

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»
_____ В.И. Маркова
« 29 » января 20 21 г.
Приказ № 30

Рассмотрено и одобрено на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 4 от « 28 » января 20 21 г.
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Е. Родионова

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной учебной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №20» города Донской Тульской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 28 января 2021 года;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации внеурочной учебной деятельности в гимназии.
- 1.3. Внеурочная учебная деятельность в гимназии организуется в целях:
- расширения и углубления знаний учащихся в выбранной ими области;
 - повышения интереса к учению;
 - создания прочной внутренней мотивации к постоянному самосовершенствованию и самообразованию;
 - воспитания социально активной личности, способной к успешной адаптации в условиях современного постиндустриального общества.
- 1.4. Для более полного удовлетворения интеллектуальных и познавательных потребностей учащихся внеурочная деятельность в гимназии организуется через работу элективных курсов (курсов по выбору) в следующих формах: мастерская; мастер-класс; лаборатория; научное общество.

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. **Мастерские** организуются для гомогенных (одновозрастных) групп учащихся и работают по программам, обеспечивающим углубление и расширение знаний как в областях, предусмотренных инвариантной частью учебного плана гимназии, так и в других областях человеческого знания. Программы мастерских, как правило, создаются и реализуются для следующих возрастных групп:
- 1 – 4-е классы;

- 5 – 7-е классы;
 - 8 – 9-е классы;
 - 10 – 11-е классы.
- 2.2. Работа мастерских основывается на принципах преемственности, дифференциации обучения, продуктивности образовательного процесса. При этом продуктивность обеспечивается качеством программы, высоким уровнем проведения занятий, использованием активных и интерактивных форм организации учебного процесса.
 - 2.3. **Мастер-классы** организуются для гетерогенных (разновозрастных) групп учащихся и работают по программам, обеспечивающим углубление, обобщение и систематизацию знаний по отдельно взятой теме. Программа может быть рассчитана на 17 – 35 часов и реализовываться в рамках одного учебного триместра.
 - 2.4. Мастер-классом может руководить учитель, имеющий высшую квалификационную категорию. Для успешной реализации программы мастер-класса учитель разрабатывает методическое обеспечение в виде учебного пособия, опорных карт-схем или другого учебно-методического материала.
 - 2.5. **Лаборатории** организуются для гетерогенных групп учащихся, имеющих высокие результаты в изучении предмета, и работают в плане подготовки этих учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Лаборатории работают в течение первого учебного полугодия по 1 – 2 часа в неделю по свободному графику со сменным составом учащихся.
 - 2.6. Лабораторией может руководить один учитель или творческая группа во главе с наиболее высококвалифицированным педагогом.
 - 2.7. **Научные общества** создаются с целью организации научно-исследовательской деятельности учащихся, обладающих достаточно высоким уровнем креативных и аналитических способностей.
 - 2.8. Каждому учащемуся (или группе учащихся) предлагается тема (проблема) исследования из интересующей его области знания и назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных педагогов. Результатом деятельности обычно является проект одного из следующих видов: исследовательский; творческий; ролеигровой; информационный (ознакомительно-ориентированный); прикладной (практико-ориентированный).
 - 2.9. Защита проектов осуществляется на ежегодной научно-практической конференции учащихся. Лучшие проекты рекомендуются для представления на научно-практических конференциях более высокого уровня (муниципального, регионального, федерального).

3. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 3.1. Ежегодно в мае заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе принимает заявки на утверждение новых программ элективных курсов. Программы мастер-классов принимаются от педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 3.2. Программы элективных курсов рассматриваются на заседании научно-методического совета гимназии в мае – июне при наличии положительной

рекомендации предметного проблемно-методического центра и рекомендуются к утверждению простым большинством голосов.

- 3.3. Программы элективных курсов утверждаются приказом директора гимназии.
- 3.4. Перечень мастерских, мастер-классов, лабораторий на следующий учебный год рассматривается и утверждается директором гимназии в качестве составной части учебного плана. После утверждения данного перечня создаётся рекламный проспект элективных курсов, который доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на информационном стенде в здании гимназии, а также на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3.5. Решение об открытии мастерских, мастер-классов, лабораторий, научных обществ в текущем учебном году принимает директор гимназии по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Работа всех элективных курсов начинается после издания директором соответствующего приказа.
- 3.6. Учитель имеет право корректировать программу мастерской или мастер-класса по результатам её апробации. Все коррективы вносятся после их рассмотрения на заседаниях предметного проблемно-методического центра, научно-методического совета гимназии и утверждения приказом директора гимназии.
- 3.7. Педагог, преподающий элективный курс, ведёт журнал учебных занятий, в котором отражает посещаемость занятий учащимися и прохождение учебной программы. Ответственность за правильность и своевременность ведения журнала возлагается на данного педагога.
- 3.8. Контроль знаний, умений, навыков учащихся на занятиях элективных курсов осуществляется в соответствии с положением, разрабатываемым и утверждаемым в гимназии.

4. ПРАВИЛА ЗАЧИСЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

- 4.1. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право предварительно ознакомиться с программами элективных курсов.
- 4.2. Учащиеся зачисляются на элективные курсы на основании письменных заявлений совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 4.3. В лаборатории и научные общества учащиеся зачисляются при наличии рекомендации учителей-предметников.
- 4.4. Списочный состав элективных курсов ежегодно утверждается в начале учебного года приказом директора гимназии.
- 4.5. Изменения списочного состава элективных курсов в течение учебного года допускаются только на основании письменных заявлений совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждаются приказом директора гимназии.