



# ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ВЫПУСК №26 2019 – 2020 УЧ. ГОД



\*\*\*\*\*

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ПРАВИЛЬНО ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ 9-КЛАССНИКА МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЙ ВЫБОР ХОЧУ ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ</b>	<b>СТР. 1-2 СТР. 3 СТР. 4 СТР. 4 СТР. 5</b>	<b>ВНЕСТИ СВОЙ ВКЛАД В НАУКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – ЭТО ВАЖНО ПРОФЕССИИ ПО ЗНАКАМ ЗОДИАКА ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА</b>	<b>СТР. 5 СТР. 5 СТР. 6-7 СТР. 8</b>
---	---	--	--

\*\*\*\*\*

*«Школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создаётся будущее...»*

Вопрос «Кем быть?» – жизненно важный вопрос. Каждый ребенок генетически наделен определенными способностями, предрасположен к изучению каких-то предметов в большей степени. В дальнейшем эти дисциплины могут стать основой будущей профессии. Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с профессий людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

В своей работе мы руководствуемся Законом «Об образовании в РФ», «Концепцией дополнительного образования детей до 2020 года», внутренними локальными актами.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» гово-



рится, что содержание образования «...должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации».

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования указывают на то, что обучающимся основной школы важно ориентироваться в мире профессиональных представлений. Перед нами стоит задача научить ребят ориентироваться в мире про-

фессий, соотносить свои «хочу», «могу» и «надо» с требованиями рынка труда.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется через урочную, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. В школьной профориентации целесообразно выделять 3 этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников. В 1-4 классах – формирование в процессе учебы и обще-

ственно полезной работы трудовых навыков и умений. В 5-9 классах - побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки, ориентирование на выбор профиля в старшей школе; оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением. В 10-11 классах - создание системы мероприятий, направленных на самопознание, развитие умений вырабатывать и аргументировать собственное мнение, принимать решения, планировать деятельность.

Внеурочные, внеклассные занятия развивают интересы, склонности и способности, которые являются основой профессиональной ориентации учащихся. Эффективны и очень любимы учащимися экскурсии на предприятия, которые знакомят ребят с миром профессий. Гимназисты на практике получают конкретные знания о работе различных специалистов на производстве.

Взросший в последнее время интерес детей и подростков к новым направлениям науки и техники в сфере высоких технологий требует перехода на новые формы организации работы с детьми, развития научно-технического творчества в новом качестве. В 2017 году в гимназии открылся минитехнопарк «Кванториум», на базе которого функционирует кружок «Робототехника». Технопарк – это место, где будущие инженеры-электронщики, программисты, художники, дизайнеры, модельеры, экологи формируют профессиональные ком-

петенции, учатся владеть специальной терминологией, осваивают практические навыки работы на специальном оборудовании.

При проведении занятий в кружке «Журналистика» особенностью является объединение творческой и практической частей. Ребята знакомятся с различными жанрами публицистики, с методами сбора информации, учатся писать рецензии на литературные темы, учатся писать статьи. Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Художественная направленность представлена такими кружками как декоративно-прикладное творчество, декупаж, народная кукла, хореография, вокальные кружки, театральные кружки «Юный актёр». Занятия в них ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества.

Включение профессиональной ориентации в образовательный процесс в вокальных кружках «Рождение звёзд» и «Прима» расширить их социокультурный кругозор, воспитать нравственно-ценностные ориентации, развить профессиональное мышление и обогатить общемузыкальную эрудицию воспитанников. Учащиеся гимназии успешно выступают на городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях смотрах, концертах, шоу-программах, а также принимают активное участие в массовых школьных празд-

никах, освященных Дню защиты детей, Дню Победы, Дню города, фестивалях дружбы и других.

Среди многих форм развития хореография занимает особое место. На занятиях педагог учит не только понимать и создавать прекрасное, но и развивает образное мышление, фантазию, творческое воображение, и в то же время занятия способствуют физическому развитию, воспитывают красоту движений, пластичность тела, правильность осанки, гармоничность поступи, жестов, культуру поведения.

Занятия детей в хореографическом коллективе являются прекрасным средством их воспитания и социализации, приучают к аккуратности, подтянутости, развивают чувство «локтя», чувство ответственности за общее дело, помогают более организованно продумывать свои планы.

Театральная деятельность – это самый популярный вид детского творчества. Каждое занятие включает работу над дикцией и чистотой произношения, развитием артистической смелости, актерским вниманием, воображением.

Успешно выстроенная структура профориентационной работы поможет выпускникам получить подходящее образование, что приведет к успешной рабочей деятельности и карьере. А большое количество успешных выпускников не замедлит сказаться на престиже и статусе учреждения.

**О.В. Моисеенко,**  
заместитель директора  
по ВР



**«Кем стать?»  
или  
как выбрать профессию  
правильно  
(советы специалистов)**

Выбор профессии – это одно из самых важных решений, который зачастую определяет всю дальнейшую жизнь, и легкомысленное отношение к нему совершенно неуместно. Условно причины выбора той или иной профессии можно разделить на две группы: внешние и внутренние.

**Внешние причины  
выбора профессии**

1. **Мнение окружающих о престижности профессии** (друзья, родители, успешные знакомые и т.д.) – часто специальность выбирается под впечатлением от её престижности в глазах окружающих, что обычно приводит к ситуации неудовлетворения от работы и необходимости переучиваться.
2. **Желание родителей** – очень распространены случаи, когда профессия выбирается под давлением со стороны родителей. С одной стороны ими двигают исключительно благие побуждения, с другой же практически всегда стремления, желания и способности ребёнка уходят на второй план и не учитываются.
3. **Уровень заработной платы** – немаловажная при-

чина, которую стоит учитывать. Одной из самых распространённых ошибок является упор исключительно на предполагаемую зарплату без учёта желаний и талантов.

4. **Доступность обучения** – согласитесь, получать образование намного легче и комфортнее в своём родном городе.

**Внутренние причины  
выбора профессии**

1. **Интерес** – наряду со способностями одна из важнейших причин к выбору той или иной профессии.
2. **Физические возможности**. Если у Вас аллергия на пыльцу, то аграрные профессии окажутся недоступными. Для музыкантов необходимо наличие слуха, для певцов – голоса.
3. **Наличие склонностей, талантов, способностей**. Уже в детских садах и школах видны склонности детей к разным видам деятельности. Если человеку с трудом даётся математика, то вряд ли ему стоит связывать карьерный путь с точными науками.
4. **Возможность самореализации** – естественное желание расти и развиваться как профессионал.

**Типичные ошибки  
выбора профессии**

1. **Ориентация на престижность профессии** – одна из самых распространённых ошибок, когда выбирается самая модная специальность.
2. **Выбор под давлением окружающих** – чаще всего такими людьми выступают родители, у которых видение будущего своего ребёнка не учитывает его интересы и способности
3. **Пойти учиться «за компанию»** – поступить в

ВУЗ вместе друзьями или бывшими школьными одноклассниками.

4. **Идти по стопам своего кумира** – выбор профессии только потому, что этим занимается известная личность: любимый учитель, актёр, певец, спортсмен

5. **Желание учиться только в определённом месте** – в таком случае выбор сильно ограничен выбранным ВУЗом.

6. **Устаревшая или неправильная информация о профессии** – профессии изменяются вслед за требованиями рынка труда или появлением новых технологий.

7. **Учёт только видимой стороны профессии** – актёры или певцы собирают огромные залы поклонников и получают хорошие гонорары, но тяжёлый труд остаётся за кадром.

8. **Отсутствие желания разобраться в себе** – выбор профессии без учёта своих способностей и психологических особенностей. На помощь может прийти грамотно проведённая профориентация и многочисленные бесплатные тесты.

9. **Привязанность к любимому школьному предмету**. Стоит учитывать, что любая профессия состоит из сплава нескольких направлений и отличным знанием одного школьного предмета, скорее всего не обойтись.

10. **Неправильная оценка своих способностей** – завышение или занижение своих талантов и умственных способностей. Профориентационное тестирование поможет выявить настоящие сильные и слабые стороны, на основе которых и стоит делать выбор.

## Памятка родителям 9-классника

**Уважаемые папы и мамы!**

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии.

2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.

3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.

5. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка.

6. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

7. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.

8. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.

8. Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.

9. Если Ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках.

10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!



### **Родители!**

- Не старайтесь выбирать за детей жизненный путь, так как выбор, сделанный другими, приведет в скором будущем к неудачам, неудовлетворенности, разочарованиям.
- Разговаривайте с сыном или дочерью на темы, связанные с выбором профессии, стараясь рассказывать как можно больше о том, что представляет собой выбираемый им жизненный путь.
- Помните, что каждое поколение и каждый ребенок имеет право на собственную индивидуальность. И в соответствии с этим имеет право на собственный выбор, даже если это не по душе родителям. Он имеет право на собственный поиск, в котором ему можно помочь, но на котором нельзя настаивать.
- Элитность профессии не всегда хороша для ребенка.

## Моя профессия – мой выбор

Профессия, которую я выбрала, несомненно, одна из самых важных в мире – спасать человеческие жизни. Пару лет назад я решила, что стану хирургом.

Годы усердной учебы, бессонные ночи с учебниками и конспектами – это только начало. Больница становится вторым домом, ведь это именно то место, где врачи сутки напролет работают, спасая людей. Вот мое будущее! Пугает ли меня это? Нисколько! Шанс спасти жизнь затмевает все недостатки.

Быть врачом сложно не только физически, но и морально. Груз ответственности – постоянный спутник хирургов. Представляете, как можно оперировать маленького ребенка? И что будет с родителями, если случится что-то непредвиденное? Да во всем будет виноват врач, даже если он не мог ничего сделать.

А теперь представьте радость в глазах близких пациента, когда больной пошел на поправку благодаря вам. Для его родных вы совершили настоящее чудо. И возможность сотворить это чудо стоит всех минусов профессии.

**Анастасия Г.,  
10 «А» класс**



### **НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:**

1. следование чужим советам, выбор за компанию;
2. выбор близлежащего ВУЗа или внешне привлекательной, престижной профессии;
3. отсутствие существенной информации о профессии или специальности;
4. незнание своих личных особенностей.

### Хочу принести пользу

Несмотря на то, что вопрос о моей будущей профессии до сих пор открыт, я точно определилась с профилем – социально-экономический. В детстве меня очень сильно привлекала работа хирурга, позже – биоинженера. Сейчас мне хорошо даётся изучение английского языка, поэтому будущую профессию я собираюсь связать именно с использованием иностранного языка. Учёбу в вузе я планирую также на английском языке.

В приоритете у меня следующие профессии: финансовый аналитик, менеджер международных продаж, корпоративный управленец, маркетолог. Данные профессии востребованы и хорошо оплачиваемы в наше время. Я уже ознакомилась с вузами и их факультетами. Если раньше мне хотелось работать в лабораториях, то сейчас я планирую связать свою профессию с путешествиями и реализацией собственных идей.

Почему я выбираю именно менеджмент? Данная профессия позволит мне работать с людьми, решать финансовые вопросы, путешествовать. Для себя я давно решила, что хочу принести пользу своему государству, стать важным человеком в истории страны. Возможно, сейчас это звучит нелепо, но я хочу, чтобы в будущем все узнали, что даже самый обыкновенный ребёнок из маленького города может в будущем покорить все вершины, став известным и успешным.

Диана С.,  
10 «А» класс



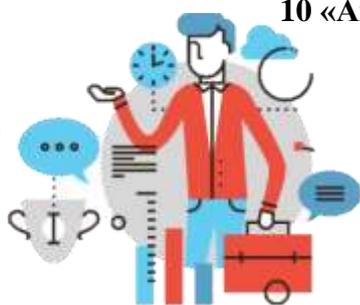
### Внести свой вклад в науку

С детства у меня была тяга к точным наукам. Когда я был маленьким, то мечтал стать учёным. Сейчас мечты начинают обретать более чёткие очертания.

У меня есть способности к физике и информатике. Сфера компьютерных технологий активно развивается, к тому же, как мне кажется, за ней будущее. Мы получаем почти мгновенный доступ к информации, можем связаться с родными и близкими через огромные расстояния. Во многих естественных науках (таких как физика, химия и биология) информатика используется для создания моделей, сложных расчётов или произведения измерений. Многие математические задачи, которые до конца люди не могли решить столетиями, решились с помощью компьютерных программ.

Именно поэтому я склоняюсь к тому, чтобы выбрать профессию в этой области. Более конкретно свою будущую работу мне описать сложно, так как хочется, конечно, охватить необъятное, узнать и научиться делать как можно больше. Детские мечты перешли в надежду внести свой вклад в науку. На данный момент я пытаюсь впитать в себя как можно больше знаний, чтобы получить базу необходимую для достижения моей цели.

Александр М.,  
10 «А» класс



### Профессиональная ориентация – это важно!

Вопрос о выборе будущей профессии является как никогда актуальным для меня, ведь я учусь уже в 10 классе. Пока я не уверена, кем хочу стать в будущем.

Во-первых, сложности выбора возникли из-за того, что в моей семье нет традиции передачи из поколения в поколение определённой профессии. И поэтому в моей голове нет чёткой картинки того, как «должно» выглядеть дело всей жизни.

Во-вторых, трудности заключаются ещё и в том, что приходится прогнозировать, какие профессии будут востребованы через 6-7 лет. Я не могу с уверенностью сказать, что такая профессия, как, например, бухгалтер будет так же актуальна, как сейчас. Ведь их могут заменить компьютеры нового поколения, и профессия начнёт терять востребованность.

В-третьих, нельзя не сказать об отсутствии полноценной профориентации, которую проходили бы ученики. Сейчас мы, по сути, опираемся только на собственную интуицию. Ведь как можно сделать выбор, если ты никогда не практиковался в предлагаемых специальностях. Только практическое знакомство с разными профессиями поможет действительно понять, чем ты готов заниматься долгие годы.

Пока я решила остановиться на гуманитарных науках: истории и обществознании. На данный момент я рассматриваю и изучаю профессии, связанные с данными предметами.

Лидия Ш.,  
10 «А» класс

## Выбор профессии по знакам Зодиака

**ОВНУ** - лучше всего подходят профессии, связанные с постоянно меняющейся обстановкой. Он хорош там, где "горят сроки", всегда готов отправиться на исследование нового, но плохо рассчитывает свои силы, поэтому профессия должна давать ему возможность восстанавливать расходуемую энергию. Из людей этого знака получатся дельные преподаватели, военные, медики, журналисты, механики, косметологи, парикмахеры. *Овну* не подходят профессии, связанные с большой усидчивостью и терпением, однообразные занятия.

**ТЕЛЕЦ** - тяготеет к документам, цифрам, фактам. Он на месте, где нужна тщательность, точность, порядок, закрепление достигнутого. Рутинная работа его не пугает, а наоборот, придаёт уверенность. Часто у него "золотые руки", способность к ремёслам, он хорошо накапливает опыт. Это дельный инженер, техник, механизатор, у *Тельцов* явно проявляется любовь к природе. Мало подходят *Тельцу* профессии, связанные с быстрой реакцией, с необходимостью принимать немедленные решения.

**БЛИЗНЕЦАМ** лучше ориентироваться на подвижные профессии, требующие широты подхода, информационного обмена: водители, лекторы, комментаторы, работники в сфере информатики и вычислительной техники. Сидячая работа им не по душе, всё застывшее и неподвижное действует им на нервы. Женщины обладают тонким вкусом, сильны в де-

коративном искусстве, прекрасные посредники в обмене опытом. Труд, требующий продолжительных нагрузок, им противопоказан, ибо они не слишком выносливы.

**РАК** - хорошо работает с информацией и умеет выгодно её подать. Он в ладах с психологией, экономикой, деньгами, цифрами, хорошо разбирается в технике, тяготеет к истории, изучению нравов, обычаев, музейной работе. Это отличный режиссёр в широком смысле этого слова: не выходя на передний план, он умело влияет на события, дипломат. *Рак* силён в выполнении реальных задач, где успех нагляден, материален. Женщины этого знака отличные врачи, воспитатели в детских учреждениях. *Рак* - человек настроения, и особенно тщательно должен выбирать себе работу.

**ЛЕВ** - в профессии всегда проявляет своё "я", работа для него - средство самовыражения, он стремится быть хотя бы самым маленьким, но хозяином своего дела. Людям этого знака может подойти профессия хирурга, скульп-

тора, руководителя предприятия, дирижёра, журналиста, переводчика, дизайнера, специалиста по рекламе, лесничего, воспитателя. Весьма привлекает *Львов* театр. Среди психотипов зодиака у *Львов* самые высокие показатели успехов, но и самые жестокие падения. *Лев* тянется к огню, его привлекает металлургия, пожарное дело, военное, но не подходят специальности, связанные со множеством мелочей, с конторской рутинной.

**ДЕВА** наиболее эффективно работает, когда видит конкретные плоды своего труда. Она отлично реализуется там, где требуется сочетание умственных и физических усилий, великолепно овладевает мастерством. Из *Дев* выходят прекрасные химики, фармацевты, работники планирующих организаций. Это хорошие инженеры, модельеры, врачи, строители. У них отличный глазомер, развито чувство прекрасного, твёрдое понятие долга. *Дева* не выносит халтуры, не терпит тех, кто работает рядом "спустя рукава".



Женщины этого знака особенно хороши там, где нужен контроль, забота об условиях труда, социальная помощь. *Девам* не подходят профессии, требующие принятия решения на основе неполной информации.

**ВЕСАМ** лучше выбрать профессию, связанную с коллективным трудом и богатым общением. Работа должна включать элементы искусства. *Весы* эстетически очень чувствительны. Весьма подходят для них оформительская и культмассовая деятельность, работа художника, экономиста, археолога, модельера, резчика по дереву, дизайнера, слесаря высокого класса, электрика. По сердцу им работа в органах милосердия, социального обеспечения, в турбюро, в садоводстве и цветоводстве. *Весам* не слишком показаны специальности, требующие выбора, с резкой сменой ритмов в работе, к примеру, профессия участкового врача или врача "скорой помощи", юриста, журналиста.

**СКОРПИОН** должен выбирать себе активную профессию, требующую напряжения сил и воображения, возможно связанную с раскрытием тайн, расследованием, выявлением талантов. Это - юрист, криминалист, охотник, спортсмен, журналист, воспитатель, психиатр, психолог, исследователь, штурман, хирург, фармаколог. *Скорпионы* - замечательные кулинары, отличные библиотекари, телефонисты, гиды - переводчики, медсёстры. *Скорпионы* плохо подходят профессиям, требующим вживания в образ, высокий субъективизм мешает им

Все профессии важны, все профессии нужны!



Самая важная профессия — быть человеком и овладеть ею  
задача номер один

быть хорошими судьями, арбитрами.

**СТРЕЛЕЦ** инициативен, стремителен, жаждет до свежих впечатлений, склонен к реформаторству. Однообразная, систематическая работа для него мучительна. Чтобы *Стрелец* реализовался полностью, необходимо его энергию каждый раз направлять на решение новых задач. Из *Стрельцов* получаются замечательные журналисты, менеджеры, медсёстры, криминалисты, закройщики. А вот делопроизводители и повара из них неважные.

**КОЗЕРОГ** - целеустремлённый, рассудительный, трудолюбивый, аккуратный, ответственный. Ему подойдут профессии: управленца, учёного - исследователя, врача, экономиста, программиста, учителя. Везде, где требуется кропотливая работа, пунктуальность, ювелирная точность и терпение - будь то архивариус, мастер по ремонту радиоаппаратуры - он незаменим. Не подходят ему профессии риска и с неожиданными осложнениями.

**ВОДОЛЕЙ** расположен к профессиям, определяющим научно - технический про-

гресс. *Водолей* всегда готов к неожиданностям и в критической ситуации умеет взять на себя дело. Он работает по зову души, а не по принуждению. Это прирождённые изобретатели и рационализаторы. Лучшие сферы реализации для *Водолея* - это техно-сфера, психология, философия, биология, химия, фотография, инженерное дело, научные изыскания. Обладающий широким кругозором, *Водолей* - прекрасный президент чего бы то ни было. У него ярко выраженный талант садовода, селекционера, воспитателя. Ему не подходят профессии сферы обслуживания, соцобеспечения, юриспруденции.

**РЫБЫ** нуждаются в профессиях, открывающих простор для самовыражения, интуиции, творческих способностей. Они хороши как эксперты, консультанты, специалисты по информатике, врачи, работники сферы искусства, криминалисты, преподаватели, очень эффективны в исследовательской работе любого рода, удачно проявляют себя на сцене и в музыке. Им не подходят профессии, в которых мало "души".

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

### ВИКТОРИНА:

(по 1 баллу за правильный ответ)

1. В Москве, в музее Чуковского, под самым небом висит планер, которому больше...
- А) 100 лет
  - Б) 200 лет
  - В) 300 лет



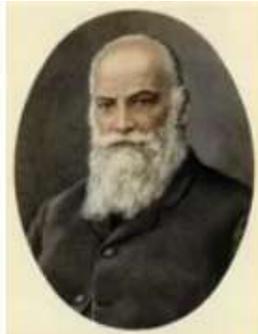
2. На холме, с которого в последний раз спускался на своём планере Отто Лилиенталь, стоит...
- А) часовня
  - Б) памятник
  - В) макет планера
3. Первый эскиз вертолёта сделан почти полтысячи лет до нашей эры. Его сделал...
- А) Аристотель
  - Б) Леонардо да Винчи
  - В) Пифагор



4. Первый космический корабль был запущен в...
- А) Англии
  - Б) Америке
  - В) России



5. Николай Егорович Жуковский – известный учёный в области...
- А) авиации
  - Б) космоса
  - В) ракетостроения



6. Кто осуществил полёт на дирижабле с паровым двигателем?
- А) Жиффар
  - Б) Томпсон
  - В) Галилей



7. Кто в 1881 году запатентовал своё изобретение – самолёт с паровым двигателем?
- А) Кибальчич
  - Б) Можайский
  - В) Чебышев



8. Первый в мире четырёхмоторный самолёт получил имя...
- А) Алёша Попович
  - Б) Добрыня Никитич
  - В) Илья Муромец
- (т.к. весил около 4 тонн)

### Остров «Профессии тканей и ниток»

- То, что мы ходим в красивой одежде, в тёплых вещах, которые защищают нас от холода, мы должны благодарить наших швей и людей, которые делают обувь. Знаете ли вы, что кожи и ткани получили своё название от географических мест? Сейчас вы должны определить, откуда пошло название то или иное.

### ВИКТОРИНА:

1. Как называется лёгкая сетчатая ткань, вырабатываемая в одноимённом местечке в юго-западной части Франции?
- А) тюль
  - Б) шифон
  - В) газ
2. Горный край в западной части Гималаев дал имя мягкой шерстяной ткани:
- А) Твад – твид
  - Б) Кашмир – кашемир
  - В) Шарст – шерсть
3. Эта ткань носит имя фламандского мастера 13 века:
- А) шёлк
  - Б) шерсть
  - В) батист
4. Этот материал носит название английского острова в проливе Ла-Манш:
- А) Джерси
  - Б) Батист
  - В) Кашемир

