

**«Утверждаю»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гимназия №20»  
Г.В. Зомерфельд  
«04» декабря 2020 г.  
Приказ № 447

Рассмотрено и одобрено на заседании  
научно-методического совета  
МБОУ «Гимназия №20»  
Протокол № 3 от «03» декабря 2020 г.  
Заместитель директора по УВР  
Н.Е. Родионова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской**  
**этики», преподаваемом в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Гимназия №20»**  
**города Донской Тульской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 03 декабря 2020 года;
- Федеральным законом Российской Федерации от 26 марта 2000 года № 45-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в редакции Федерального закона Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 80-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями по состоянию на 03 декабря 2020 года;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08–250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 08–516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08–461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08–761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия);

- методическими рекомендациями по преподаванию курса ОРКСЭ, разработанными ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».
- 1.2. Настоящее Положение определяет место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в учебном плане гимназии, цели и задачи, организационные условия, формы и методы его преподавания, систему контроля и оценки планируемых результатов.
- 1.3. Курс ОРКСЭ является культурологическим курсом, носит светский характер, не предусматривает совершения культовых обрядов, направлен на развитие у школьников в возрасте 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- 1.4. Цель курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- 1.5. Задачи курса ОРКСЭ:
- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
  - развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
  - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
  - создание начальных условий для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры.
- 1.6. Основными принципами организации преподавания курса ОРКСЭ являются:
- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;
  - формирование у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре;
  - воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии;
  - решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в

многообразном мире, успешно адаптироваться в нём, ориентироваться в ситуациях.

- 1.7. Курс ОРКСЭ входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения курса ОРКСЭ учебным планом гимназии в 4 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

## **2. Структура комплексного учебного курса ОРКСЭ**

- 2.1. Курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей, один из которых изучается учащимся 4 класса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей):
- основы православной культуры;
  - основы исламской культуры;
  - основы буддийской культуры;
  - основы иудейской культуры;
  - основы мировых религиозных культур;
  - основы светской этики.
- 2.2. Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

## **3. Организационные условия реализации курса ОРКСЭ**

- 3.1. Первым этапом организации преподавания курса ОРКСЭ является подготовительный этап, основной целью которого является работа с учащимися 3 класса на классных часах и их родителями (законными представителями) по информированию об особенностях, целях и задачах курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей учащихся, особенностях каждого модуля на родительских собраниях, проводимых во втором учебном триместре.
- 3.2. Второй этап работы – выбор учащимися и их родителями (законными представителями) модуля ОРКСЭ для изучения в 4 классе. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.
- 3.3. Выбор модуля не имеет обратного хода: в течение учебного года у родителей (законных представителей) учащихся 4 класса нет возможности изменить решение в пользу другого модуля.
- 3.4. Выбор учебных модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащихся 3 класса закрепляется учебным планом на новый учебный год для 4 класса, утверждаемым приказом директора гимназии.
- 3.5. При выборе двух или нескольких учебных модулей количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ и список учащихся каждой группы утверждается приказом директора гимназии.

- 3.6. При условии, что учащимися и их родителями (законными представителями) выбраны различные модули курса ОРКСЭ, для изучения каждого модуля формируются подгруппы из классов параллели в зависимости от выбранного родителями (законными представителями) модуля.
- 3.7. Преподавание курса ОРКСЭ могут осуществлять как учителя начальных классов, так и учителя средней и старшей школы, прошедшие соответствующее повышение квалификации.
- 3.8. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по учебникам, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.
- 3.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ используются электронные образовательные ресурсы.
- 3.10. На предметной странице электронного журнала фиксируется название модуля ОРКСЭ.

#### **4. Формы и методы обучения в курсе ОРКСЭ**

- 4.1. Приоритетным в реализации задач курса ОРКСЭ является использование на уроке интерактивных (диалоговых) методов в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.
- 4.2. Приоритетной формой работы с учащимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию для младшего школьника.
- 4.3. Обучение ОРКСЭ осуществляется с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 4 класса:
  - манера объяснения, лекции, беседы учителя должна быть максимально увлекательной, яркой, артистичной;
  - объяснение учебного материала не должно быть перегружено сложными терминами;
  - образовательное пространство должно обеспечивать возможность визуального контакта учащихся, учителя, их свободного перемещения в учебном кабинете;
  - на занятиях по ОРКСЭ должна быть обеспечена дружелюбная, гуманная обстановка, способствующая формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательных отношений ценности других людей.

#### **5. Контроль и оценка результатов реализации курса ОРКСЭ**

- 5.1. Прохождение учебного материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в электронном журнале 4 класса.
- 5.2. Система оценивания результатов — безотметочная.
- 5.3. Оценивание достижений учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется как качественная взаимооценка в виде создания и презентации

коллективных или индивидуальных творческих проектов в рамках завершающего раздела курса (3 – 4 последних урока).

- 5.4. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.
- 5.5. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учащихся.
- 5.6. Проверка теоретических знаний по предмету осуществляется через беседы, тестирование с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.
- 5.7. Мотивация учащихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается созданием эмоционально насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

### **6. Результаты освоения курса ОРКСЭ**

- 6.1. Обучение учащихся 4 класса по курсу ОРКСЭ должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания, которые закреплены в рабочей программе учебного курса ОРКСЭ.
- 6.2. Освоение учащимися учебного содержания каждого из модулей курса ОРКСЭ должно обеспечить:
  - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
  - формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
  - формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
  - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, - и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
  - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.