



ВЫПУСК №18

2015 – 2016 УЧ. ГОД



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ	СТР. 1-2	КНИГА – МОЙ ДРУГ	СТР. 4
ЛУЧШИЕ ЧИТАТЕЛИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	СТР. 2-3	МОЁ ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ	СТР. 4-5
ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ	СТР. 3	ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	СТР. 6
НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ	СТР. 4		



ГОД РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



**«... Книга – чудо, сотворённое в печати»
Старинное изречение**

2015 год объявлен в России Годом литературы.

2015 год объявлен в России годом литературы. Литература и книга – понятия неразделимые. Книга – это величайшее из чудес, созданное человеком. «Две силы наиболее содействуют воспитанию культурного человека – искусство и наука. Обе эти силы соединены в книге» - говорил Максим Горький.

Силою образов книга заставляет переживать, испыты-

вать радость и негодование, гордость и презрение и тем самым оказывает влияние на внутренний мир читателя, на его ум и сердце. «Читая, человек познаёт самого себя. В этом как раз и заключается богатство духовной жизни, которое приносит человеку книга» - утверждает известный педагог В.А. Сухомлинский. Чтение – это труд и творчество, а не только развлечение и удовольствие. Оно требует умственных усилий, работы памяти, воображения, умения отвлекаться от повседневных мыслей, затрат.

В своей книге «Литература учит» И.Фогельсон даёт рекомендации читателям: «Во время чтения постарайтесь думать только о том, что читаете, мысленно задавайте себе вопросы о прочитанном, ищите ответы на них, представляйте себя на месте автора или персонажей произведения. Не рас-

страивайтесь, если не сразу удаётся сосредоточиться: внимание приходит, когда «войдёшь» в текст, а это может случиться не на первой и даже не на второй его странице.

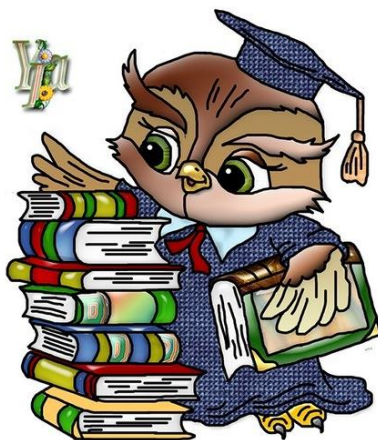
В работе с книгой приучите себя к определённой последовательности, которую всегда старайтесь выдержать: определите цель чтения (или наблюдения при чтении); обдумайте, всё ли вам ясно в прочитанном; если текст не понят, прочтите его ещё раз, сделайте необходимые (в соответствии с целью чтения и наблюдения) выписки, записи.»





Следуйте этим советам, определите для себя свою «золотую полку» книг, которую обязательно нужно прочитать в детстве, юности. Это должны быть книги, которые прошли проверку временем и вошли в золотой фонд русской, национальной и зарубежной классики. «Книги собирают жемчужины человеческой мысли и передают их потомству. Мы превратимся в горсть праха, но книги, словно памятники из железа и камня, сохранятся навек.» (Айбек)

**Е.А.Глазкова,
учитель русского языка
и литературы**



Таинственный потому, что так много ещё непознанного, непонятого, незнакомого. Переступив порог школьной библиотеки, хочется забыть о повседневности и окунуться в удивительный мир книги.

Круг читательских интересов младших школьников разнообразен: сказки, приключенческая литература, книги о животных – это далеко не полный перечень интересов гимназистов.

Среди учащихся 6-9 классов самыми читающими являются ученики 8«б» класса. В прошедшем учебном году каждый ученик этого класса прочитал в среднем 4 книги, а вот учащиеся 9«б» класса – только 3, а учащиеся 8«а» класса – менее 3.

В старших классах самыми активными читателями являются учащиеся 11«а» класса, на втором месте – 11 «б» класс.



Велика ведь бывает польза от учения книжного, книги наставляют и поучают нас ... ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, наполняющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина ...

*«Повесть временных лет»,
1037 г.*

Читатели школьной библиотеки.

Школьная библиотека – мир особый и таинственный. Особый потому, что в каждой книге, стоящей на библиотечной полке, скрыт удивительный и богатый мир человеческих судеб, поступков, отношений.

А как часто сюда, в школьную библиотеку, приходят учащиеся гимназии? Что они читают? С этим вопросом мы обратились к заведующему библиотекой гимназии Виктории Ивановне Бондаренко. И вот что она нам рассказала: «Работая в библиотечной сфере достаточно долгое время, я отметила одну особенность: к сожалению, от класса к классу снижается интерес детей к чтению, книге, литературе вообще. Наиболее активными читателями являются учащиеся начальных классов и старших гуманитарных классов. Самым читающим классом является 3 «б» класс. Каждым учеником этого класса в прошедшем учебном году прочитано в среднем 6-7 художественных книг. На втором месте по активности посещения школьной библиотеки находится 4 «б» класс, на третьем – 3 «а» класс.



С сожалением приходится констатировать, что читательские интересы учащихся средних, старших классов большей частью ограничиваются программными произведениями по литературе. В качестве объективных причин снижения интереса гимназистов к чтению стоит назвать большую занятость учащихся, возрастающую по мере обучения от класса к классу, наличие электронных источников информации.



Это важные, но не определяющие причины. И как следствие снижения читательской активности: бедная, невыразительная речь, неумение образно или правильно выражать свои мысли, снижение интеллектуального развития человека.

Среди наших гимназистов хочется отметить лучших читателей школьной библиотеки, это:

Андросова Настя, Картушова Лиза, Карыванова Юля – 3 «а» класс;

Жук Кира, Курбаншоева Саша, Хайлова Лера, Момчилова Милана – 3 «б» класс;

Амадян Амина, Перелыгин Сергей, Зуева Настя – 4 «а» класс;

Аверина Лера, Кравченко София, Ляпина Даша, Филатова Настя – 4 «б» класс;

Алмазов Коля, Семин Матвей, Волков Гриша, Сайкова Даша – 5«а» класс;

Окунькова Даша, Быкова Маша, Поздняков Матвей, Рудаков Дима М – 5 «б» класс;

Сошникова Диана, Безбородых София, Деев Артём, Майорова Ульяна – 6 «а» класс;

Балашова Даша – 7«а» класс;

Зомерфельд Вика, Сливина Алёна – 7 «б» класс;

Жукова Мария, Чаликова Мария, Бабич Вероника – 8 «а» класс;

Вишняков Егор, Санкина Настя, Ильина Алёна – 8«б» класс;

Филатов Евгений – 9«б» класс;

Карпухина Вера – 10«а» класс;

Баева Алина, Гриднева Надежда, Бушуева Екатерина, Милидцын Никита, Гуляева Евгения, Летунова Алина, Лылов Сергей – 11 «а» класс;

Лапшова Алиса – 11 «б» класс.

Хочется верить, что таких учащихся с каждым годом будет становиться всё больше»

Бондаренко Виктория Ивановна,
заведующий библиотекой.



Чтение – вот лучшее учение

«Чтение – вот лучшее учение», «Книга мала, а ума придала», «Без книги, как без солнца, и днём темнее оконца». Много существует пословиц и поговорок о книгах и чтении, всё и не перечислишь.

Любовь к книгам и чтению мне привили мои родители и бабушка. Помню, лет с двух, я просил маму или бабушку читать сказки Пушкина, которые так мне нравились, что я мог их слушать по многу раз, некоторые заучивались наизусть сами собой.

Когда я пошёл в школу, то часто заглядывал в гимназиче-

скую библиотеку (что и сейчас делаю), чтобы взять какую-нибудь книжку. В основном я тогда читал юмористические рассказы и произведения о детях войны.

В настоящее время многие люди спорят о практичности книги, говоря, что электронные носители надёжнее и удобнее. Мол, в одну электронную книгу можно скачать множество различных произведений, а не носить с собой тяжёлый мешок с толстыми томами. Да, отчасти эти люди правы, но я делаю выбор в пользу «живой», настоящей книги. Чтение – это прежде всего удовольствие для меня, один из способов отдохнуть. Мне гораздо приятнее перелистывать пожелтевшие страницы, которые приятно пахнут временем, чем свайпать по дисплею планшета.

И всё же, что значит для меня книга? Конечно же, это способ познания мира, саморазвития, совершенствования красоты речи, увеличения словарного запаса и ещё масса положительных моментов. Читая, я отдыхаю, получаю возможность окунуться в другую реальность. Книга – мой друг, мой спутник, мой помощник.

Вишняков Егор,
8 «б» класс





Наши лучшие друзья.

С раннего детства мы познаём окружающий мир через книги. Сначала я слушал, как читали мне книги мои родители, бабушки и дедушки. Со слов моей мамы, я выучил все буквы в четыре года, потом постепенно научился складывать их в слоги, потом – в слова. Учила читать меня моя любимая мамочка. Вместе с ней и с «Азбукой» О.Жуковой мы соединяли буквы «верёвочками». Но по-настоящему я научился читать в школе. С этого момента для открылся удивительный и завораживающий мир книги.

Я очень люблю читать. Читая книги, я узнаю много нового и интересного. Мне нравится читать научно-познавательную литературу. Про животных и растения, про разные страны и народы.

Читая художественную литературу, я познаю внутренний мир героев, переживаю за них, как-будто переношусь во времени и пространстве. Больше всех понравилась книга «Гарри Поттер и философский камень» британской писательницы Джоан Роулинг. Главный герой – Гарри Поттер – мальчик-сирота, который даже не догадывается о том, что он – настоящий волшебник. Когда ему исполняется 11 лет, он узнаёт, что зачислен в школу чародейства и волшебства. Там у него появляются настоящие друзья и настоящие враги. Из-за своей любознательности Гарри и его друзья попадают в невероятные и интересные истории.

Прочитав эту книгу, я понял какой должна быть настоящая дружба, что значат предательство и ложь. А самое главное, не смотря ни на что, добро, любовь и правд всегда побеждают зло и ненависть.

Читайте книги! Книги – наши лучшие друзья! Открывайте для себя чудесный мир книг! Поверьте, книга намного интереснее любого кино, театра или компьютера!

Попов М., 4 «а» класс



Книга – мой друг.

Солнце хмуро глядит в окно сквозь тучи. Я беру книгу. Листаю давно знакомые, но такие дорогие страницы, погружаюсь в мир добра и справедливости, а иногда мук и переживаний главных героев.

Я читаю книгу, и все обиды и огорчения забываются. Простые страницы помогают забыть всё плохое и зажечь искорку добра и радости в душе.

Для меня книга – это друг, который никогда не предаст, будет всегда со мной, поддержит и утешит в трудную минуту, даст нужный совет. Она учит меня быть целеустремлённой.

Я закрываю книгу, в сердце остаётся ощущение счастья. Даже солнце ярче сияет на небе.

Многие скажут, что книга – это лишнее, неинтересное и ненужное занятие. Но я всегда говорю: «Книга – мой самый преданный друг!».

**Санкина Анастасия,
8 «б» класс.**



Моё любимое занятие.

Я всё время вспоминаю детское стихотворение, которое мне цитировала мама: «Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать, не надо бабушку трясти: прочти, пожалуйста, прочти ...». И сейчас, думая об этом, считаю, как же это здорово, уметь читать!

Когда я была совсем маленькая, я очень любила слушать, когда мама или папа читали мне сказки, рассказы, стихи. Я знала наизусть многие любимые книжки, запоминая их на слух. И тогда, когда приходили гости, я брала книгу и читала их наизусть, водя пальцем по строчкам, как будто читая слова. Все удивлялись, а у меня была мечта действительно самой научиться соединять буквы так, чтобы получались слова. Я очень рано выучила буквы, но никак не могла понять, как же их складывать в слова.



Однажды мама купила мне большую и красивую азбуку. Это была чудо-книга, которая и научила меня читать. Все буквы как бы сами собой превращались в слова, и радости моей не было предела.

Теперь я читаю достаточно бегло, и мне очень нравится это занятие. Когда начинаешь читать новую книгу, кажется, что она не будет интересной, но вчитываешься и уже не можешь оторваться от неё.

Начинаешь жить вместе с героями произведения и чувствовать себя участником событий. Но вдруг, книга кончается, и тебе хочется продолжения. В эти моменты становится немного грустно. И тогда я беру новую книгу, и всё начинается снова.

Чтение не только развивает воображение и фантазию, но и память. Читая, я запоминаю написание слов и уже стараюсь не делать них ошибок. А ещё чтение успокаивает и отвлекает от грустных мыслей. К тому же, из книг можно узнать столько интересного! Каждому найдётся книга на его вкус.

**Корнеева Ксения,
4«а» класс.**



Мои любимые книги – приключения Незнайки и его друзей, которые написал Николай Носов. Всё, что я прочитала про Незнайку, очень весело и поучительно.



Но и тогда,
Когда во всей планете
Пройдет вражда племен,
Исчезнет ложь и грусть, -
Я буду воспевать
Всем существом в поэте
Лестную часть земли
И назовьём кратким «Русь».

С. Есенин

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ
2015

ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Письмо святому князю Владимиру из будущего

Здравствуйте, святой князь Владимир! Пишу Вам в далёкую Древнюю Русь, в то время, где вы остались навсегда. Меня зовут Яна. Я живу в XXI веке, и мне даже прошедшие два десятка лет уже кажутся другим миром, далёким и часто непонятным. А если окунуться на целое тысячелетие назад ...

Что я знаю о вас? Вы родились в 960 году, были третьим сыном Святослава. Стали новгородским князем в 970 году, захватили киевский престол в 978 году. В 988 году выбрали христианство в качестве государственной религии Древнерусского государства.

Я знаю, князь Владимир, о том вкладе, который Вы внесли в развитие Руси. Вы завоевали новые земли и крестили Русь. Это было великое событие. С крещением Руси в городах и сёлах стали строиться церкви. При церквях и монастырях открывались школы. Монахи учили грамоте людей. Народ любил Вас за понимание, сострадание к бедным и больным.

О ваших подвигах я узнала на уроках истории. Очень хочется понять, почему ваше имя до сих пор упоминается в песнях, былинах, сказках.

Вы меня очень заинтересовали и, читая материалы о временах Вашего правления, я нашла прекрасные слова великого поэта А.С.Пушкина:



«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оное – есть постыдное малодушие». В этих словах – мысль глубокая и очень важная для каждого человека, любящего свою страну. А Вы принадлежите как раз к тем людям, которых можно назвать патриотами Руси.

Ваш гражданский патриотизм заключается в том, что, обращая людей в одну веру, вы стремились утвердить среди них любовь, взаимопонимание, сострадание. Не могут люди верующие поднять руку друг на друга и на других людей, пусть и иной веры!

Что же мы видим сейчас? На Украине наши братья по вере, имеющие с нами единые корни, историю, одержимые не разумом и христианскими заповедями, а ненавистью и идеями фашизма, убивают своих сограждан, разрушают, уничтожают то, что было создано мирным трудом!

Но самое страшное: умирают старики, дети, те, кто не причинил никому зла, те, кто сам не может себя защитить!

Святой князь Владимир! Ваш статус князя-воина и сила святого способны сотворить чудо! Вразумите, образуйте, остановите людей от братоубийственной войны! Вселите в них сострадание и любовь к людям. Пусть в близкой нам Украине не гремят выстрелы, не льётся кровь, не умирают взрослые и дети!

Пусть не будет войн, и наши народы живут в мире и взаимопонимании. Я знаю, Вы способны сделать это. На этом я заканчиваю своё письмо.

Башлыкова Яна,
7 «б»класс

