

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №20»  
В.И. Маркова  
«28» апреля 20 17 г.  
Приказ № 108

Рассмотрено и одобрено на заседании  
научно-методического совета  
МБОУ «Гимназия №20»  
Протокол № 5 от «27» апреля 20 17 г.  
Заместитель директора по НМР  
Т.П. Кочкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке формирования фонда оценочных средств**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия №20»**  
**города Донской Тульской области**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» (далее – гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии.
- 1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью основных образовательных программ гимназии.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

- 2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ (далее – ООП). Оценка качества освоения учащимися ООП включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся.
- 2.2. Для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у учащихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению предмета, овладению компетенциями. Совокупность отметок по текущему контролю знаний является основой триместровой отметки.

- 2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются на основании соответствующего положения, принятого в гимназии.
- 2.5. При помощи ФОС осуществляются контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС (ФК ГОС).
- 2.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:
  - валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
  - надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
  - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
  - предметная направленность (соответствие содержанию учебного предмета);
  - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
  - объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
  - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3.Разработка фонда оценочных средств**

- 3.1. ФОС разрабатываются по каждому предмету учебного плана гимназии.
- 3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет директор гимназии.
- 3.3. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по предмету несёт учитель.
- 3.4. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:
  - ФГОС (ФК ГОС);
  - учебному плану гимназии;
  - рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета, курса, дисциплины.

### **4.Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине,

входящим в учебный план гимназии, в соответствии с ФГОС (ФК ГОС).

- 4.3. Структурными элементами ФОС могут являться:
- комплект тестовых заданий, разработанных по учебному предмету, курсу, дисциплине;
  - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.
- 4.4. Комплект КОС по каждому предмету, курсу, дисциплине должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу (теме) программы. Каждое оценочное средство по разделу (теме) должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

### **5.Хранение фонда оценочных средств**

- 5.1. Печатный экземпляр комплекта КОС хранится в составе УМК по учебному предмету, курсу, дисциплине в кабинете учителя.
- 5.2. ФОС, реализуемый в гимназии, является собственностью гимназии.
- 5.3. Электронный вариант (аналог) ФОС может храниться в электронной базе данных гимназии.