

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(1–4 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), для 1–4 классов разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».
8. Приказ министерства образования Тульской области от 06 июля 2023 года № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота».
9. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 11 июля 2023 года № 95п «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» на территории МО город Донской».

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 1–4 классов разработан с учетом проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, выводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Это призвано обеспечить:

- формирование у учащихся навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь;
- переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору учащимися последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов гимназистов.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2024 – 2025 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 1-4-е гимназические классы.

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В области «Русский язык и литературное чтение» в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются русский язык и литературное чтение.

В области «Иностранный язык» во 2, 3 и 4 классах изучается иностранный язык (английский язык).

В области «Математика и информатика» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается математика.

В области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Окружающий мир».

В области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

В области «Искусство» в 1, 2, 3 и 4 классах изучаются музыка и изобразительное искусство.

В области «Технология» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается предмет «Труд (технология)».

В области «Физическая культура» в 1, 2, 3 и 4 классах изучается физическая культура.

Гимназия самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: увеличено время на изучение предмета «Математика» в 1–3 классах на 1 н/ч с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач. В 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для 5-дневной учебной недели эта часть отсутствует.

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 1–4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2, 3 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — 13 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней.

Продолжительность урока составляет в 1 классе 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут – в январе – мае, во 2, 3 и 4 классах – 40 минут в сентябре – мае; продолжительность занятий курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, спортивных секций в 1 классе – 35 минут в сентябре – декабре и 40 минут в январе – мае, во 2, 3 и 4 классах – 40 минут в сентябре – мае.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Наименование направления внеурочной деятельности	Класс / Количество часов в неделю			
	1-А,Б	2-А,Б	3-А,Б	4-А,Б
1.Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1	1
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	1	1	1	1

3.Профориентационная деятельность.	1	1	1	1
4.Курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край».	1	1	1	1
5.Элективные курсы «Учение с увлечением!».	3	3	-	-
6.Проектно-исследовательская деятельность.	-	-	3	3
Итого:	7	7	7	7

План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

1. **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - занятия проводятся классными руководителями один раз в неделю по понедельникам на первом уроке. Общий объём занятий – 34 часа в год (в 1 классе – 33 часа). Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.
2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой) учащихся** – тематические метапредметные занятия (в том числе в рамках элективных курсов).
3. **Профориентационная деятельность** в начальных классах направлена на формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развитие интереса к трудовой деятельности.
4. **Курс внеурочной деятельности краеведческой направленности «Люби и знай свой отчий край»** введён в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» и призван обогатить учащихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
5. **Проектно-исследовательская деятельность** обеспечивает формирование умения работать с различными источниками информации, общей культуры учащихся, развитие познавательной активности младших школьников, интереса к науке и культуре, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Форма организации – ученическое научное общество.
6. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется в гимназии в формах кружков прикладных искусств, театрального искусства, вокала. Занятия в кружке прикладных искусств направлены на расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Изучение учащимися театрального искусства обеспечивает расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Занятия вокалом обеспечивают расширение музыкального кругозора, знаний учащихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

7. «Учение с увлечением!».

Форма организации данного направления внеурочной деятельности в гимназии – элективные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 1–4 классов. Время, отводимое на занятия элективных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю элективных курсов гуманитарной направленности приходится 50 % от общего числа курсов, технической направленности – 33 % и естественнонаучной направленности – 17 %:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч			
		1	2	3	4
1.	«Литература и фантазия»	1	1	1	1
2.	«Весёлая грамматика»	1	1	1	1
3.	«Речь. Речь. Речь...»	1	1	1	1
4.	«Занимательная математика»	1	1	1	1
5.	«Решение текстовых задач по математике»	1	1	1	1
6.	«Экология для младших школьников»	1	1		
7.	«Планета загадок»			1	1
8.	«Мир интересных игр»	1	1	1	1

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная сеть и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся 2, 3 и 4 классов предусматривает осуществление аттестации по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 4 класса в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому).

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается во 2, 3 и 4 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 2 и 3 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, а для учащихся 4 класса – в форме итогового рубежного контроля знаний по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому). Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 20 мая.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(5–9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, для 5–9 классов разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
9. Приказ министерства образования Тульской области от 06 июля 2023 года № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота».

10. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 11 июля 2023 года № 95п «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» на территории МО город Донской».

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 5–9 классов разработан с учётом проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования призвано обеспечить:

- формирование у учащихся навыков непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь;
- переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору учащимися последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- вариативность обучения, ориентированного на продолжение образования в вузах;
- индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов гимназистов.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2024 – 2025 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 5-9-е гимназические классы.

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 5–9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на становление и формирование личности учащегося:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В области «Русский язык и литература» в 5–9 классах изучаются русский язык и литература.

В области «Иностранные языки» в 5–9 классах изучается иностранный язык (английский язык).

В области «Математика и информатика» в 5–6 классах изучается математика, в 7–9 классах – алгебра, геометрия, курс «Вероятность и статистика» и информатика.

В области «Общественно-научные предметы» в 5 классе начинается систематическое изучение предметов «История» и «География», которое продолжается в 6–9 классах. В 9 классе в курсе истории дополнительно изучается учебный модуль «Введение в Новейшую историю России». В 6–9 классах изучается обществознание.

В области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6 классах изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В области «Естественно-научные предметы» в 5 классе начинается систематическое изучение предмета «Биология», которое продолжается в 6–9 классах. В 7 классе начинается систематическое изучение предмета «Физика», которое продолжается в 8–9 классах. В 8 классе начинается систематическое изучение предмета «Химия», которое продолжается в 9 классе.

В области «Искусство» в 5–7 классах изучаются музыка и изобразительное искусство, в 8 классе – музыка.

В области «Технология» в 5–9 классах изучается предмет «Труд (технология)».

В области «Физическая культура» изучается физическая культура в 5–9 классах в объёме 2 н/ч в каждом классе. Третий час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности.

В области «Основы безопасности и защиты Родины» в 8–9 классах изучается предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Гимназия самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение в 5–8 классах отдельных предметов обязательной части:

- увеличено время на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе на 1 н/ч с целью усиления гуманитарной составляющей гимназического образования;
- увеличено время на изучение предмета «Математика» в 5–6 классах на 1 н/ч и время на изучение предмета «Алгебра» в 7–8 классах с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач;
- увеличено время на изучение предмета «Биология» в 7 классе на 1 н/ч с целью усиления естественно-научной составляющей гимназического образования.

Кроме того, в 8 классе выделен 1 н/ч, а в 9 классе – 0,5 н/ч на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 5–9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — 13 недель (9 недель для учащихся 9 классов).

Продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность занятий курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, спортивных секций – 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Наименование направления внеурочной деятельности	Класс / Количество часов в неделю				
	5-А,Б	6-А,Б,В	7-А,Б,К	8-А,Б,В	9-А,Б
1.Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1	1	1
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	1	1	1	1	1
3.Профориентационная деятельность.	1	1	1	1	1
4.Курсы краеведческой направленности.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.Спортивно-оздоровительная деятельность.	1	1	1	1	1
6.Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».	1	-	-	-	-
7.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	-	1	1	1	1
7.Проектно-исследовательская деятельность.	-	-	-	-	1
Итого:	5,5	5,5	5,5	5,5	6,5

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Он включает в себя следующие направления:

- *Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»* - занятия проводятся классными руководителями один раз в неделю по понедельникам на первом уроке. Общий объём занятий – 34 часа в год. Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.

- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** – элективные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 5–9 классов. Время, отводимое на занятия элективных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю элективных курсов гуманитарной направленности приходится 47 % от общего числа курсов, технической направленности – 40 %, естественнонаучной направленности – 13 %:

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс / Количество н/ч				
		5	6	7	8	9
Курсы гуманитарной направленности						
1.	«Уроки русской словесности»	2	2	2	2	2
2.	«Обеспечение системного понимания грамматики английского языка»			2	2	2
3.	«Практическая история»				1	1
4.	«Современное общество»				1	1
5.	«География Тульской области»				1	
6.	«Политическая карта мира»					1
Курсы технической направленности						
1.	«За страницами учебника математики»	1	1			
2.	«За страницами учебника алгебры»			1		
3.	«Решение задач по математике повышенной сложности»				2	2
4.	«Решение задач по физике повышенной сложности»				2	2
5.	«Основы робототехники»				2	
6.	«Основы цифровых технологий»			2	2	2

Курсы естественнонаучной направленности						
1.	«Старт в химию»			1		
2.	«Химия в нашей жизни. За страницами учебника химии»				1	
3.	«Решение задач повышенной сложности по химии»					2
4.	«Поговорим о себе» (курс для девочек)				1	
5.	«Основы цитологии и генетики»					1

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся** – тематические метапредметные занятия (в том числе в рамках элективных курсов), работа научных обществ, направленная на реализацию проектной и исследовательской деятельности.
- **Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных**, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, **профориентационную деятельность** (тематические занятия, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении). В 6-9-х классах реализуется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».
- **Курсы внеурочной деятельности краеведческой направленности** введены в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» и призваны обогатить учащихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать подростков на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
- **Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»** введён с целью формирования у учащихся основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для учащихся.

- **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса,** занятия, в том числе в кружках (прикладных искусств, театрального искусства, вокала, ВИА), спортивных секциях (баскетбол, волейбол, футбол), культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,** в том числе подростковых и юношеских общественных объединений.
- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).
- **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (работа социального педагога, педагога-психолога).
- **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- В рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах вводится третий учебный час предмета «Физическая культура».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная система и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной школе, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности учащихся формируются разновозрастные и одновозрастные группы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает осуществление аттестации учащихся 5–9 классов по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации учащихся 5–8 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 5–8 классов в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, биология;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс – литература, алгебра;
- 8 класс – алгебра, география, физика.

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается в 5–9 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5–8 классов проводится в форме итогового рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык и биология;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс – литература, алгебра;
- 8 класс – алгебра, география, физика.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 20 мая.

Для учащихся 9 класса в мае – июне проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Гимназия №20» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(10–11 классы)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, для 10–11 классов разработан на основе следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 и от 12 августа 2022 года №732).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями по состоянию на 31 мая 2024 года).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
8. Приказ министерства образования Тульской области от 06 июля 2023 года № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота».
9. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 11 июля 2023 года № 95п «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» на территории МО город Донской».

10. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

Учебный план МБОУ «Гимназия №20» для 10–11 классов разработан с учётом проблемы, стоящей перед гимназией: «Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Целями обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №20» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования призвано обеспечить:

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Таким образом, учебный план должен способствовать развитию творческой личности ученика, его интеллектуальной культуры.

В 2024 – 2025 учебном году по данному учебному плану в гимназии обучаются 10–11-е гимназические классы гуманитарного профиля и 10-й гимназический класс технологического профиля. **Гуманитарный профиль** ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №20» и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) в 11-А классе осуществляется профильное обучение по двум профилям (гуманитарному и технологическому) и сформированы группы гуманитарного и технологического профилей.

Гимназия предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов путём выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня.

Учебный план профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат 13 учебных предметов, обязательных к изучению на уровне среднего общего образования.

В 10–11 классах гуманитарного профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика (включающий учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественно-научные предметы»** изучаются физика, химия и биология.
- В области **«Общественно-научные предметы»** изучаются учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».
- В области **«Физическая культура»** изучается физическая культура (в объёме 2 н/ч). Третий час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности.
- В области **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».

При этом учебные предметы «Литература», «История» и «Обществознание» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 н/ч в 10–11 классах – на увеличение времени на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач;
- 2 н/ч в 10–11 классах – на увеличение времени на изучение предмета «Обществознание» для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования;
- 1 н/ч в 11 классе – на увеличение времени на изучение предмета «Русский язык» для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования.

В 10–11 классах технологического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика (включающий учебные курсы «Алгебра и начала

математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика».

- В области «Иностранные языки» изучается иностранный язык (английский).
- В области «Естественно-научные предметы» изучаются физика, химия и биология.
- В области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».
- В области «Физическая культура» изучается физическая культура (в объёме 2 н/ч). Третий час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности.
- В области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».
- В области «Труд (технология)» в 10 классе введено изучение черчения.

При этом учебные предметы «Математика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 н/ч в 11 классе – на увеличение времени на изучение предмета «Информатика» с целью усиления практической направленности обучения, решения более широкого круга задач;
- 1 н/ч в 11 классе – на увеличение времени на изучение предмета «Русский язык» для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования.

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в объёме 1 н/ч.

Все изучаемые курсы подкреплены соответствующей учебно-методической базой.

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

На основании учебного плана составляется учебный план-график, регламентирующий количество недельных часов на изучение предметов по полугодиям, он утверждается директором гимназии отдельно и является документом для составления расписания.

Для учащихся 10 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность занятий факультативных курсов, кружков, спортивных секций – 40 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

Наименование направления внеурочной деятельности	Класс / Количество часов в неделю	
	10	11
1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».	1	1
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	1	1
4. Профориентационная деятельность.	1	1
5. Курс краеведческой направленности.	0,5	0,5
6. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение».	1	1
7. Проектно-исследовательская деятельность.	3,5	-
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.	1	1
Итого:	10	6,5

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Он включает в себя следующие направления:

- *Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»* - занятия проводятся классными руководителями один раз в неделю по понедельникам на первом уроке. Общий объём занятий – 34 часа в год. Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.
- *Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»* создаёт условия для патриотического воспитания и формирования гражданственности, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности старшеклассника, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- *Курс внеурочной деятельности краеведческой направленности* введён в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» и призван обогатить учащихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать юношество на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
- *Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»* обусловлен необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных

отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** – факультативные курсы в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося 10 – 11 классов. Время, отводимое на занятия факультативных курсов, предполагает обеспечение индивидуализации, персонификации, то есть принципа личностно ориентированного обучения в гимназии. В соответствии со статусом гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам гуманитарного направления, на долю факультативных курсов гуманитарной направленности приходится 45 % от общего числа курсов, технической направленности – 36 %, естественнонаучной направленности – 19 %:

№ п/п	Наименование факультативного курса	Класс / Количество часов в неделю	
		10	11
Курсы гуманитарной направленности			
1.	«Обеспечение системного понимания грамматики английского языка»	2	2
2.	«Лингвистика. Стилистика как лингвистическая дисциплина»	2	2
3.	«Проблемы российской истории»	2	2
4.	«Обществознание»	2	2
5.	«Как получить максимальный балл на ЕГЭ по русскому языку»	2	2
Курсы технической направленности			
1.	«Решение задач по математике повышенной сложности»	2	2
2.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	2	2
3.	«Робототехника»	2	2
4.	«Информатика»	2	2
Курсы естественнонаучной направленности			
1.	«Решение задач по химии повышенной сложности»	2	2
2.	«Основы общей экологии»	1	1
3.	«Основы цитологии и генетики»	1	1

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся** – тематические метапредметные занятия (в том числе в рамках элективных курсов), работа научных обществ, направленная на реализацию проектной и исследовательской деятельности.
- **Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей,**

удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профориентационную деятельность (тематические занятия, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении). В 10 – 11 классах реализуется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».

- *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия*, в том числе в кружках (прикладных искусств, театрального искусства, вокала, ВИА), спортивных секциях (баскетбол, волейбол, футбол), культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- *Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ*, в том числе подростковых и юношеских общественных объединений.
- *Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).
- *Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся* (работа социального педагога, педагога-психолога).
- *Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При организации внеурочной деятельности учащихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Дом детского творчества, Детская школа искусств, Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», Централизованная библиотечная система и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не должно превышать 10 н/ч в расчёте на одного учащегося.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной школе, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности учащихся формируются разновозрастные и одновозрастные группы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает осуществление аттестации учащихся 10–11 классов по триместрам – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации учащихся 10 класса по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Кроме того, для учащихся 10 класса в период с 15 по 25 октября проводится промежуточная текущая аттестация в форме предварительного рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 10 класс гуманитарного профиля – литература, история и обществознание;
- 10 класс технологического профиля – математика, информатика и физика.

Промежуточная текущая аттестация определяется итоговой отметкой за триместр. Результативность обучения по триместрам оценивается в 10–11 классах по итогам текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 10 класса проводится в форме итогового рубежного контроля знаний по следующим предметам:

- 10 класс гуманитарного профиля – литература, история и обществознание;
- 10 класс технологического профиля – математика, информатика и физика.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 11 по 20 мая.

В мае – июне для учащихся 11 класса проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.