



Министерство образования Тульской области

# Проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году

**Макарова Ольга Юрьевна,  
директор департамента по контролю и  
надзору в сфере образования  
министерства образования Тульской  
области**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ

МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

(РОСОБРНАДЗОР)

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ)

(МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ)



24.04.2023

№ 660 / 306 / 448

**Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования**

В соответствии с пунктами 4, 7, 8<sup>1</sup> Правил осуществле  
мониторинга системы образования, утвержденных постановлени  
Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 6  
подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положе  
о Федеральной службе по надзору в сфере образования и нау  
утвержденного постановлением Правительства Российской Федера  
от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положе  
о Министерстве просвещения Российской Федерации, утверждени  
постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 201  
№ 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве на  
и высшего образования Российской Федерации, утверждени  
постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 20

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



**Аккредитация становится бессрочной**



**Мониторинг будет проводиться один раз в три года**



## Основные критерии отбора образовательных программ для включения в план-график аккредитационного мониторинга текущего года

➤ наличие образовательной программы в лицензии



➤ наличие выпуска в 2021, 2022 гг.



➤ реализация образовательной программы в текущем году







## Процедура аккредитационного мониторинга

Этап	Описание этапа	Сроки проведения
1	➤ Сбор информации	с <u>1 сентября</u> по <u>1 декабря</u> года проведения мониторинга
2	➤ Обработка, обобщение и анализ информации	до <u>25 января</u> года, следующего за отчетным
3	➤ Подготовка Итогового отчета	до <u>15 марта</u> года, следующего за отчетным годом
4	➤ Направление Рособрнадзором итогового отчета для Минпросвещения России и Минобрнауки России	до <u>20 марта</u> года, следующего за отчетным годом
5	➤ Подготовка на основании итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации	до <u>1 мая</u> года, следующего за отчетным годом
6	➤ Размещение итогового отчета на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России.	до <u>1 июня</u> года, следующего за отчетным годом



## ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№п/п	Наименование показателя <u>начального</u> общего образования	Критериальное значение	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
		не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	принимали участие	10
		не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы <u>начального</u> общего образования	50% и более	10
		20% - 49%	5
		менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы <u>начального</u> общего образования	90% и более	10
		70%-89%	5
		менее 70%	0



## ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№п/п	Наименование показателя основного/среднего общего образования		Критериальное значение	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>		имеется	5
			не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>2</sub>		принимали участие	10
			не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного/среднего общего образования, - АП <sub>3</sub>		50% и более	10
			20% - 49%	5
			менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного/среднего общего образования, - АП <sub>4</sub>		90% и более	10
			70%-89%	5
			менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного/среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>		менее 5%	10
			5% - 9%	5
			10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	90% и более	10
			80% - 89%	5
			менее 80%	0





## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Уровень образования	Min значение, баллы 	Max значение, баллы 	Формула расчета
начальное общее образование	<b>30</b>	<b>35</b>	$AP_{AM} = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4$
основное общее образование	<b>30</b>	<b>55</b>	$AP_{AM} = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6$
среднее общее образование	<b>30</b>	<b>55</b>	$AP_{AM} = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6$



**Показатель АП<sub>1</sub>**

**наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)  
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)**

**Значение показателя АП<sub>1</sub> «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте ОО представлены не менее четырех из следующих компонентов ЭИОС:**



- 1) доступ к сети «Интернет» (наличие договора или акта выполненных работ)**
- 2) локальный НПА об ЭИОС**
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам**
- 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)**
- 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся**
- 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования**
- 7) личный кабинет ФГИС «Моя школа»**

**Мак значение АП<sub>1</sub> - 5 баллов**





Министерство образования Тульской области

**Показатель АП<sub>2</sub>**

**участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования  
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)**

Значение показателя АП<sub>2</sub> «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся:

- ✓ четвертых учебных классов организации начального общего образования
- ✓ пятых-восьмых учебных классов организации основного общего образования
- ✓ одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР



Информация предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году ОО не участвовала в ВПР по отдельным учебным предметам.

**Максимальное значение АП<sub>2</sub> - 10 баллов**



**Показатель АП<sub>3</sub>**



доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы (для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

- ✓ Значение показателя АП<sub>3</sub> рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы, умноженное на 100%.

Информация предоставляется  
в год проведения АМ

Мак значение АП<sub>3</sub> - 10 баллов



**Показатель АП<sub>4</sub>**



доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы (для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

- ✓ Значение показателя АП<sub>4</sub> рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы, умноженное на 100%.

Информация предоставляется  
в год проведения АМ

Максимальное значение АП<sub>4</sub> - 10 баллов





**Показатель АП<sub>5</sub>**

доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего /среднего общего образования, от общего количества выпускников



- ✓ Значение показателя АП<sub>5</sub> рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего или среднего общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100.

Информация предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения АМ

Максимальное значение АП<sub>5</sub> - 10 баллов



**Показатель АП<sub>6</sub>**

доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательной программе основного общего или среднего общего образования, от общего количества выпускников



Учитываются выпускники, получившие допуск к ГИА:

- 1) без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку (в 9 классе) и (или) ликвидации академической задолженности)
  - 2) без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) (в 11 классе) и(или) ликвидации академической задолженности)
- ✓ Значение показателя АП<sub>6</sub> рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу, умноженное на 100.

Информация предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения АМ

Максимальное значение АП<sub>6</sub> - 10 баллов



Министерство образования Тульской области

## Сведения, размещенные на официальном сайте образовательной организации, используются:

- ✓ для информирования заинтересованных лиц (студентов, абитуриентов, родителей) о деятельности образовательной организации
- ✓ при проведении мониторинга системы образования (приказы Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», от 29.03.2021 № 365)
- ✓ при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования
- ✓ при государственной аккредитации образовательной деятельности (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797)
- ✓ при проведении аккредитационного мониторинга системы образования (Приказ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 )

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

10.06.2019

№ 796

Москва

Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 18, ст. 2209), пунктами 4 и 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378; 2019, № 13, ст. 1406; 2019, № 22, ст. 2823), пунктами 5.21 и 6.7 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2018, № 41, ст. 6267), п р и к а з ы а ю:

1. Установить, что мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по показателям мониторинга системы образования согласно приложению к настоящему приказу (далее – соответственно мониторинг, показатели).

2. Установить поэтапную процедуру осуществления мониторинга, предусматривающую проведение следующих мероприятий:

2.1 подготовительный этап, в ходе которого формируется перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с пунктом 5.11 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, по образовательным программам высшего образования (далее – организации);

осуществления  
остановлением  
13 г. № 662,  
6 Положения  
ния и науки,  
ой Федерации  
4 Положения  
утвержденного  
8 июля 2018 г.  
терстве науки  
утвержденного  
5 июня 2018 г.  
инг системы  
дзору в сфере  
кой Федерации





Не позднее **8 сентября** необходимо не только провести самоаудит и муниципальный аудит сайтов, но и внести все корректировки и привести в соответствие содержание раздела "Сведения об образовательной организации"

Спасибо за внимание!

