

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(1–4 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), для 1–4 классов разработан на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2025 года).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».
10. Приказ министерства образования Тульской области от 06 июля 2023 года № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»».
11. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 11 июля 2023 года № 95п «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» на территории МО город Донской».

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 1–4 классов разработан с учетом проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, выводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Это призвано обеспечить:

- формирование у учащихся навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь;

- переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору учащимися последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов гимназистов.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2025 – 2026 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 1-4-е гимназические классы.

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В области «Русский язык и литературное чтение» в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются русский язык и литературное чтение.

В области «Иностранный язык» во 2, 3 и 4 классах изучается иностранный язык (английский язык).

В области «Математика и информатика» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается математика.

В области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Окружающий мир».

В области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

В области «Искусство» в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются музыка и изобразительное искусство.

В области «Технология» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Труд (технология)».

В области «Физическая культура» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается физическая культура.

Гимназия самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: увеличено время на изучение предмета «Математика» во 2–3 классах на 1 н/ч с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач. В 1 и 4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для 5-дневной учебной недели эта часть отсутствует.

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 1–4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2, 3 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — 13 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней.

Продолжительность урока составляет в 1 классе 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут – в январе – мае, во 2, 3 и 4 классах – 40 минут в сентябре – мае; продолжительность занятий курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, спортивных секций в 1 классе – 35 минут в сентябре – декабре и 40 минут в январе – мае, во 2, 3 и 4 классах – 40 минут в сентябре – мае.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Наименование направления внеурочной деятельности	Класс / Количество часов в неделю			
	1-А,Б	2-А,Б	3-А,Б	4-А,Б
1.Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1	1
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	1	1	1	1
3.Профориентационная деятельность.	1	1	1	1
4.Курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край».	1	1	1	1
5.Элективные курсы «Учение с увлечением!».	3	3	-	-
6.Проектно-исследовательская деятельность.	-	-	3	3
Итого:	7	7	7	7

План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

1. **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - занятия проводятся классными руководителями один раз в неделю по понедельникам на первом уроке. Общий объём занятий – 34 часа в год (в 1 классе – 33 часа). Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.
2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой) учащихся** – тематические метапредметные занятия (в том числе в рамках элективных курсов).
3. **Профориентационная деятельность** в начальных классах направлена на формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развитие интереса к трудовой деятельности.
4. **Курс внеурочной деятельности краеведческой направленности «Люби и знай свой отчий край»** введён в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» и призван обогатить учащихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

5. **Проектно-исследовательская деятельность** обеспечивает формирование умения работать с различными источниками информации, общей культуры учащихся, развитие познавательной активности младших школьников, интереса к науке и культуре, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Форма организации – ученическое научное общество.
6. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется в гимназии в формах кружков прикладных искусств, театрального искусства, вокала. Занятия в кружке прикладных искусств направлены на расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Изучение учащимися театрального искусства обеспечивает расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Занятия вокалом обеспечивают расширение музыкального кругозора, знаний учащихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.
7. **«Учение с увлечением!».**

Форма организации данного направления внеурочной деятельности в гимназии – элективные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 1–4 классов. Время, отводимое на занятия элективных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю элективных курсов гуманитарной направленности приходится 50 % от общего числа курсов, технической направленности – 33 % и естественнонаучной направленности – 17 %:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	«Литература и фантазия»	1	1	1	1
2.	«Весёлая грамматика»	1	1	1	1
3.	«Речь. Речь. Речь...»	1	1	1	1
4.	«Занимательная				

	математика»	1	1	1	1
5.	«Решение текстовых задач по математике»	1	1	1	1
6.	«Экология для младших школьников»	1	1		
7.	«Планета загадок»			1	1
8.	«Мир интересных игр»	1	1	1	1

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная сеть и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся 2, 3 и 4 классов предусматривает осуществление аттестации по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 4 класса в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому).

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается во 2, 3 и 4 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 2 и 3 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, а для учащихся 4 класса – в форме итогового рубежного контроля знаний по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому). Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 20 мая.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(5–9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, для 5–9 классов разработан на основе следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 19 декабря 2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»,
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
13. Приказ министерства образования Тульской области от 06 июля 2023 года № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота».
14. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 11 июля 2023 года № 95п «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» на территории МО город Донской».

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 5–9 классов разработан с учётом проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования призвано обеспечить:

- формирование у учащихся навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь;
- переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору учащимися последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- вариативность обучения, ориентированного на продолжение образования в вузах;
- индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов гимназистов.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2025 – 2026 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 5-9-е гимназические классы.

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 5–9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на становление и формирование личности учащегося:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В области «Русский язык и литература» в 5–9 классах изучаются русский язык и литература.

В области «Иностранные языки» в 5–9 классах изучается иностранный язык (английский язык).

В области «Математика и информатика» в 5–6 классах изучается математика, в 7–9 классах – алгебра, геометрия, курс «Вероятность и статистика» и информатика.

В области «Общественно-научные предметы» в 5 классе начинается систематическое изучение предметов «История» и «География», которое продолжается в 6–9 классах. В 9 классе в курсе истории дополнительно изучается учебный модуль

«Введение в Новейшую историю России». В 8–9 классах изучается обществознание.

В области «Естественно-научные предметы» в 5 классе начинается систематическое изучение предмета «Биология», которое продолжается в 6–9 классах. В 7 классе начинается систематическое изучение предмета «Физика», которое продолжается в 8–9 классах. В 8 классе начинается систематическое изучение предмета «Химия», которое продолжается в 9 классе.

В области «Искусство» в 5–7 классах изучаются музыка и изобразительное искусство, в 8 классе – музыка.

В области «Технология» в 5–9 классах изучается предмет «Труд (технология)».

В области «Физическая культура» изучается физическая культура в 5–9 классах.

В области «Основы безопасности и защиты Родины» в 8–9 классах изучается предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Гимназия самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение в 5–8 классах отдельных предметов обязательной части:

- увеличено время на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе на 1 н/ч с целью усиления гуманитарной составляющей гимназического образования;
- увеличено время на изучение предмета «Математика» в 5–6 классах на 1 н/ч и время на изучение предмета «Алгебра» в 7–8 классах с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач;
- увеличено время на изучение предмета «Биология» в 7 классе на 1 н/ч с целью усиления естественно-научной составляющей гимназического образования;
- увеличено время на изучение предмета «Физическая культура» в 6 и 8 классах на 1 н/ч с целью увеличения двигательной активности школьников.

Кроме того, в 9 классе выделено 0,5 н/ч на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 5–9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — 13 недель (9 недель для учащихся 9 классов).

Продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность занятий курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, спортивных секций – 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Наименование направления внеурочной деятельности	Класс / Количество часов в неделю				
	5-А,Б	6-А,Б	7-А,Б,В	8-А,Б,К	9-А,Б,В
1.Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1	1	1
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	1	1	1	1	1
3.Профориентационная деятельность.	1	1	1	1	1
4.Курсы краеведческой направленности.	-	-	-	0,5	0,5
5.Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».	1	1	-	-	-
6.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	1,5	1,5	2,5	2	2
7.Проектно-исследовательская деятельность.	-	-	-	-	1
Итого:	5,5	5,5	5,5	5,5	6,5

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Он включает в себя следующие направления:

- **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - занятия проводятся классными руководителями один раз в неделю по понедельникам на первом уроке. Общий объём занятий – 34 часа в год. Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.
- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** – элективные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 5–9 классов. Время, отводимое на занятия элективных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю элективных курсов гуманитарной направленности приходится 47 % от общего числа курсов, технической направленности – 40 %, естественнонаучной направленности – 13 %:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч				
		5	6	7	8	9
Курсы гуманитарной направленности						
1.	«Уроки русской словесности»	2	2	2	2	2
2.	«Обеспечение системного понимания грамматики английского языка»			2	2	2
3.	«Практическая история»				1	1
4.	«Современное общество»				1	1
5.	«География Тульской области»				1	
6.	«Политическая карта мира»					1
Курсы технической направленности						
1.	«За страницами учебника математики»	1	1			
2.	«За страницами учебника алгебры»			1		
3.	«Решение задач по математике повышенной сложности»				2	2
4.	«Решение задач по физике»				2	2

	повышенной сложности»					
5.	«Основы робототехники»			2		
6.	«Основы цифровых технологий»			2	2	2
Курсы естественнонаучной направленности						
1.	«Старт в химию»			1		
2.	«Химия в нашей жизни. За страницами учебника химии»				1	
3.	«Решение задач повышенной сложности по химии»					2
4.	«Поговорим о себе» (курс для девочек)				1	
5.	«Основы цитологии и генетики»					1

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся** – тематические метапредметные занятия (в том числе в рамках элективных курсов), работа научных обществ, направленная на реализацию проектной и исследовательской деятельности.
- **Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных**, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, **профориентационную деятельность** (тематические занятия, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении). В 6-9-х классах реализуется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».
- **Курсы внеурочной деятельности краеведческой направленности** введены в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» и призваны обогатить учащихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать подростков на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
- **Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»** введён с целью формирования у учащихся

основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для учащихся.

- **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса,** занятия, в том числе в кружках (прикладных искусств, театрального искусства, вокала, ВИА), спортивных секциях (баскетбол, волейбол, футбол), культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,** в том числе подростковых и юношеских общественных объединений.
- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).
- **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (работа социального педагога, педагога-психолога).
- **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- В рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах вводится третий учебный час предмета «Физическая культура».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная система и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной школе, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности учащихся формируются разновозрастные и одновозрастные группы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает осуществление аттестации учащихся 5–9 классов по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации учащихся 5–8 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 5–8 классов в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, биология;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс – литература, алгебра;
- 8 класс – алгебра, география, физика.

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается в 5–9 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5–8 классов проводится в форме итогового рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык и биология;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс – литература, алгебра;
- 8 класс – алгебра, география, физика.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 20 мая.

Для учащихся 9 класса в мае – июне проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(10–11 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, для 10–11 классов разработан на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 19 декабря 2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 и от 12 августа 2022 года №732).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»,
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2025 года).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

10.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

11.Приказ министерства образования Тульской области от 06 июля 2023 года № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота».

12.Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 11 июля 2023 года № 95п «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» на территории МО город Донской».

13.Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 10–11 классов разработан с учётом проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования призвано обеспечить:

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2025 – 2026 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 10–11-е гимназические классы гуманитарного профиля. В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №20» и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-А и 11-А классах осуществляется профильное обучение по двум профилям (гуманитарному и технологическому) и сформированы группы гуманитарного и технологического профилей. **Гуманитарный профиль** ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Гимназия предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов путём выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня.

Учебный план профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат 13 учебных предметов, обязательных к изучению на уровне среднего общего образования.

В 10–11 классах гуманитарного профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика (включающий учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественно-научные предметы»** изучаются физика, химия и биология.
- В области **«Общественно-научные предметы»** изучаются учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».
- В области **«Физическая культура»** изучается физическая культура.
- В области **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».

При этом учебные предметы «Литература», «История» и «Обществознание» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 н/ч в 10–11 классах – на увеличение времени на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач;
- 2 н/ч в 10–11 классах – на увеличение времени на изучение предмета «Обществознание» для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования;

- 1 н/ч в 11 классе – на увеличение времени на изучение предмета «Русский язык» для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования.

В 10–11 классах технологического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика (включающий учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественно-научные предметы»** изучаются физика, химия и биология.
- В области **«Общественно-научные предметы»** изучаются учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».
- В области **«Физическая культура»** изучается физическая культура.
- В области **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».
- В области **«Труд (технология)»** в 10 – 11 классах введено изучение черчения.

При этом учебные предметы «Математика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 н/ч в 11 классе – на увеличение времени на изучение предмета «Русский язык» для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования.

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в объёме 1 н/ч.

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 10 класса продолжительность учебной недели составляет 5

дней. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность занятий факультативных курсов, кружков, спортивных секций – 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

Наименование направления внеурочной деятельности	Класс / Количество часов в неделю	
	10	11
1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».	1	1
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	1	1
4. Профориентационная деятельность.	1	1
5. Курс краеведческой направленности.	0,5	0,5
6. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение».	1	1
7. Проектно-исследовательская деятельность.	4,5	-
Итого:	10	5,5

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Он включает в себя следующие направления:

- **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - занятия проводятся классными руководителями один раз в неделю по понедельникам на первом уроке. Общий объём занятий – 34 часа в год. Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.
- **Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»** создаёт условия для патриотического воспитания и формирования гражданственности, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности старшеклассника, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- **Курс внеурочной деятельности краеведческой направленности** введён в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» и призван обогатить учащихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать юношество на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

- **Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»** обусловлен необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.
- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** – факультативные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 10 – 11 классов. Время, отводимое на занятия факультативных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонализации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю факультативных курсов гуманитарной направленности приходится 45 % от общего числа курсов, технической направленности – 36 %, естественнонаучной направленности – 19 %:

№ п/п	Наименование факультативного курса	Класс / Количество часов в неделю	
		10	11
Курсы гуманитарной направленности			
1.	«Обеспечение системного понимания грамматики английского языка»	2	2
2.	«Лингвистика. Стилистика как лингвистическая дисциплина»	2	2
3.	«Проблемы российской истории»	2	2
4.	«Обществознание»	2	2
5.	«Как получить максимальный балл на ЕГЭ по русскому языку»	2	2
Курсы технической направленности			
1.	«Решение задач по математике повышенной сложности»	2	2
2.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	2	2
3.	«Робототехника»	2	2
4.	«Информатика»	2	2
Курсы естественнонаучной направленности			
1.	«Решение задач по химии повышенной сложности»	2	2
2.	«Основы общей экологии»	1	1
3.	«Основы цитологии и генетики»	1	1

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,**

финансовой) учащихся – тематические метапредметные занятия (в том числе в рамках элективных курсов), работа научных обществ, направленная на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

- **Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных**, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, **профориентационную деятельность** (тематические занятия, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении). В 10 – 11 классах реализуется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».
- **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса**, занятия, в том числе в кружках (прикладных искусств, театрального искусства, вокала, ВИА), спортивных секциях (баскетбол, волейбол, футбол), культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**, в том числе подростковых и юношеских общественных объединений.
- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).
- **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (работа социального педагога, педагога-психолога).
- **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная система и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться

возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной школе, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности учащихся формируются разновозрастные и разновозрастные группы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает осуществление аттестации учащихся 10–11 классов по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации учащихся 10 класса по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 10 класса в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 10 класс гуманитарного профиля – литература, история и обществознание;
- 10 класс технологического профиля – математика, информатика и физика.

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается в 10–11 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 10 класса проводится в форме итогового рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 10 класс гуманитарного профиля – литература, история и обществознание;
- 10 класс технологического профиля – математика, информатика и физика.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 20 мая.

В мае – июне для учащихся 11 класса проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.