

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»
В.И. Маркова
« 29 » января 20 21 г.
Приказ № 30

Рассмотрено и одобрено на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 4 от « 28 » января 20 21 г.
Заместитель директора по УВР
Н.Е. Родионова

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным образовательным программам и маршрутам учащихся 9-11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 28 января 2021 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения учащихся 9-11-х классов гимназии по индивидуальным образовательным программам и маршрутам.

1.3. Индивидуальная образовательная программа (далее – ИОП) – учебная программа, разработанная в качестве дополнения к основной программе учебного курса (предмета учебного плана) и предусматривающая расширение и углубление знаний отдельных учащихся 9-11-х классов, имеющих прочные знания, умения, навыки в данной образовательной области, проявляющих высокий уровень учебной дисциплины, организованности, мотивации, обладающих ярко выраженными способностями к успешному углубленному усвоению данной образовательной области.

1.4. Цели обучения гимназистов по ИОП:

- педагогическая поддержка наиболее одарённых, талантливых, высокомотивированных учащихся;
- обеспечение доступа гимназистов к полноценному качественному образованию в соответствии с их познавательными интересами и предпочтениями;
- ориентация гимназического образования не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие их личности, их познавательных и креативных способностей;

- формирование у гимназистов ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования, которые сочетают в себе целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся;
- реализация принципов индивидуализации и персонификации гимназического образования.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – документ, регламентирующий индивидуальное (вне класса) освоение учащимся основной программы учебного курса (предмета учебного плана), определяющий сроки изучения отдельных разделов и тем программы, проведения индивидуальных консультаций с учащимся и прохождения им промежуточной и итоговой аттестации по данному курсу.

1.6. Основной целью обучения гимназистов по ИОМ является высвобождение времени для проведения аудиторных занятий по ИОП без нарушения санитарно-гигиенических требований к максимально допустимому количеству часов учебного плана, приходящихся на одного учащегося.

2. Порядок допуска учащихся к изучению ИОП и ИОМ и организации учебного процесса

2.1. Целесообразность допуска учащихся к изучению ИОП и ИОМ определяется педагогами гимназии при условии чётко выраженного желания самого гимназиста и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. При определении учебных курсов (предметов учебного плана) для изучения ИОП учитывается, в классе какого профиля обучается гимназист.

2.3. Кандидатуры учащихся, которым может быть рекомендовано изучение ИОП и ИОМ по отдельным учебным курсам (предметам учебного плана) в следующем учебном году, определяются ежегодно в начале мая на заседании малого педагогического совета, в работе которого участвуют педагоги, преподающие в 8-10-х классах. Затем заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, курирующий преподавание ИОП и ИОМ, совместно с классными руководителями 8-10-х классов проводит индивидуальные собеседования с гимназистами и их родителями (законными представителями) с целью выявления образовательных потребностей и запросов в изучении ИОП и ИОМ. Окончательное решение о допуске учащихся к изучению ИОП и ИОМ принимается на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) не позже 1 сентября нового учебного года и оформляется приказом директора гимназии.

2.4. Преподавание ИОП и ИОМ осуществляется за счёт учебных часов, выделяемых на элективные курсы в соответствующих классах.

2.5. Допускается изучение ИОП и ИОМ как одним учащимся, так и малыми группами численностью от 2-х до 4-х учащихся.

2.6. Расписание учебных занятий по ИОП и ИОМ включается в общее расписание занятий элективных курсов, утверждаемое директором гимназии.

- 2.7. Для оценки успешности освоения учащимися ИОП и ИОМ используется балльная система оценивания: «5» – «отлично», «4» – «хорошо», «3» – «удовлетворительно», «2» – «неудовлетворительно».
- 2.8. Прохождение учебного материала ИОП и ИОМ фиксируется педагогами в специально отведённых для этой цели журналах, туда же выставляются текущие отметки учащихся.
- 2.9. Текущие отметки, полученные учащимися при изучении ИОП, учитываются при выставлении итоговых отметок по соответствующим предметам учебного плана за trimestры и учебный год.
- 2.10. Общий контроль обучения гимназистов по ИОП и ИОМ осуществляют классные руководители 9-11-х классов под руководством заместителя директора гимназии по учебно-воспитательной работе.

3. Требования к содержанию ИОП и ИОМ

- 3.1. ИОП разрабатываются в соответствии с требованиями, определёнными Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и утверждаются директором гимназии по представлению научно-методического совета гимназии.
- 3.2. ИОМ включают в себя календарно-тематический план индивидуального изучения обязательной программы учебного курса (предмета учебного плана) с указанием сроков проведения консультаций для учащихся, прохождения промежуточной и итоговой аттестации, а также форм контроля знаний.

4. Порядок проведения мониторинга успешности освоения учащимися ИОП и ИОМ

- 4.1. Мониторинг успешности освоения учащимися ИОП и ИОМ осуществляется администрацией гимназии в течение учебного года с целью обеспечения максимальной эффективности реализации ИОП и ИОМ.
- 4.2. Мониторинг включает в себя следующие этапы:
- предварительный (ноябрь) – анкетирование педагогов, ведущих занятия в рамках ИОП и ИОМ; проверка журналов учебных занятий (учёт знаний, полнота выполнения ИОП и ИОМ); просмотр письменных домашних работ, выполненных учащимися;
 - промежуточный (февраль) – срезовые проверочные работы по материалу, изученному в рамках ИОП в первом полугодии; проверка журналов учебных занятий (учёт знаний, полнота выполнения ИОП и ИОМ);
 - итоговый (май) – срезовые проверочные работы по материалу, изученному в рамках ИОП во втором полугодии; анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей); проверка журналов учебных занятий (учёт знаний, полнота выполнения ИОП и ИОМ).
- 4.3. Результаты мониторинга оформляются в виде административных справок, выносятся на обсуждение в рамках собеседований с педагогами, совещаний при директоре или заместителе директора, заседаний научно-методического совета гимназии.

5. Порядок освобождения учащихся от изучения ИОП и ИОМ

5.1. Основаниями для освобождения учащихся от изучения ИОП и ИОМ могут служить:

- ухудшение состояния здоровья (при подтверждении данного факта соответствующей медицинской справкой);
- резкое снижение результатов обучения по основным предметам учебного плана;
- низкая результативность обучения по ИОП и ИОМ, подтверждённая данными административного мониторинга;
- в исключительных случаях – просьба родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, оформленная письменным заявлением.

5.2. Решение об освобождении учащегося от изучения ИОП и ИОМ принимается директором гимназии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или представления заместителя директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом.

5.3. Учащийся, освобождённый от изучения ИОП и ИОМ, впоследствии не может быть повторно допущен к их изучению.