или
рассказ)

Класс сидит и затаив дыхание
С нее не сводит увлеченных
глаз.

Ее уроки, полюбившиеся сразу
Научили видеть мира красоту,
Не терять в безделье прожитого
часа

И бороться за свою мечту,
Научили верить и
сочувствовать,

Ценить добро и подлость
презирать.
Низкий Вам поклон, учитель
чуткий,
Что эти качества смогли в нас
воспитать!

Очнева Елена



Главный редактор Шмик Виктория, заместители редактора Дукс Кристина и Казаков Игорь, репортёры Данцева Т., Колерова О., Копытина К., Гвоздева О., Губарева О., Куковьякина Е., Самсонова А., Соболева С., Моисеева В., Усова Л.