

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Официальное издание МБОУ "Гимназия №20"



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

автор: Кузьмина Виктория
руководитель музея гимназии
«Наследники Победы»

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

автор: журналисты гимназии

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНОЙ ДОСКИ М.ГОРОДЕНСКОМУ

УЧИТЕЛЯ ВСПОМИНАЮТ О М.ГОРОДЕНСКОМ

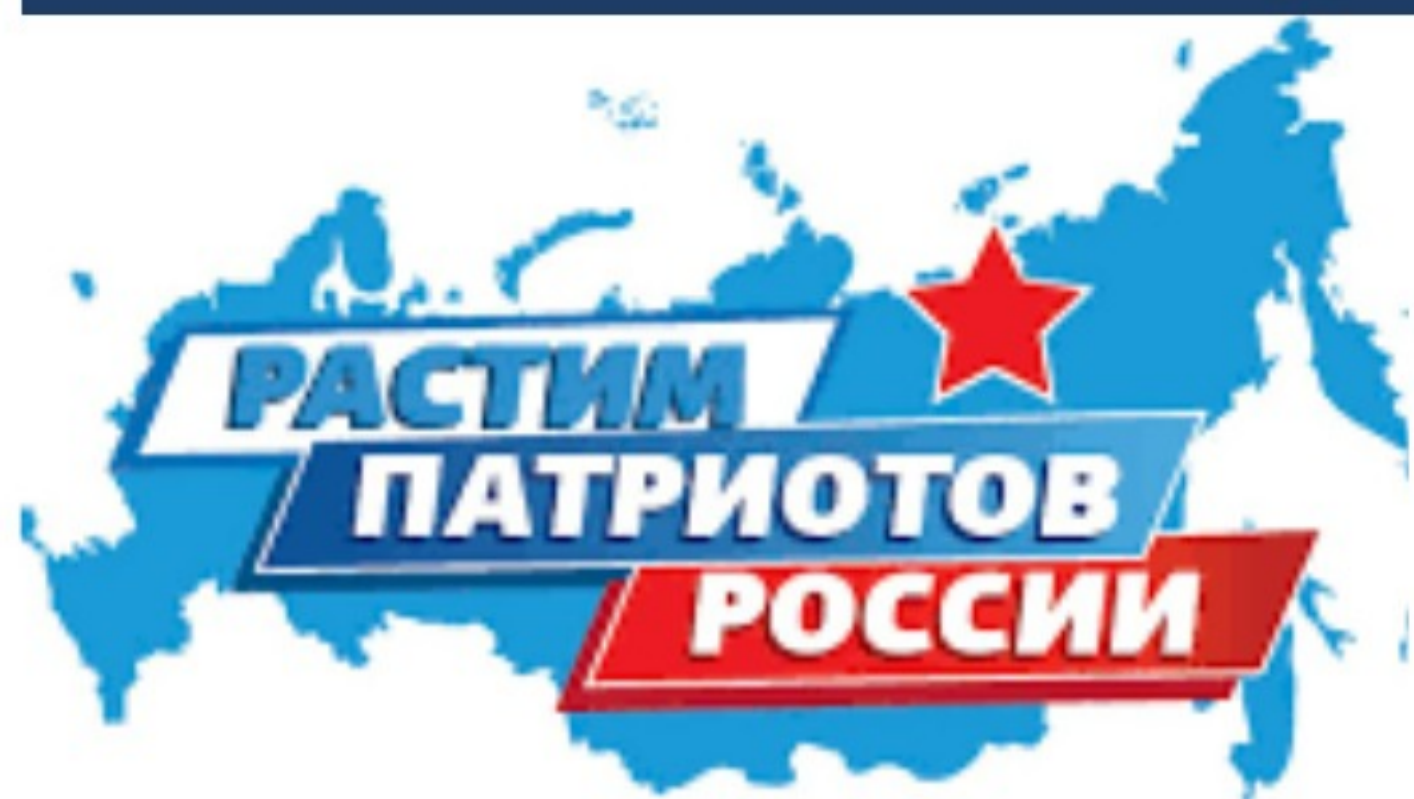
авторы: журналисты гимназии

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы.

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей «малой родине». Патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Гимназический музей выступает важным фактором формирования общественной активности учащихся, способствует сохранению и укреплению традиций.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью.

Деятельность гимназического музея – первоочередная ступень в воспитании гражданина-патриота. «Музей есть самое могучее и наглядное средство воспитания», – так говорил Петр Капица.

Основные задачи музея, как средства – утвердить патриотические ценности, формировать ведущие качества личности, воспитывать и развивать бережное отношение к памятникам истории, культуры края, традициям своей малой Родины.

Приглашаю всех желающих посетить наш музей!

автор: Кузьмина Виктория

руководитель музея гимназии «Наследники Победы»

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА



В рамках месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы в гимназии прошло множество мероприятий, представляем вам некоторые из них:.

- Участие в городском митинге, посвященном Дню Защитника Отечества;
- Викторина «Что? Где? Когда?»
- Смотр строя и песни;
- Соревнования «Меткий стрелок»;
- Первенство города по баскетболу на кубок А.А. Юрина;
- Участие в городском первенстве по футболу;
- Первенство гимназии по шахматам

В гимназии 07 февраля 2023 года состоялось важнейшее мероприятие - Открытие мемориальной доски, посвященное выпускнику гимназии Городенскому Максиму, погибшему в СВО.

Руководство и педагоги гимназии № 20 организовали памятное мероприятие, первая часть которого проходила в актовом зале учебного учреждения. Присутствовали не только учителя и ученики старших классов, но и родные и близкие Максима Городенского. Ведущие зачитывали воспоминания его преподавателей и одноклассников, а нынешние учащиеся гимназии № 20 исполнили в его честь несколько песен.



Максим Городенский был некогда выпускником гимназии № 20, а затем посвятил свою жизнь служению Родине. В мае 2022 года он погиб смертью храбрых во время боев за освобождение Донбасса. 7 февраля на стене его родной школы появилась мемориальная доска в его честь.

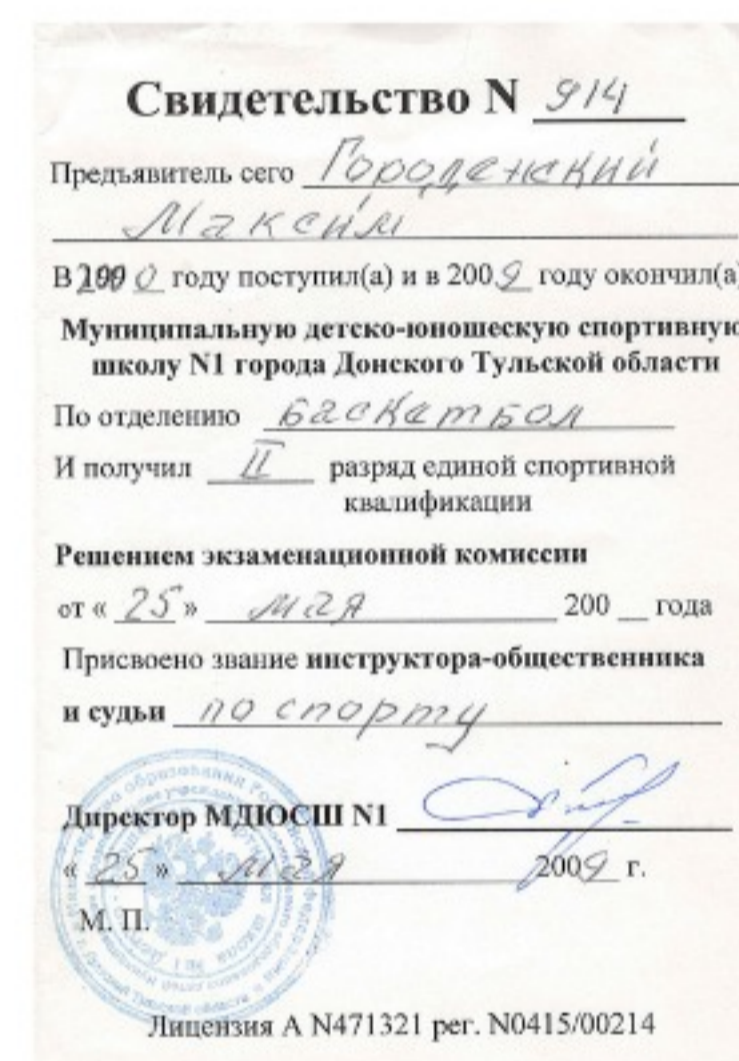
Минутой молчания почтили собравшиеся память Максима Городенского, выпускника гимназии № 20. А затем на аллее славы гимназии № 20, где ранее уже были увековечены имена пятерых выпускников, которые отдали свои жизни за Родину в разные годы, состоялось открытие мемориальной доски в честь Максима Городенского. Почетное право открыть ее было предоставлено лучшему ученику, юнармейцу, стипендиату Тульской области Александру Губенко. А в мае этого года, в годовщину героической гибели Максима Городенского, в его честь на этой аллее будет высажено памятное дерево.



ВОСПОМИНАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ О МАКСИМЕ ГОРОДЕНСКОМ

Городенский Максим Вячеславович родился 28 января 1992 года в городе Донской Тульской области. С 1999 по 2009 год учился в гимназии № 20, занимался на хорошо и отлично. Был прилежным учеником. Особый интерес проявлял к предметам технического и естественно-научного циклов. Неоднократно становился победителем и призером городских и областных олимпиад по математике, физике, химии, биологии и географии. Был прекрасным товарищем и другом.

Максим активно занимался спортом: в течение девяти лет посещал секцию баскетбола детско-юношеской спортивной школы №1 города Донской, являлся постоянным участником спортивных соревнований различного уровня. О спортивных победах Максима свидетельствуют многочисленные награды: грамоты за I место в первенствах города по баскетболу, в соревнованиях по баскетболу на кубок ДЮСШ, посвященных памяти воина-афганца Юрина А.А. и многие другие. За значительные достижения в спорте в 2007 году Максим Городенский был удостоен статуса стипендиата муниципального образования город Донской.



Вспоминает Тегин Сергей Николаевич, тренер по баскетболу:

"Максим занимался в спортивной школе с 5-го класса. Крепкий, широкоплечий, но очень подвижный. Высоким ростом не отличался, а выбрал баскетбол. У целеустремленных людей многое получается. Так и у Максима. Он много тренировался, предъявляя к себе самые высокие требования. Стал очень выносливым, и пробежать на занятиях 7 – 8 км для него – в порядке вещей. Умел найти время и для спорта, и для учения – был участником предметной олимпиады школьников по многим предметам. Никогда не хвастался успехами, вообще был немногословным. Не переносил несправедливость. А вот основную нагрузку в играх, ответственность за команду взять на себя мог всегда. Это чувствовали все ребята. Поэтому и выбрали его капитаном команды. С такими людьми всегда надежно – и в спорте, и в жизни."

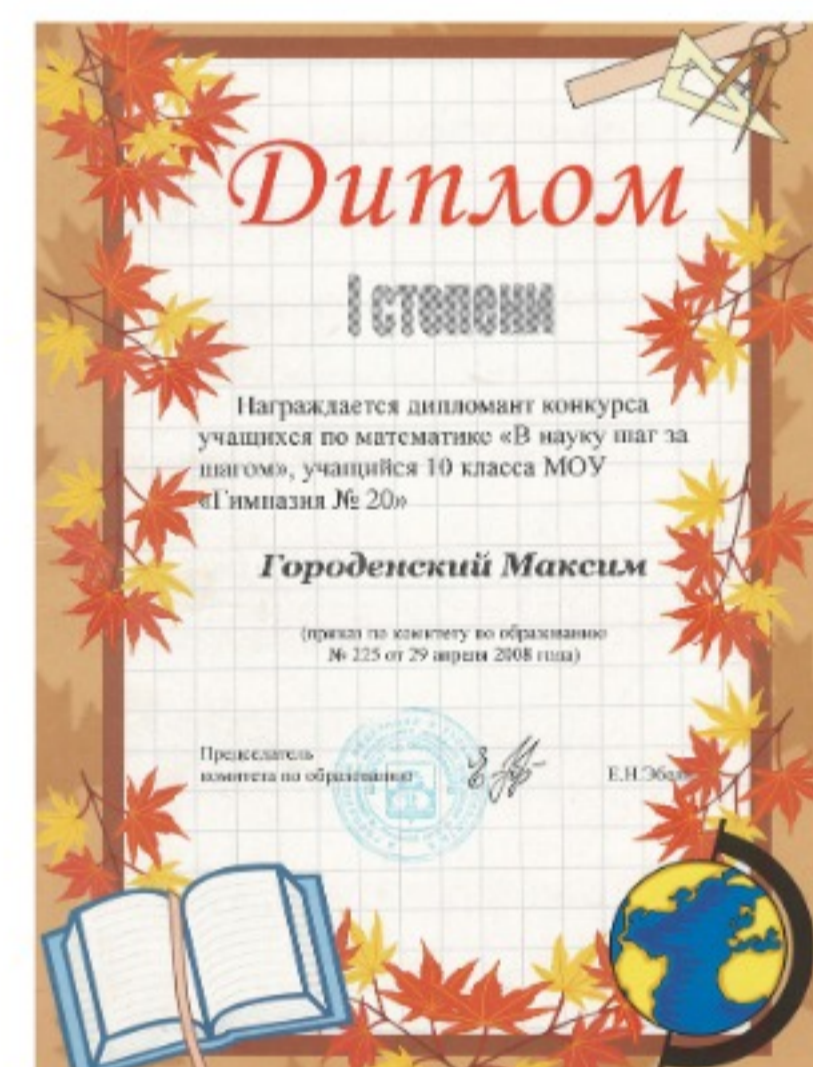


ВОСПОМИНАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ О МАКСИМЕ ГОРОДЕНСКОМ

Вспоминает Кочкина Татьяна Петровна, классный руководитель

"Он был таким же, как многие ребята его возраста. Ходил в школу, общался с друзьями, занимался спортом, увлекался чем-то...В классе, в котором учился Максим, было много талантливых ребят. Он обратил на себя внимание не сразу. На уроках казался молчаливым, даже каким-то отстраненным. Это было первое впечатление. Более тесное общение с Максимом на уроках математики, предлагаемые им нестандартные идеи, комментарии позволили открыть его в совершенно ином качестве, понять, насколько глубоко он умел мыслить, рассуждать.

Максим всегда с удовольствием и успешно принимал участие в Олимпиадах по математике и в целом серьезно занимался предметом. Учить его было легко и трудно одновременно. Слишком ответственно. Нужно было находиться в постоянном поиске нового, чтобы не отстать от своего же ученика, быть впереди, поддерживать его интерес и способности.



Всегда казалось, что Максим выберет профессию, связанную с математикой. Однако жизнь распорядилась иначе. Он решил быть военным. И я думаю, благодаря своим личным качествам в дальнейшем смог бы стать кадровым офицером высокого ранга и продолжать охранять рубежи Родины...

Не стал. Погиб, выполняя свой воинский долг.

Многое можно вспомнить о Максиме. Отзывчивый, добродушный, всегда открытый. Увлекающийся, готовый помочь. И очень благодарный ученик. Но никакие воспоминания, мысли и слова, которые приходят в эти минуты, не могут уменьшить боль утраты. Жизнь Максима, отданная за освобождение Донбасса – личная трагедия каждого, кто его знал. Я благодарна судьбе, что на моем профессиональном пути встретился такой ученик.

Низкий поклон, Максим."

ВОСПОМИНАНИЯ ОДНОКЛАССНИКОВ О МАКСИМЕ ГОРОДЕНСКОМ

Вспоминают одноклассники Максима:



"Максим был спокойным, принципиальным и любознательным юношей. В школе особо увлекался техническими науками. Мы постоянно участвовали в олимпиадах по математике, физике, химии. Соревнование с Максимом способствовало более вдумчивому и усердному изучению технических дисциплин, за что я ему благодарен.

В случае возникновении какой-либо проблемы всегда можно было обратиться к Максиму, он никогда не отказывал в помощи.

По мимо учебы Максим был увлечен спортом, особенно баскетболом. Как говорится «В здоровом теле, здоровый дух». Он обладал отменным чувством юмора, шутил редко, но метко.

Максим навсегда останется в моей памяти хорошим другом."

Артем Кичигин (одноклассник)

"Максима я знаю с детского сада. Мы были в одной группе. После учились в одном классе. О нем вспоминается только хорошее. Он был добрым парнем. Обладал необычным чувством юмора. Конечно, всех восхищал его ум. Многие ребята обращались к нему за помощью, когда решали задачи по математике. Он никогда не отказывал в помощи. Еще он был чуть ли не единственным мальчиком в классе, с которым девочки хотели сдавать зачеты по ритмике, потому что обладал музыкальным слухом и не наступал на ноги. Остальные мальчишки были подобны медведям. Сегодня я горжусь Максимом. Обязательно расскажу о его подвиге своим детям."

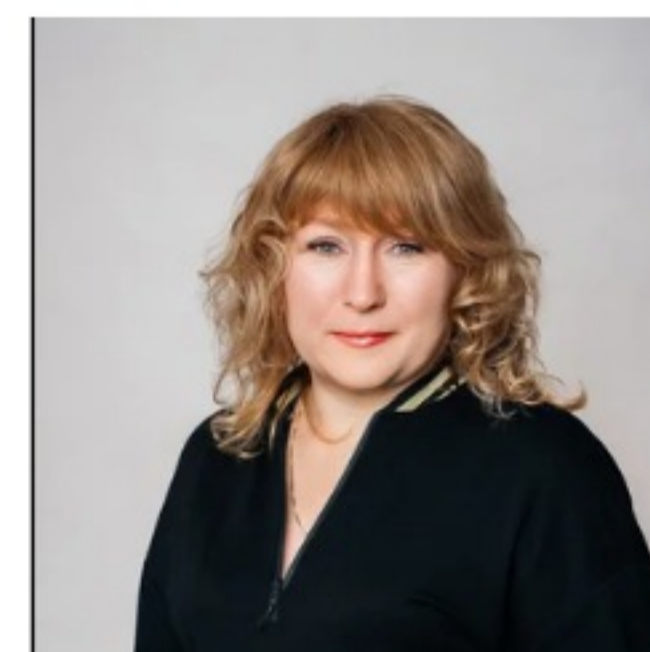
Ксения Манина (одноклассница)

ВОСПОМИНАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ О МАКСИМЕ ГОРОДЕНСКОМ

Журналисты гимназии провели серию интервью с учителями, которые учили Максима Городенского.

Беседа состоялась с первым учителем Максима - **Шуриковой Ириной Александровной.**

Максим был очень трудолюбивый, ответственный и скромный парень. Он пришел учиться в первый класс в 1999 г. и закончил нашу гимназию с отличием, отучившись одиннадцать классов.



Максим был отличником не только в средних и старших классах, но и в начальной. Также Максим побеждал в различных олимпиадах не только школьного уровня, но и городского. Даже доходил до областного уровня, защищая честь Гимназии. Максим Городенский получил достаточно много грамот.

- Какой была ваша реакция на новость о смерти Максима Городенского?

- Конечно, такую новость тяжело принять и осознать. Было очень обидно, что такие молодые, умные, талантливые люди, к сожалению, погибают, защищая свою Родину.

автор статьи: Светличная София

**Моника Мампория - журналист гимназии - взяла интервью у
Андрея Сергеевича Гордеева.**



Максим был очень прилежным, старательным учеником, любознательным. Ему нравились предметы естественно-научного цикла. Он добился больших успехов при изучении этих предметов. Неоднократно побеждал в предметных олимпиадах, а не только на уровне города, но и был призёром в области, то есть, он был целеустремлённым и одарённым

человеком. В общении с одноклассниками, педагогами - скромный, отзывчивый, вежливый. Максим занимался спортом. Посещал секцию баскетбола и там добился больших успехов. Ну конечно это был примером для других. Ребята стремились быть похожими на Максима и тоже добиться побед. Ученик был запоминающийся!

Максим является одним из самых лучших представителей наших выпускников! Летопись гимназии содержит данные о нём и его успехах и достижениях.

После школы он поступил на техническую специальность вуза, вот, правда, ситуация сложилась так, что Максим потом изменил свой выбор и стал военным

ВОСПОМИНАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ О МАКСИМЕ ГОРОДЕНСКОМ

Алина Пичерица побеседовала с Галиной Вячеславовной Зомерфельд - учителем географии



Какие качества и черты характера этого человека вы запомнили?
- Искренность, доброта, справедливость, целеустремленность. Но больше всего я запомнила его улыбку, которая сопровождала его всегда!

"Максим был одним из самых позитивных учеников того выпуска.

Максим очень любил географию. Он участвовал в каждой олимпиаде по моему предмету. Победа в городе - это было самым обычным делом для него. Он получал самые высокие баллы в городе, поэтому участвовал всегда в региональном этапе олимпиады. Про все любимые предметы и увлечения сказать не могу, так как я была его учителем по географии, а не классным руководителем. А вот про любовь к географии и математике сказать точно могу, так как очень часто, помимо меня, он подходил к Татьяне Петровне Кочкиной - учителю математики, и в его взгляде можно было прочесть, что у него на тот момент очередное появилось решение задачи. Это очень большая утрата для всех, так как потеряли очень доброго, молодого человека, который очень много мог сделать в этой жизни, так как родители воспитатели ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО человека - именно таким был Максим.

Каким запомнился Максим учителю физики - Олегу Анатольевичу Петрунину

"Я могу отменить, что Максим был очень способный, эрудированный ученик, склонный к исследованиям. Обладал особым мышлением, вот все это делало его замечательным физиком, но ему также было присуще, что он не все успевал, не всегда мог выполнить домашнее задание по причине своей занятости и иногда на уроках мог даже уходить в себя, но в этом нет ничего странного для таких талантливых ребят, которым был Максим.



Я - учитель физики, я думаю, что физика была тем предметом, которым он интересовался и поэтому участвовал в олимпиадах и достигал высоких результатов, становился победителем в городских олимпиадах по физике, так что я думаю, что физика, математика - это те предметы, которые у него вызывали интерес, но при этом он, еще раз подчеркну, был эрудитом, то есть, он был разносторонне развитым парнем."

автор статьи: Малпория Моника

ГИМНАЗИЯ ПОМНИТ И ГОРДИТСЯ СВОИМИ ГЕРОЯМИ!