



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ВЫПУСК №29 2020 – 2021 УЧ. ГОД



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

2021 - ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ	СТР. 1-2	ПУСТЬ ИНТЕРНЕТ БУДЕТ ДРУГОМ И ПОМОЩНИКОМ	СТР. 6
ДОВЕРИЕ НУЖНО ЗАСЛУЖИТЬ	СТР. 3	ПОИСК ПОНИМАНИЯ В ОБЩЕНИИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ	СТР. 6-7
МИР И ДОВЕРИЕ – ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ	СТР. 4	МЫ РИСУЕМ МИР	СТР. 7
ОБЩЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ	СТР. 5	ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА	СТР. 8



**Мир – это очень большое богатство,
Мир – это милость, улыбки и братство,
Мир – когда солнце всегда улыбается,
Мир – когда наши задачи решаются!**

Ирис Ревю

Семьдесят третья сессия Генеральной Ассамблеи ООН на 106 пленарном заседании приняла Резолюцию по провозглашению 2021 года Международным годом мира и доверия для укрепления идеалов мира как внутри стран, так и между ними. Признавая, что мир и доверие предполагают признание различий и умение слушать, понимать, уважать и це-

нить других, а также способность жить в мире и единстве.

«Мир — это не просто отсутствие конфликтов, а позитивный, динамичный и основанный на широком участии процесс, в котором поощряется диалог, а конфликты разрешаются в духе взаимопонимания и сотрудничества. Подчеркивает важность превентивной дипломатии для поддержки усилий в области культуры мира» - отмечается в новой Резолюции Генассамблеи ООН, призывающей активизировать усилия и деятельность по пропаганде культуры мира.

Генеральная Ассамблея предлагает всем государствам-членам, организациям системы Организации Объединенных Наций, другим соответствующим международным и региональным организациям и гражданскому обществу, включая неправительственные организации, частных лиц и другие соответствующие заинтересованные стороны, принимать соответствующие меры для проведения Международного года мира и доверия и распро-

странять информацию в рамках образовательной информационно-просветительской деятельности.

Россия, проводя политику добрососедства не только в своей стране, но и со всеми заинтересованными государствами, не просто ищет точки соприкосновения интересов, а находит в своих партнёрах единомышленников, нацеленных на результативную совместную работу во имя общего блага. Это является залогом успеха нынешней и дальнейшей международной деятельности нашей страны. В основе этой политики лежит нейтралитет как моделирующий принцип выстраивания отношений на мировой арене, принцип, сформированный на глубоко исторических корнях, национальной специфике менталитета и фундаментальных положениях современной мировоззренческой парадигмы.

Неизменный принцип нашей страны – содействовать разрешению спорных вопросов и противоречий в международных делах дипломатическими

средствами, установлению справедливого и созидательно-го миропорядка. В эпоху глобализации и «кризиса доверия» на фоне конфронтации, возникающей то в одной, то в другой стране, именно такая точка зрения представляется наиболее стабилизирующей.

В нашей гимназии проводятся дни правовых знаний. А ещё – уроки нравственности и уроки, посвящённые памяти жертв фашизма и холокоста, беседы, классные часы по темам: «Правила личной безопасности», «Терроризм — угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Отношение к родителям и старикам»; классные часы о толерантности - «Учимся быть терпимыми», «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию»; конкурс рисунков «Доброта спасет мир!» и многое другое.

А как можно сделать наш мир лучше? Есть хорошее высказывание «Если хочешь изменить мир – начни с себя!».

Что каждый из вас может изменить в себе, чтобы весь мир стал лучше?

Добро, доброта... Тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Над этим вопросом задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими злыми и равнодушными порой бывают люди по отношению друг к другу.

В гимназии проведены Уроки доброты по рассказу

Валентины Александровны Осеевой во 2в классе, где ребята познакомились с рассказом «Три товарища», работали над развитием нравственных качеств личности.

Проведены классные часы по теме «В каждом сердце пусть живёт Добро» (5-7 классы). Споры идут, а люди страдают, доброты в нашей жизни так не хватает. На таких классных часах формируются представления учащихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе. В 3А классе прошёл урок окружающего мира по теме «Святость отцовства и материнства», на котором ребята говорили о родительской любви, самоотверженности, жертвенности, отражённых в народных сказках, о почтении к родителям как о нравственной норме всех народов России и мира.

В 10 классе на уроках литературы в литературной гостиной шел разговор об отношении учащихся к любви как к высшему чувству человека. На примерах литературных произведений А. Ахматовой, А. Блока, Б. Пастернака, А.И. Куприна ребята рассуждали об уважительном отношении юноши к девушке и девушки к юноше, они высказывали свои суждения по нравственным вопросам, касающихся взаимоотношений молодых людей.

В 7А классе прошёл классный час «Что значит быть порядочным человеком?» Понятие «порядочный человек» стало сегодня каким-то непривычным, а для некоторых - даже банальным, вышедшим из моды. Мало кто сегодня уступает место в транспорте пожилому человеку, придет на помощь слабому, а тем более - пожертвует своими интереса-

ми ради кого-то. Мир жесток, все куда-то спешат и некогда остановиться и подумать: «Кто я? И зачем пришел в этот мир?»

На классных часах, уроках мужества в 1-11 классах мы говорим о жертвах фашизма и холокоста, об отношении к родителям и старикам, в 4-7 классах проведены беседы о толерантности: «Учимся быть терпимыми», «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию». Такие мероприятия формируют правильное представление о толерантном поведении, о том, что толерантность - необходимое условие адаптации к различным жизненным ситуациям.

Совсем скоро наша страна будет отмечать 76-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Во всех классных коллективах пройдут классные часы, уроки мужества, на которых ребята будут обращаться с чувством благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость нашей Родины.

Год мира и доверия продолжается, и мы еще много интересного запланировали. Будем проводить в этом году в наших классных коллективах встречи с интересными людьми, конкурсы, викторины, просмотры видеороликов. Я уверена, что каждый из вас внесет свой вклад в такую важную задачу, как сохранение мира на нашей планете!

*Нам нужен мир! Тебе и мне,
И всем на свете детям!*

*И должен мирным быть
рассвет,*

Который завтра встретим.

*Кутищева Г.И.,
социальный педагог*



Доверие нужно заслужить

Все мы живём в обществе, среди других людей. Каждый день мы совершаем огромное количество действий - очень часто даже не замечая этого - для удовлетворения своих социальных и духовных потребностей. Так, мы обмениваемся друг с другом информацией о самых разных вещах, получаем и отдаём необходимое внимание, поддержку и уважение. Внутри социума происходит становление индивидуума как самостоятельной личности и дальнейшее её развитие. У большинства в этом мире есть желание быть полезным, востребованным, и его мы тоже удовлетворяем, непосредственно находясь и являясь частью общества.

Человек, как личность и общество, неразделимы. Нет человека - нет общества, и наоборот. Все люди тем или иным способом связаны между собой. Конечно, одни из этих

связей более важны, чем другие. Например, взаимоотношения между членами семьи или друзьями куда сильнее, чем, скажем, между двумя работниками одной крупной компании, которые, вероятно, даже не помнят лиц друг друга. Но, в любом случае, для построения любых социальных связей нужно приложить немало усилий, особенно если важным их условием являются взаимопонимание и доверие.

В социологии и психологии доверие - это взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека, с которым данное лицо находится в тех или иных отношениях. Оно бывает разным: между родственниками, между начальником и подчинённым, между пациентом и врачом, но каким бы ни был его характер, оно обычно не возникает просто так. Доверие - это результат тяжёлого труда обеих сторон. На создание этого хрупкого, но

важного чувства, без которого само взаимодействие может стать неприятным, отягощающим, может уйти длительное время. Однако, любые отношения, построенные на доверии, наиболее надёжны. Внутри них у человека появляется возможность быть услышанным и понятым, а, значит, существует и уверенность в поддержке, в завтрашнем дне, что в свою очередь есть основа для успешной самореализации.

Таким образом, доверие - это то, на чём строятся наиболее здоровые взаимоотношения. Но хорошие, доверительные отношения нельзя построить с кем попало - не нужно разбрасываться своим доверием, словно чем-то неважным, ничего не стоящим, необходимо сохранять его для тех, кто действительно заслуживает этого.

*Анастасия А.,
8 «А» класс*



ООН провозгласила 2021 год Международным годом мира и доверия. Резолюция по провозглашению 2021 г. Международным годом мира и доверия была одобрена Генеральной Ассамблей ООН для укрепления идеалов мира как внутри стран, так и между ними. Толерантность, доверие, сопереживание, милосердие, доброта, любовь, дружба – это важнейшие понятия для любого человека.

Об этих понятиях и рассказывает новая выставка «2021 - Международный год мира и доверия».

Мир и доверие - самые хрупкие ценности, в которых сегодня нуждается всё человечество. Именно благодаря им складываются безопасность стран и процветание народов, укрепляются духовность и гармония.

2021 год - Международный год мира и доверия

В Резолюции ООН, соавторами которой выступили 73 государства, подчёркивается, что международное сообщество будет усиленно работать над взаимопониманием, солидарностью и устойчивостью мира на Земле. Тема мира и доверия стала главной в классных часах, прошедших в нашей школе. Дети и подростки говорили о важности взаимоуважения стран и моральных принципах, которые помогают в сохранности мира на планете.



Общение и социальные сети

Появление интернета навсегда изменило жизнь людей. То, что раньше казалось недостижимым, стало обыденностью. Сегодня любой пользователь может найти через всемирную сеть своих школьных друзей, узнать о жизни интересующих его личностей и получить уникальную информацию не выходя из дома. Но обретая такую полезную возможность, многие начинают ею злоупотреблять. Бесконтрольное времяпровождение в интернете приводит к размыванию границ между реальностью и иллюзией, в результате чего влияние социальных сетей может представлять настоящую опасность.

Согласно результатам исследований, к группе повышенного риска относятся офисные работники, проводящие за компьютером 8-10 часов в день и, конечно же, подростки, подверженные массовому влиянию и находящиеся в безостановочном поиске новых эмоций. Их восприимчивая психика находится в стадии усиленного формирования. Становление характера взрослеющей личности напрямую зависит от того, что её окружает. Поэтому социальные сети не лучшим образом влияют на поведение детей от 12 до 18 лет. Разумеется, подростки считают, что общение в сети

помогает им:

- заводить друзей и поддерживать с ними отношения;
- завоевывать популярность и одобрение сверстников;
- ощущать необходимую поддержку;
- получать достаточно внимания;
- самоутверждаться в глазах знакомых.

Родители же, в свою очередь, могут отмечать беспричинное раздражение, угнетенное настроение или, наоборот, неконтролируемый прилив эмоций у своих чад. Причиной тому является излишняя впечатлительность, присущая подросткам. Именно она мешает им получать пользу от социальных сетей.

Как социальные сети влияют на современных подростков?

Несмотря на кажущуюся безобидность, сайты для общения в интернете наносят реальной жизни непоправимый урон. Они отнимают массу ценного времени, которое могло бы быть потрачено на учебу или физическое развитие. Помимо колоссальных временных затрат, они препятствуют адекватному мышлению, оказывая влияние и искажая чувство мировосприятия. В результате такого воздействия и без того восприимчивый подросток обретает массу психологических проблем, становясь более закомплексованным и нервным.

Подростки, заикленные на виртуальном общении, не могут представить свою жизнь без друзей из интернета. Просмотр новостей в ленте вызывает у них гораздо больше эмоций, чем простые человеческие ценности. Избежать негативного влияния от социальных сетей можно, научив извлекать пользу от них: 1. Да, в виртуальном мире находить друзей и расширять круг общения намного проще. Но зачем нужны знакомые, с которыми нельзя выйти погулять и поговорить вживую? Подросткам важно понимать, что настоящее удовольствие от дружбы можно получать не глядя в экран, а при реальном контакте с собеседником. 2. Социальные сети предлагают пользователям не только общение. Здесь можно узнавать важные новости о происходящем в мире, находить интересные факты из любой интересующей области, а также правильно организовывать свой досуг — в бесплатном доступе предоставлена целая масса интересных книг, фильмов или видеоуроков. 3. Использование интернета может помочь и в учебе. В социальных сетях есть немало школьных групп, предоставляющих всю необходимую информацию в понятном подросткам формате.

*Садкова Н.В.,
психолог гимназии*



Виртуальное общение



Пусть Интернет будет другом и помощником

Если бы лет 10 назад у людей спросили: что такое социальные сети или вообще интернет? Многие наверняка затруднились дать ответ на подобный вопрос. На данный момент, это известно каждому, будь это взрослый или ребенок. В мире высоких технологий и инновации, интернет является неотъемлемой частью жизни человека. Можно даже сказать, что большую часть своего времени люди проводят именно в интернете. Что вообще это такое? Что мы подразумеваем под этим словом? Это всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров в единую информационную систему. Интернет предоставляет широчайшие возможности свободного получения и распространения научной, деловой, познавательной и развлекательной информации. Любой подросток или взрослый скажет, что он кардинально упрощает нам жизнь. В какой – то степени они правы. Это хороший способ общаться онлайн, на совершенно любом расстоянии. Сейчас существует много социальных сетей, в которых как раз и можно общаться. Приведу плюсы и минусы

соц. сетей, как их кратко называют, так как это то, чем пользуются миллиарды людей в современном мире, а также это является нашей главной темой.

Допустим, общение в интернете скрывает свои настоящие эмоции. Когда человек общается, он не может передать все те эмоции, которые он испытывает. Многие эксперты говорят, что интернет и социальные сети – это пагубная и вредная вещь, что это зависимость. Они советуют проводить больше времени с семьей и друзьями, потому что живое общение гораздо более ценно. Когда люди видят друг друга, им легче вести диалог. Ну, а теперь о плюсах. Например, человек, который занят или далеко живет от собеседника не может встретиться вживую, чтобы погулять, пообщаться, он может зайти в социальную сеть и продолжить общение. Кстати, на сегодняшний день существуют такие соц. сети, которые позволяют общаться по видеосвязи, что очень удобно. Нельзя запретить людям сидеть в интернете. Главное правильно им пользоваться, тогда он будет другом и помощником!

Алёна У.,
7 «А» класс

Поиск понимания в общении взрослых и детей.

Кажется, что может быть проще, чем понимание друг друга, ведь говорим мы на одном языке. Сложно понять малыша, не владеющего речью, с подросшим ребенком все должно быть проще. Как только наш ребенок начинает говорить, нам действительно становится проще, ведь он может сказать, что ему нужно. Однако быстро выясняется, что ему нужно одно, а мы хотим от него совершенно другого. И чем старше становится ребенок, тем сложнее нам убедить его принять нужное решение. У него обо всем есть собственное мнение, которое зачастую кажется нам ошибочным. Что делать? Уважать своего ребенка, позволять ему быть самим собой, выслушивать его и давать советы только тогда, когда он об этом просит. Это тяжело. Хочется направить на верный путь, предостеречь от ошибок.

Каждый из нас хочет быть понятым и услышанным. Что бы достигнуть этого, нужно общаться, говорить о своих интересах и увлечениях, о своем жизненном опыте, но без назиданий. И внимательно выслушивать своего ребенка, не перебивая и не осуждая его поступков.



Предлагать совместно провести время, занимаясь тем, что интересно ему. Главное – принимать друга, не пытаясь переде

лать. Уважение и взаимный интерес – основа понимания родителей и детей.

*Ротай М.Р.,
мама Алёны и Руслана*

«Язык доверия»



Мы рисуем мир



Литературная страничка



У ИСТОКОВ ЮНОСТИ МОЕЙ

Запускала я кораблик маленький
У истоков юности моей
Ты плыви, плыви, удаленький,
Не боясь бушующих страстей.
Не боясь грозы сверкающей,
И разгневанной до ярости толпы,
Чуть до палубы коснется луч
пылающий,
Отогреет все твои мечты.
Сильным будь, на рифах остроружней,
Курс свой ни за что не изменяй,
Слова нет такого «невозможно»,
Пены волн бесстрашно пролетай.
Пусть штурвал надёжный будет
сердцем,
Что на верный путь тебя ведет,
Не страшась штормов и скал отвесных
В море взрослой жизни приведет.
Знаю мой корабль найдет дорогу,
А в дороге верный поворот
И сомнений, горя и тревоги
Обойдёт он злой водоворот.
Белый парус ветер надувает,
Чайки стонут и прибой шумит,
В море жизни он отчаянно вступает,
Путь маяк надежды озарит.

ИНТЕРНЕТ

Какое время наступило, -
Страшнее ядерной войны,
Сеть интернета всех нас охватила,
Недели без него прожить не можем мы.
Да, интернет с реальной жизнью не сравнить,
В нем тысячи друзей со всей страны,
А наяву всего лишь трое может быть,
И по соседству никого не знаем мы.
Чтоб пообщаться - просто поболтать
Не надо больше встреч или свиданий,
Мы просто можем телефончик в руки взять,
И напечатать, что случилось с вами.
Любовь по интернету - это клево,
Сердечки присылают каждый день,
А наяву сказать не могут даже слово
И не понятно: ты немой? иль просто лень?
Конечно, все в реальной жизни сложно.
Цветы, подарки надо иногда дарить,
А в виртуальной просто всем нам можно,
Картинку с поздравлениями слить.
Нам телефон друзей, любовь, родных порою заменяет,
Всю жизнь с начала до самого конца,
Когда все прекратится, увы никто не знает,
Но будем верить, что уйдут назад все эти времена.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ

А все же человек страшнее зверя
В сто тысяч, в миллионы раз,
Несет цивилизации он бремя
Успехами чарует людской глаз.
Ввели запрет уничтожить природу,
Ее ресурсы исчерпав до дна,
Хотим вернуть былую красоту народу,
Который топором рубил с плеча леса.
И браконьерство тоже под запретом,
Опомнился внезапно человек,
Но не вернуть все то, что было слепо
Убито ради варварских утех.
Об этом нам напомним
Простертая земля,
Что тихо, горько стонет
По срубленным лесам.

ИСТИНА

Увы, но людям мы нужны,
Когда для них мы что-то стоим,
С возможностями все важны.
Без них о нас никто
не вспомнит.
Настали годы равнодушья,
Настали годы забвения.
Ты как бы есть, но ты не нужен.
Здесь не важна твоя судьба.
Как тени сквозь тебя проходят
С одной целью и мечтой,
Толпа людей с указом бродят
С поникнутой головой.
Стоишь один в толпе безликой
И что-то хочешь донести.
Но разрывает болью дикой
Безнадобность твои рывки.
И уподобиться придется,
Склонить к земле свое чело.
Идти безмолвно в лучах солнца
И изнутри дарить тепло.

Екатерина К.,
10 «А» класс
(собственное сочинение)

