

**Публичный  
отчёт  
о результатах  
деятельности  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия №20»**

**2022 – 2023  
учебный год**

## **ПРОБЛЕМА И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ В ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Проблема, над которой педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №20» работал в 2022 – 2023 учебном году: **«Становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе».**

Задачи:

1. Совершенствование образовательной среды гимназии.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Совершенствование работы с семьёй.
4. Внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО 2021 года.
5. Формирование у гимназистов общей культуры, воспитание патриотизма, верности отечественным культурно-историческим традициям, уважения к ценностям демократического общества.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 1-11-Х КЛАССАХ.**

#### **Уровень качества знаний, умений, навыков учащихся гимназии.**

Мониторинг качества образования показал результаты, по 8 показателям уступающие результатам 2021 – 2022 учебного года и по 3 показателям превышающие их:

- уровень обученности гимназистов 99,6 % (был 99,8 %); получили академическую задолженность и переведены в следующий класс условно учащийся 6-а класса по математике и учащийся 6-в класса по русскому языку; (-)
- учащийся 4-а класса не смог ликвидировать академическую задолженность по русскому языку и оставлен на повторное обучение в 3-м классе с согласия родителей; (-)
- по итогам 2022 – 2023 учебного года в гимназии 82 отличника (было 75): 51 учащийся в начальных классах (было 42), 21 в основной школе (было 25), 10 на уровне среднего общего образования (было 8); (+)
- похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 74 учащихся 2-10-х классов (было 61); (+)
- наблюдается снижение числа «хорошистов» - 223 учащихся, что на 10 человек меньше, чем в 2021 – 2022 учебном году; (-)
- 3 выпускника 11-го класса из 19 награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (в прошлом году было 5 медалистов из 26); (-)
- 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку набрала выпускница 11-а класса (учитель Жаворонкова Л.А.) – в прошлом году в гимназии не было 100-балльных результатов; (+)
- выпускники 11-го класса показали средние результаты ЕГЭ: средний балл ЕГЭ 2023 года по всем предметам составил 62,2, что на 16,2 % ниже

среднего балла в 2022 году (74,2); показано 3 неудовлетворительных результата ЕГЭ по обществознанию; (-)

- в этом году 4 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (год назад их было 8); (-)
- 3 выпускника 9-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (в 2022 году их было 9, в том числе выпускники не только 9-х, но и 11-го классов); (-)
- общий уровень КЗУН в гимназии составил 61,49% (в 2022 году было 63,37%); несмотря на снижение на 3%, качественный показатель успеваемости по гимназии шестой год остаётся стабильно хорошим. (-)

### **Итоговая аттестация учащихся 2-8-х и 10-го классов.**

Итоговая аттестация учащихся 2-8-х и 10-го классов была проведена в форме итоговых контрольных работ (2-3-и классы), всероссийских проверочных работ (4-8-е классы) и итогового рубежного контроля знаний (10-й класс). Учащийся 6-в класса получил академическую задолженность по русскому языку, а учащийся 6-а класса – по математике, вследствие чего уровень обученности во всех классах по итогам учебного года составил 99,6 %, все учащиеся решением педагогического совета переведены в следующий класс, в том числе два – условно (до ликвидации академической задолженности).

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса по образовательным программам среднего общего образования.**

#### **Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52952) в 2023 году одиннадцатиклассники имели право на прохождение государственной итоговой аттестации только в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного или базового уровня (обязательные экзамены), литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, иностранным языкам (предметы по выбору). Мотивами выбора предметов были:

- интерес к изучению определённых предметов;
- уверенность выпускников в прочности собственных знаний по тем или иным предметам;
- необходимость сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ в высшие учебные заведения.

В результате выбор оказался следующим (с учётом отказа отдельных выпускников от сдачи ЕГЭ по выбору непосредственно перед экзаменами):

Предмет	Форма проведения экзамена
	ЕГЭ
Русский язык	19 + 1 экстерн
Литература	0
Математика (профильный уровень)	7
Математика (базовый уровень)	12 + 1 экстерн
История	6 + 1 экстерн
Обществознание	12 + 1 экстерн
География	0
Биология	1
Физика	6
Химия	0
Английский язык (письменно и устно)	5
Информатика и ИКТ	1

Из данных, приведённых в таблице, следует, что из 9 предметов, предлагаемых для сдачи выпускниками ЕГЭ по выбору, на итоговой аттестации были представлены 6 (66,7 %), при этом самыми популярными вновь стали обществознание и физика. На долю предметов гуманитарного цикла пришлось 76 % выбранных экзаменов, физико-математического – 21 % и естественнонаучного – 3 %. Такое распределение обусловлено выбором учащимися предполагаемого профиля будущего профессионального образования. Выпускники приняли достаточно активное участие в ЕГЭ, выбрав (без учёта обязательных предметов) в среднем 1,65 экзамена/человека – это на 3 % ниже аналогичного показателя 2021 – 2022 учебного года.

Участие выпускников гимназии в ЕГЭ осуществлялось в штатном режиме, организовано, без каких-либо нарушений и недоразумений.

### Результаты ЕГЭ.

Клас с	Предмет	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по 100- балльной шкале	УО
11-А	Русский язык	Никотина Т.П.	24	74,7	100 %
11-А	Английский язык	Жаворонкова Л.А.	22	56,0	100 %
11-А	Математика (профильный уровень)	Бондаренко О.В.	27	63,4	100 %
11-А	Математика (базовый)	Бондаренко О.В.	3	4,5	100 %

	уровень)				
11-А	История	Гореликова Е.В.	32	48,1	100 %
11-А	Обществознание	Гореликова Е.В.	42	51,1	77 %
11-А	Биология	Малолетняя А.А.	36	38,0	100 %
11-А	Физика	Петрунин О.А.	36	66,7	100 %
11-А	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Романенко С.В.	40	72,0	100 %
11-А	Русский язык	Никотина Т.П.	24	74,7	100 %
11-А	Английский язык	Жаворонкова Л.А.	22	56,0	100 %

По всем общеобразовательным предметам, за исключением обществознания, на ЕГЭ показан 100-%-ный уровень обученности выпускников, следовательно, выполнены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Положительный отрыв самых низких результатов, показанных выпускниками гимназии, от минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором по общеобразовательным предметам, повысился по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, физике, информатике, понизился (причём существенно) по английскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, биологии и составил:

- русский язык – 37 баллов;
- английский язык – 9 баллов;
- математика (профильный уровень) – 13 баллов;
- история – 0 баллов;
- обществознание – 0 баллов;
- биология – 2 балла;
- физика – 8 баллов;
- информатика и ИКТ – 32 балла.

Самые высокие средние баллы по 100-балльной шкале отмечены по русскому языку, информатике (учителя Никотина Т.П., Романенко С.В.). Традиционно высокие результаты достигнуты на ЕГЭ по русскому языку, обязательном для всех выпускников (учитель Никотина Т.П.), хорошие результаты показаны на ЕГЭ по математике профильного и базового уровней (учитель Бондаренко О.В.). Но при этом баллы по обязательным предметам в среднем где-то на 10% уступают результатам ЕГЭ 2022 года.

100-балльный результат показан одной выпускницей на ЕГЭ по английскому языку (учитель Жаворонкова Л.А.) – девятый максимальный результат в истории гимназии и первый – по английскому языку. Это следствие тщательной, кропотливой работы педагога с ученицей на уроках и занятиях по индивидуальной образовательной программе.

Учебные возможности, уровень мотивации и прилежания ряда выпускников 11-го класса 2023 года оказались низкими. Это подтверждают близкие к «пороговым» значениям результаты сдачи данными выпускниками ЕГЭ по отдельным предметам:

- история – 32 балла при пороге в 32 балла;
- обществознание – 42 балла и 44 балла при пороге в 42 балла;
- биология – 38 баллов при пороге 36 баллов.

К сожалению, в этом учебном году три наших выпускника не смогли достичь порогового результата в 42 балла по обществознанию, набрав 28 баллов, 30 баллов и 40 баллов. Это самый низкий результат за всю историю участия гимназистов в ЕГЭ, и он не может не тревожить.

В 2023 – 2024 учебном году администрации и педагогам гимназии следует продолжить работу по повышению мотивации выпускников на успешную сдачу ЕГЭ, повысить эффективность подготовки учащихся к выполнению заданий базового уровня сложности, уделить больше внимания подготовке к ЕГЭ выпускников, пропускающих по болезни много учебных занятий.

### Сравнительные результаты ЕГЭ в Российской Федерации и в МБОУ «Гимназия №20»

Предмет	Средний балл ЕГЭ в Российской Федерации	Средний балл ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №20»
Русский язык	68,43	74,7 (+6,27)
Английский язык	66,31	56,0 (-10,31)
Математика (проф.)	55,62	63,4 (+7,78)
История	56,37	48,1 (-8,27)
Обществознание	56,4	51,1 (-5,3)
Биология	50,87	38,0 (-12,87)
<b>Физика</b>	<b>54,85</b>	<b>66,7 (+11,85)</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>58,39</b>	<b>72,0 (+13,61)</b>

Приведённые данные показывают, что результаты ЕГЭ в гимназии оказались выше средних результатов ЕГЭ по Российской Федерации по таким предметам, как русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика, при этом наиболее существенное превышение достигнуто по физике и информатике. По английскому языку, истории, обществознанию, биологии результаты гимназистов ниже средних результатов по России.

Доля высоких результатов в диапазоне от 80 до 100 баллов отмечена только на ЕГЭ по русскому языку (35%), физике (33,3%), английскому языку (20 %) (учителя Никотина Т.П., Петрунин О.А., Жаворонкова Л.А.). Ни одного высокого результата не оказалось у выпускников гимназии на ЕГЭ по математике профильного уровня, истории, обществознанию, биологии и информатике и ИКТ.

Наиболее высокие баллы по результатам ЕГЭ:

- по русскому языку – 97 баллов и 93 балла;
- по английскому языку – 100 баллов;
- по математике – 78 баллов;
- по истории – 70 баллов;
- по обществознанию – 72 балла;

- по физике – 87 баллов;
- по информатике и ИКТ – 72 балла.

Самые высокие результаты в сумме по трём предметам показаны:

- 269 баллов – 1 выпускник;
- 250 баллов – 1 выпускник;
- 248 баллов – 1 выпускник;
- 241 балл – 1 выпускник.

Высокие результаты 3 выпускников на ЕГЭ заслуженно отмечены золотыми медалями «За особые успехи в учении». Эти учащиеся не только набрали более 70 баллов на обязательных экзаменах, но и показали результаты значительно выше «пороговых» по предметам по выбору.

Средний балл выпускников гимназии по результатам всех ЕГЭ составил в 2023 году 62,2. Это на 16,2 % ниже аналогичного показателя 2022 года и подтверждает средний уровень подготовки примерно половины гимназистов к ЕГЭ.

Педагогам при подготовке выпускников к ЕГЭ в новом учебном году необходимо обеспечить стимулирование учебной мотивации учащихся, реализацию теоретических и практических частей учебных программ на оптимальном уровне, высокую требовательность к полноте и систематичности выполнения домашних заданий.

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году, когда продолжилось проведение ЕГЭ в штатном режиме, выпускники гимназии показали высокий уровень подготовки к государственной итоговой аттестации только по русскому языку, хороший уровень – по информатике и ИКТ, физике, математике, средний уровень – по английскому языку, истории, обществознанию, биологии. Необходимо скорректировать работу по повторению и обобщению учебного материала, по ознакомлению выпускников с особенностями контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, особое внимание уделить предметам гуманитарного цикла.

В декабре 2022 года в 11-м классе было проведено итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Выпускники успешно справились с этим испытанием и получили зачёт с первого предъявления, в чём несомненная заслуга учителя русского языка и литературы Никотиной Т.П., правильно спланировавшей и организовавшей подготовку к итоговому сочинению в 11-м классе, и учителя русского языка и литературы Татариновой О.Ю., начавшей подготовку выпускников к итоговому сочинению в 10-м классе.

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.**

### **Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года

№ 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953), в 2023 году девятиклассники имели право на прохождение государственной итоговой аттестации только в форме ОГЭ по русскому языку, математике (обязательные экзамены), литературе, иностранным языкам, информатике, истории России, обществознанию, географии, биологии, физике, химии (предметы по выбору). При этом каждый выпускник должен был сдать ОГЭ по двум предметам по выбору.

В результате выбор оказался следующим:

Предмет	Форма проведения экзамена
	ОГЭ
Русский язык	44
Литература	0
Математика	44
История России	0
Обществознание	34
География	16
Биология	13
Физика	9
Химия	3
Английский язык	2
Информатика	11

Из данных, приведённых в таблице, следует, что из 9 предметов по выбору на ОГЭ было представлено 7 (77,8 %), при этом самыми популярными стали обществознание и география. На долю предметов гуманитарного цикла пришлось 59 %, технического – 23 % и естественнонаучного – 18 %. Такое распределение предметов в основном обусловлено предполагаемым выбором девятиклассниками профиля обучения по образовательным программам среднего общего образования. Участие выпускников гимназии в ОГЭ осуществлялось в штатном режиме, организовано, без каких-либо нарушений и недоразумений.

### Результаты аттестации.

Клас с	Предмет	Учитель	Результаты				Сред ний балл	УО	КЗУН
			5	4	3	2			
9-А,Б	Русский язык	Манина Е.Н.	20	14	10	0	4,23	100 %	77,3 % (хороший)
9-А,Б	Математика	Деева И.В., Родионова Н.Е.	2	36	6	0	3,91	100 %	86,4 % (высокий)
9-А,Б	Обществознание	Иноземцев А.Л.	1	20	13	0	3,65	100 %	61,8 % (хороший)
9-А,Б	Географи	Зомерфельд Г.В.	14	2	0	0	4,88	100 %	100 %



	я								(высокий)
9-А,Б	Биология	Малолетняя А.А.	2	6	5	0	3,77	100 %	61,5 % (хороший)
9-А,Б	Физика	Петрунин О.А.	2	1	6	0	3,56	100 %	33,3 % (низкий)
9-А,Б	Химия	Гордеев А.С.	2	1	0	0	4,67	100 %	100 % (высокий)
9-А,Б	Информатика	Романенко С.В., Моисеенко О.В.	1	6	4	0	3,73	100 %	63,6 % (хороший)
9-А,Б	Английский язык	Мардыханова А.Г.	2	0	0	0	5,0	100 %	100 % (высокий)

По всем предметам без исключения на экзаменах показан 100%-ный уровень обученности выпускников, следовательно, выполнены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты аттестации свидетельствуют о том, что теоретическая и практическая части учебных программ по математике, географии, химии, английскому языку реализованы на высоком уровне (учителя Деева И.В., Родионова Н.Е., Зомерфельд Г.В., Гордеев А.С., Мардыханова А.Г.), по русскому языку, обществознанию, биологии, информатике – на хорошем уровне (учителя Манина Е.Н., Иноземцев А.Л., Малолетняя А.А., Романенко С.В., Моисеенко О.В.), по физике – на низком уровне (учитель Петрунин О.А.).

Самые высокие результаты в первичных баллах на экзаменах показали:

- по русскому языку – 2 учащихся;
- по английскому языку – 1 учащийся;
- по математике – 2 учащихся;
- по информатике – 1 учащийся;
- по обществознанию – 1 учащийся;
- по географии – 4 учащихся;
- по биологии – 1 учащийся;
- по физике – 2 учащихся;
- по химии – 1 учащийся.

Двое учащихся 9-Б класса, получивших по итогам обучения аттестаты об основном общем образовании с отличием, подтвердили отличные знания на всех четырёх экзаменах. Ещё два отличника, к сожалению, не избежали экзаменационных отметок «хорошо» по одному предмету из четырёх: один учащийся по математике и один – по физике.

Средний балл по итогам всех экзаменов в 9-м классе в 2023 году составил 4,0, что на 3 % ниже, чем в 2022 году. Это самый низкий результат за последние 8 лет.

В феврале 2023 года в 9-х классах было проведено итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выпускники успешно справились с этим испытанием и получили зачёт с первого предъявления, в чём несомненная заслуга учителя русского языка и литературы Маниной Е.Н., правильно спланировавшей и организовавшей подготовку к итоговому собеседованию.

В целом можно сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и готовы к обучению по образовательным программам среднего общего образования.

### **Олимпиады и предметные конкурсы.**

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся гимназии продолжали принимать активное и успешное участие в предметных олимпиадах различных уровней:

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников (всего/с учётом участия в олимпиадах по нескольким предметам)</b>	<b>Количество победителей (-&lt;&gt;-)</b>	<b>Количество призёров (-&lt;&gt;-)</b>
Гимназический	902/240	71/48	138/91
Муниципальный	106/47	17/13	19/13
Региональный	16/12	-	2/2

Победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ подготовили педагоги Никотина Т.П., Манина Е.Н., Татаринова О.Ю., Жаворонкова Л.А., Мардыханова А.Г., Бондаренко О.В., Гореликова Е.В., Иноземцев А.Л., Мишина Е.В., Зомерфельд Г.В., Малолетняя А.А., Петрунин О.А., Романенко С.В., Моисеенко О.В., Долбенёв А.Б., Сорокин М.А.. Ни одного победителя и призёра не оказалось по астрономии, химии, ОБЖ, экономике.

Результативность участия гимназистов в муниципальном этапе олимпиады в 2022 – 2023 учебном году снизилась по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом на 45,5 %. Число победителей уменьшилось на 19 %, а число призёров – на 57,8 %. Но гимназия всё равно заняла первое место в неофициальном командном зачёте в муниципальном образовании, причём с большим отрывом от других общеобразовательных организаций.

Призёрами регионального этапа ВсОШ стали учащаяся 10-а класса по литературе (учитель Манина Е.Н.) и учащийся 8-а класса по физике (учитель Петрунин О.А.). Это ниже результатов 2021 – 2022 учебного года на 77,8 %, когда у нас было 9 призёров регионального этапа ВсОШ.

Учащаяся 10-а класса стала призёром Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по профилю «Педагогика» (учитель Манина Е.Н.).

По итогам муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие» у гимназии оказалось 11 победителей и 24 призёра. Это вновь лучший результат в муниципальном образовании, и он существенно превышает итоги НПК

2022 года – на целых 106 %. Учащихся подготовили педагоги Манина Е.Н., Татарина О.Ю., Мардыханова А.Г., Жаворонкова Л.А., Кутищева Г.И., Бондаренко О.В., Родионова Н.Е., Деева И.В., Романенко С.В., Петрунин О.А., Малолетняя А.А., Мишина Е.В., Менжинская Н.П., Макарова И.В., Морозова Т.В., Шурикова И.А., Дрыженко О.А., Чередниченко Г.А.

Гимназисты также успешно участвовали в различных предметных конкурсах, добиваясь высоких результатов:

- муниципальные этапы различных конкурсов сочинений – победителей и призёров подготовили Манина Е.Н. (4 человека), Татарина О.Ю. (1 человек), Евлампиева Ю.С. (1 человек), Миронов С.М. (1 человек);
- муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов – учащаяся 10-а класса – 2-е место (учитель Манина Е.Н.);
- муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 1-е место (учитель Агеева Т.С.) и т.д.

Высокую активность гимназисты проявили, успешно участвуя в дистанционных олимпиадах «Наследники Левши», «Звезда», «Сириус» (учителя Петрунин О.А., Никотина Т.П., Манина Е.Н., Татарина О.Ю., Евлампиева Ю.С., Гореликова Е.В., Иноземцев А.Л., Малолетняя А.А.). Также активно участвовали в онлайн-мероприятиях учащиеся начальных классов под руководством своих педагогов.

Традиционно активное участие учащиеся приняли в международной игре-конкурсе «Кенгуру» и международном конкурсе «Русский медвежонок».

Таким образом, педагогический коллектив гимназии по-прежнему достаточно успешно решает задачу выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний через привлечение учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

### **Распределение выпускников 11-го и 9-х классов.**

16 выпускников 11-го класса из 19 (84,2 %) стали студентами вузов, что свидетельствует о достаточно прочных знаниях, получаемых выпускниками гимназии, и о готовности большинства из них к продолжению получения образования. Данный показатель на 15,8 % ниже аналогичного показателя 2022 года. Наши выпускники поступили в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский государственный строительный университет, Московский государственный педагогический университет имени В.И. Ленина, Российский университет транспорта, Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, Московский университет «Синергия», Санкт-Петербургский юридический институт, Ярославский педагогический государственный университет, Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, Тульский финансовый институт, Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Менделеева. При этом на бюджетные специальности поступили 11 человек из 16 (69 %). Поступая в вузы, специальности гуманитарной направленности выбрали 9 выпускников (56 %),

технической направленности – 7 (44 %). Это подтверждает разносторонние профильные потребности гимназистов.

Все три выпускника, награждённые золотыми медалями «За особые успехи в учении», успешно поступили в вузы на бюджетные специальности.

2 выпускницы продолжают обучение в учреждениях СПО гуманитарной направленности. 1 выпускница пока не работает и не учится.

Таким образом, уровень эффективности реализации профильного обучения выпускников гимназии составил 95 %.

Из 44 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе гимназии 15 человек, 29 – в других общеобразовательных организациях и в учреждениях среднего профессионального образования.

## ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.***

Главной целью воспитательной работы гимназии в 2022 – 2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии была актуализирована Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 20».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тульской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В связи с этим вся воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям, указанным в программе:

- «Школьный урок»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей педагоги добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и гимназии.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития ученического коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановке на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.
8. Педагогу-психологу гимназии оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

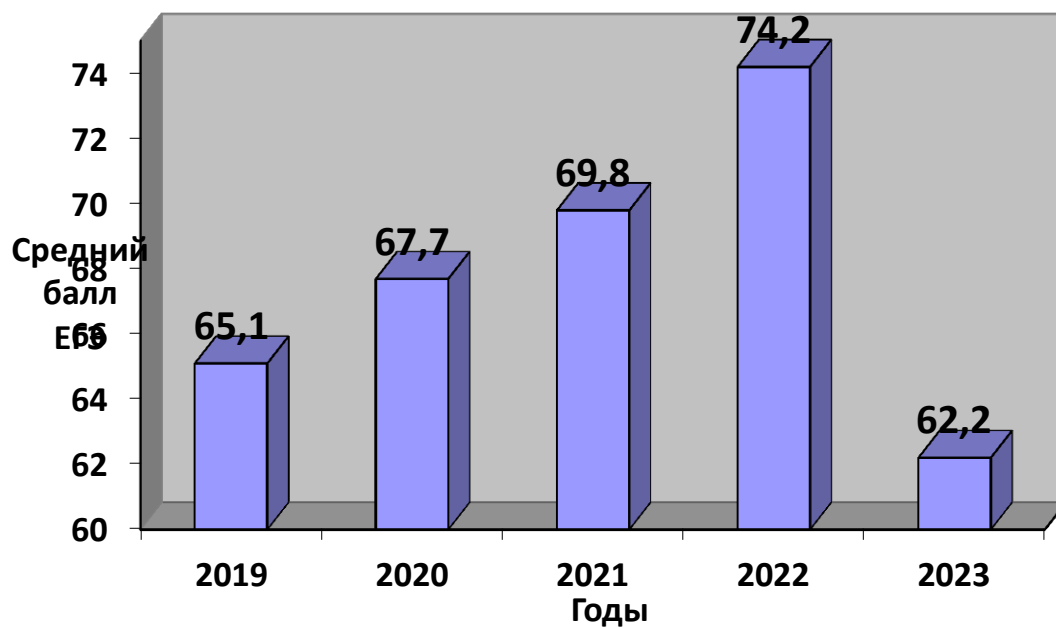
**В 2022 – 2023 учебном году МБОУ «Гимназия №20» продолжило участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». В декабре 2022 года разработана и принята новая программа развития гимназии, ориентированная на реализацию данного проекта.**

**Директор**

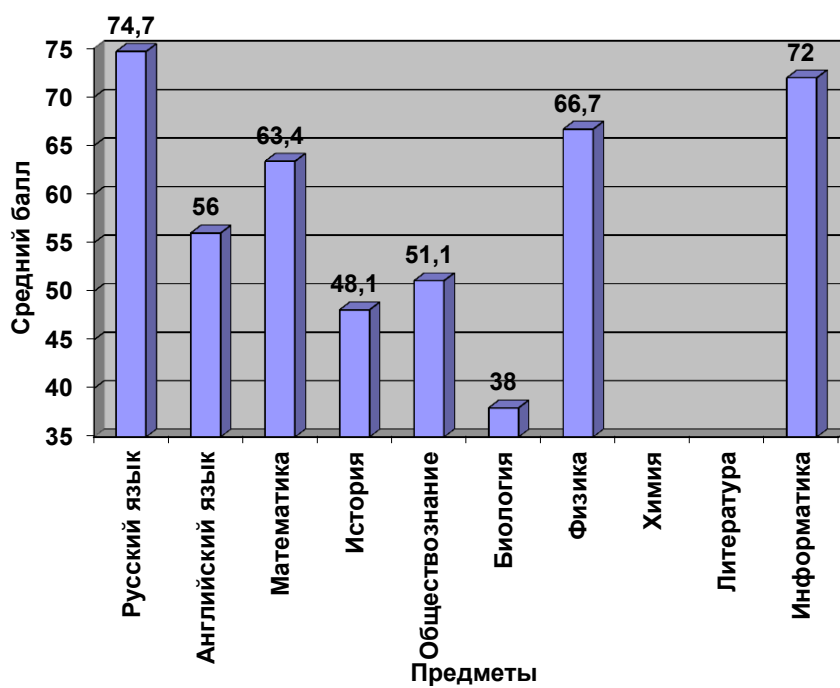
**В.И. Родионов**

**М.П.**

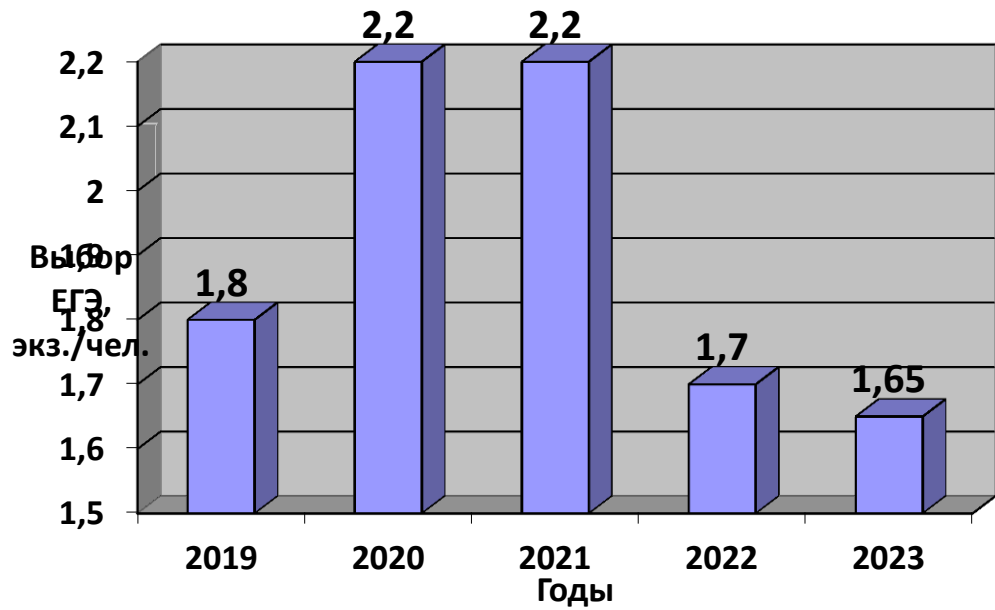
### Динамика среднего балла ЕГЭ выпускников гимназии в 2019 - 2023 годах



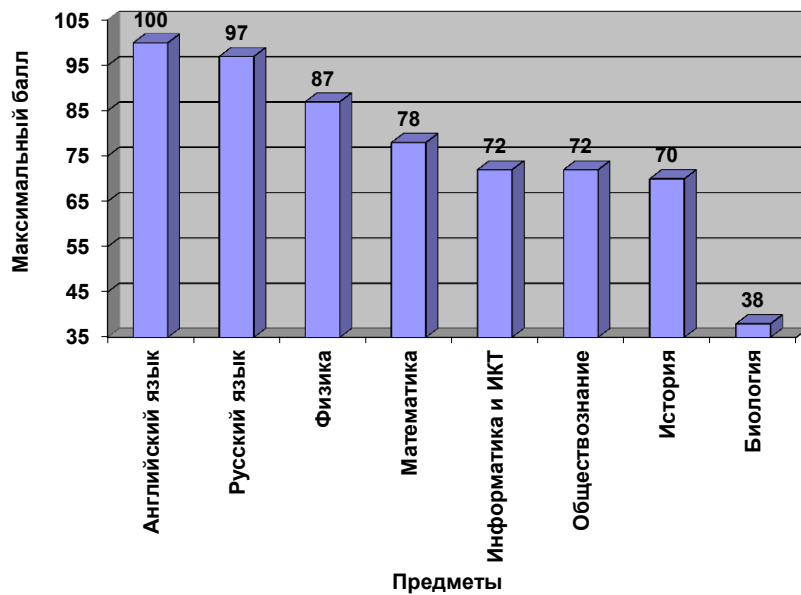
### Средние баллы ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2023 году



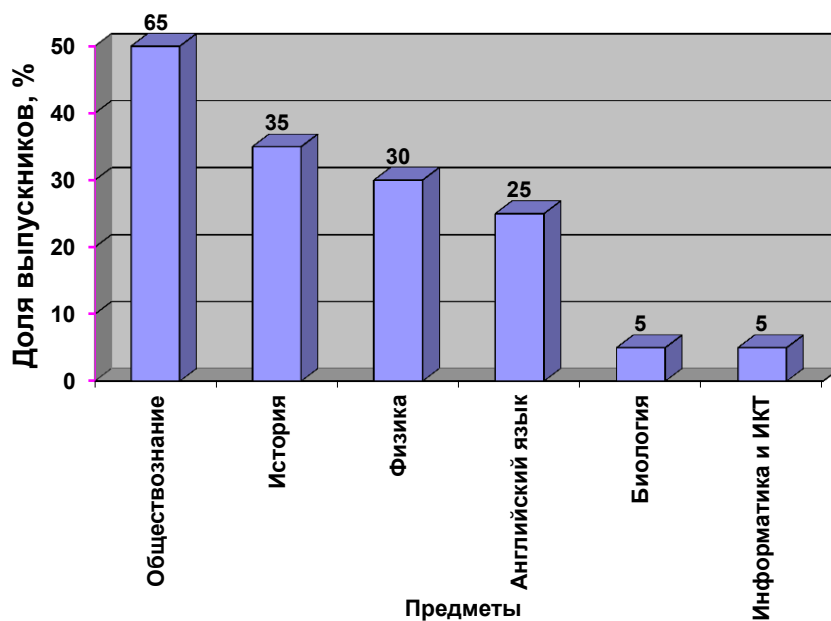
### Динамика выбора ЕГЭ выпускниками гимназии в 2019 - 2023 годах



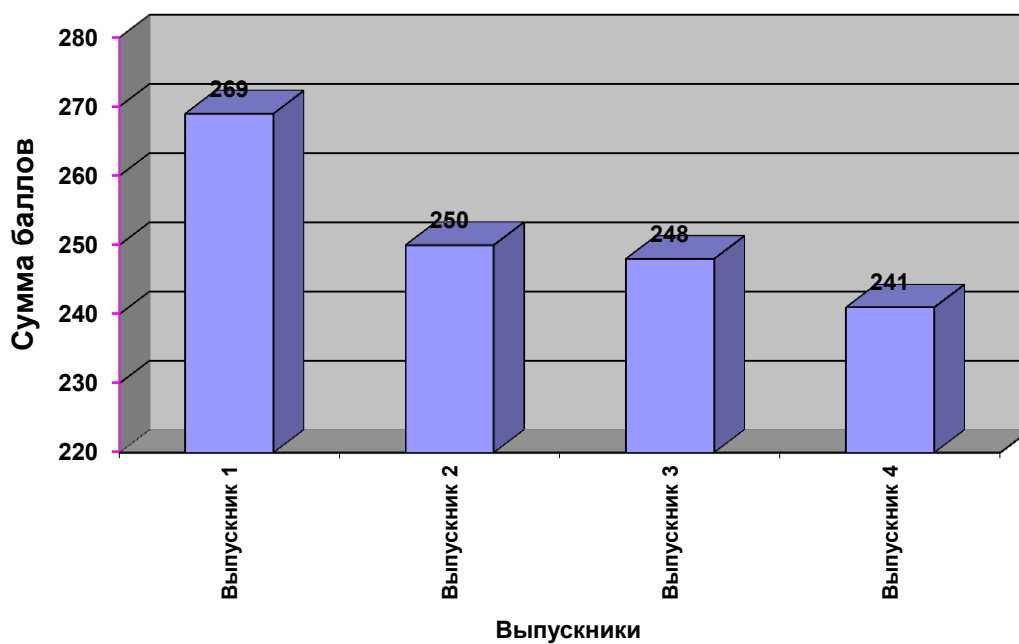
### Максимальные баллы ЕГЭ 2023 года по общеобразовательным предметам



**Доля выпускников МБОУ "Гимназия №20", сдававших в 2023 году  
ЕГЭ по выбору по общеобразовательным предметам**

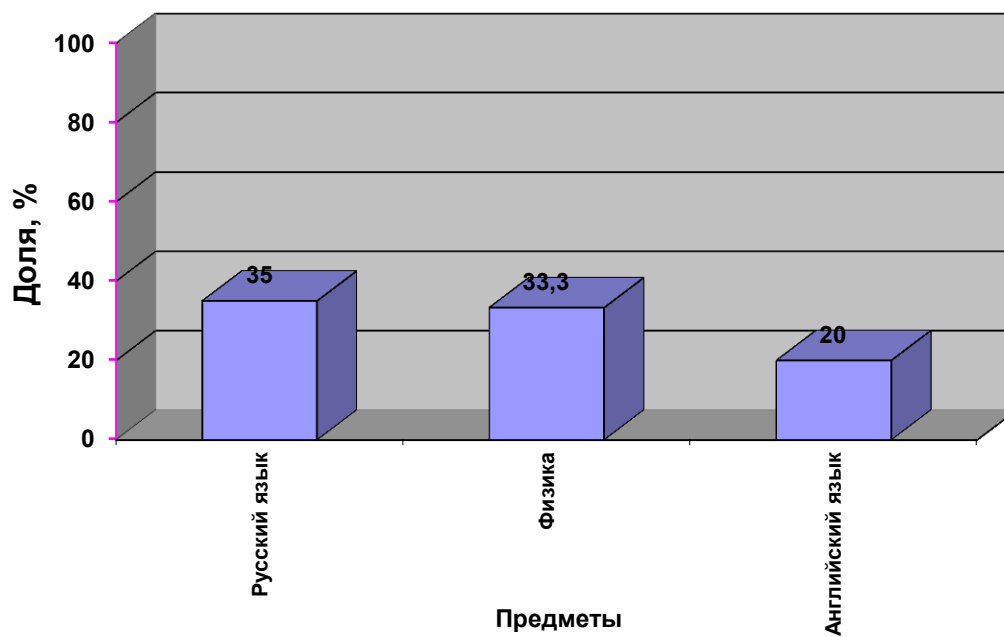


**Выпускники МБОУ "Гимназия №20", набравшие в 2023 году  
максимальные суммы баллов на ЕГЭ по трём общеобразовательным  
предметам**

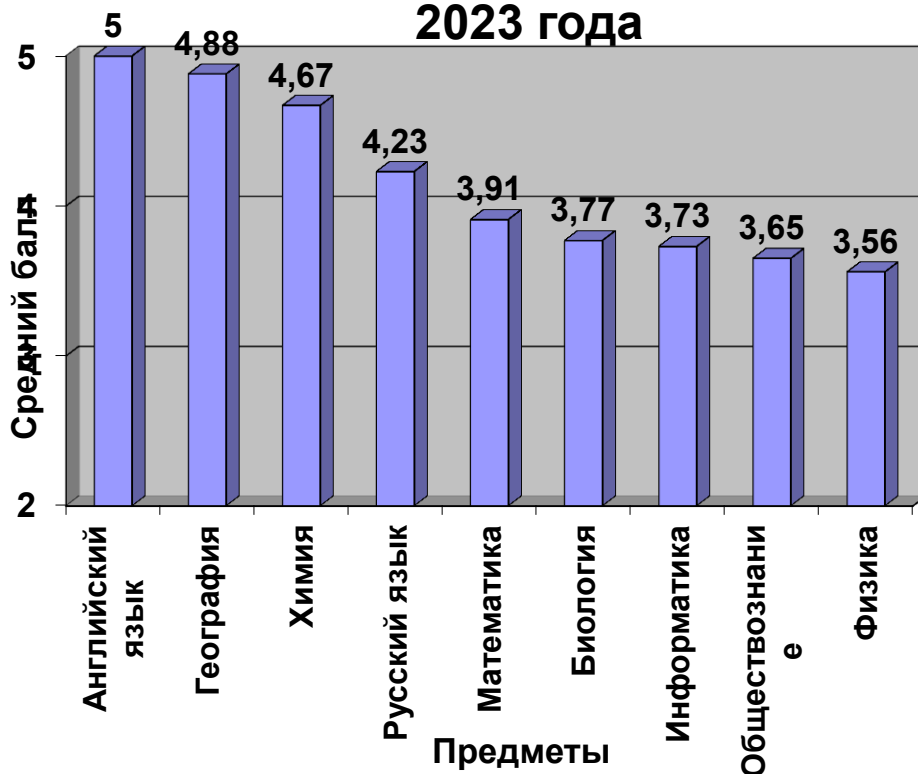




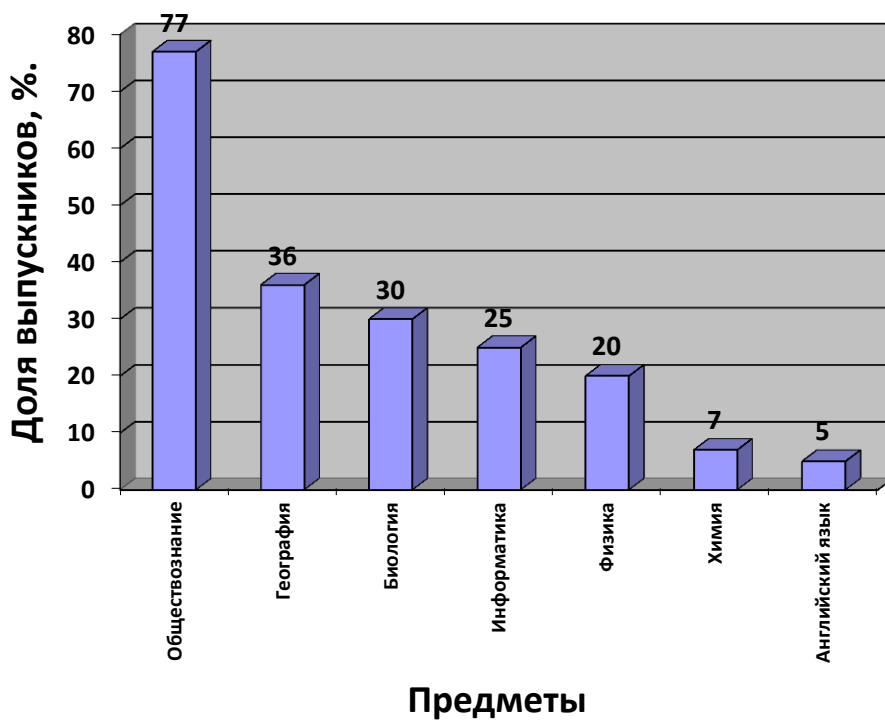
Доля высоких результатов (80 - 100 баллов) на ЕГЭ по  
общеобразовательным предметам в 2023 году



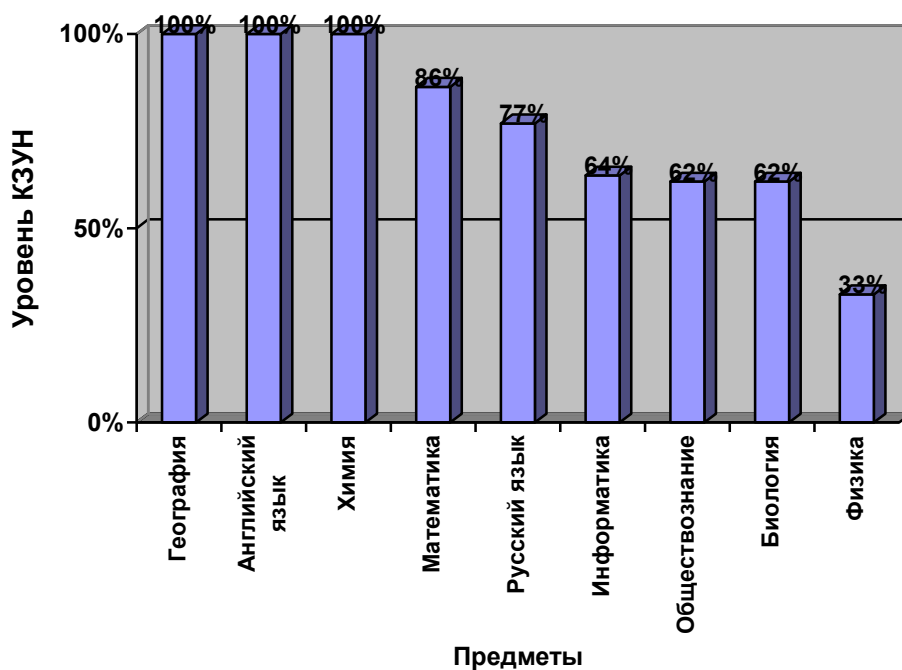
## Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов 2023 года



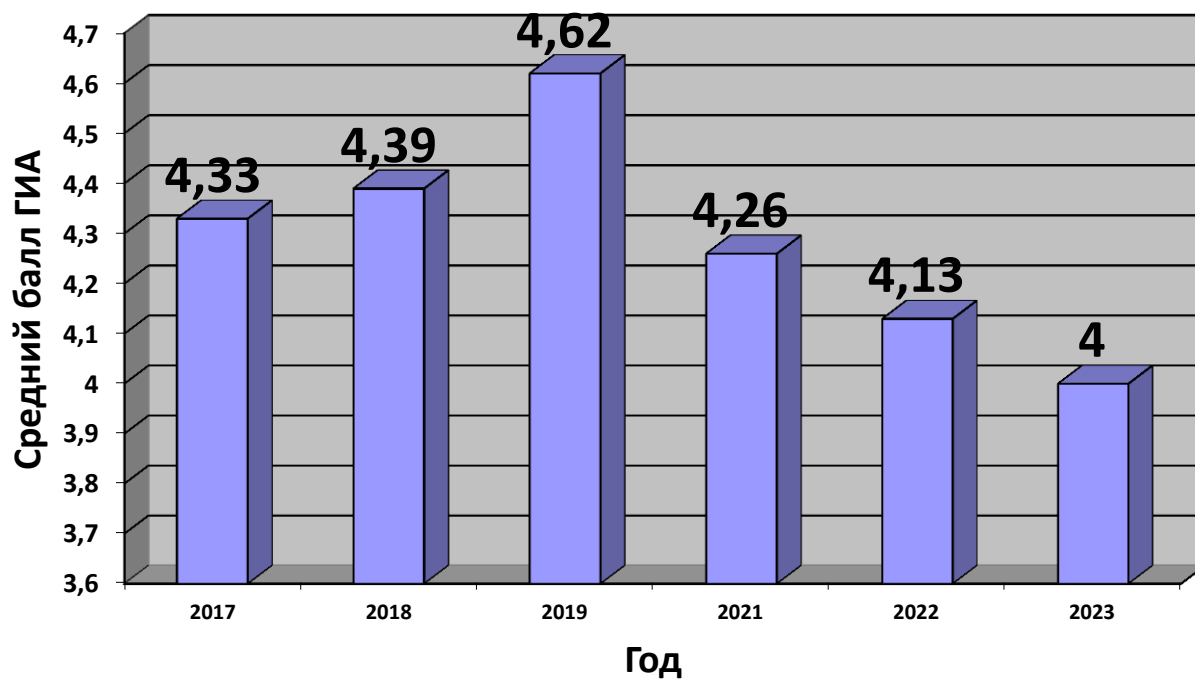
Доля выпускников 9-х классов, выбравших ОГЭ по общеобразовательным предметам в 2023 году



## Уровень качества знаний выпускников 9-х классов по итогам ОГЭ в 2023 году



## Динамика среднего балла ГИА выпускников 9-х классов в 2017 - 2023 годах



### Доля выпускников МБОУ "Гимназия №20", поступивших в вузы

