

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №20»
города Донской Тульской области

Программа развития

Согласовано

Председатель комитета
по образованию администрации
муниципального образования

г. Донской

_____ Т.Б. Карамышева

Программа утверждена
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №20», протокол №____
от _____ 2018 г.

Председатель _____ В.И. Маркова
Секретарь _____ А.С. Гордеев

Программа введена в действие приказом
№____ от _____ 2018 г. по гимназии.
Директор _____ В.И. Маркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.
2. Аннотация программы.
3. Общая характеристика образовательного учреждения и условий функционирования.
4. Анализ потенциала развития гимназии.
5. Модель гимназии 2025 года.
6. Цель и задачи развития образовательной организации.
7. Миссия гимназии.
8. Этапы реализации программы развития.
9. Направления реализации программы развития.
 - 9.1. Кадровая политика.
 - 9.2. Реализация ФГОС.
 - 9.3. Здоровьесбережение.
 - 9.4. Одаренные дети.
 - 9.5. Профильное обучение.
 - 9.6. Духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание.
 - 9.7. Информационная среда гимназии.
 - 9.8. Развитие коллегиальных органов управления и самоуправления.
10. Система мер по минимизации рисков реализации программы.
11. Управление реализацией программы.
12. Целевые индикаторы и показатели программы

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт
Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20»
Период реализации Программы	2018 - 2025 гг.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р; - Конвенция о правах ребёнка; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; - Устав гимназии; - Локальные акты гимназии
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (сентябрь-декабрь 2018 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии; - определение основных направлений обновления образовательной системы гимназии; - определение системы мониторинга

	<p>реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2019 – 2024 гг) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Программы; - методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2025 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития гимназии.
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование образовательной среды гимназии для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ</p>
<p>Основные задачи, мероприятия Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 3. Совершенствование условий для поддержки и развития одаренных и талантливых детей. 4. Развитие творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования. 5. Развитие системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития образования. 6. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников. 7. Изучение и введение оптимального содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и деятельностно-ориентированной личности

	<p>гражданина Российской Федерации.</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы гимназии.</p> <p>9. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в гимназии будет действовать система управления, обновленная с учетом современного законодательства и тенденций развития инновационного образования; - нормативно-правовая и методическая база гимназии будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС; - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) станет неотъемлемой основой управления развитием гимназии; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг гимназии. <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса гимназии будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности; - 80% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети гимназии и к Интернет-ресурсам. <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей гимназии пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях,

	<p>профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>В организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5% гимназистов будет обучаться по индивидуальным учебным программам и маршрутам в соответствии с личностными склонностями и интересами; - 100 % гимназистов будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - 100 % гимназистов будет занято в системе внеурочной деятельности; - 100 % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в гимназии будет развиваться система поддержки одаренных и мотивированных обучающихся. <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 10 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с гимназией (через участие в решении текущих проблем, участие в общегимназических мероприятиях и т.д.); - не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных программ гимназии.
Разработчики Программы	Рабочая группа, включавшая в себя администрацию гимназии, представителей педагогического коллектива.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляется директором. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом гимназии.
Источники финансирования	Текущее финансирование ОО, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
Постановление об утверждении Программы	Программа принята на Педагогическом Совете гимназии и утверждена приказом директора гимназии.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития гимназии на период до 2025 года в русле современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития гимназии с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

Разработка программы развития гимназии осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит гимназия перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в гимназии могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

В Программе развития отражены следующие приоритеты:

1. Соблюдение принципов образования
 - ✓ развивающего обучения;
 - ✓ гуманизации;
 - ✓ гуманитаризации;
 - ✓ свободы и плюрализма;
 - ✓ деятельностного подхода.
2. Целостности и единства всех компонентов образовательного и воспитательного процесса.
3. Обеспечение условий для интеграции образовательной организации в российскую и общеевропейскую образовательные системы.
4. Создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

В Программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы гимназии, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы гимназии.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Гимназия динамично развивающееся образовательное учреждение, внедряющее в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: 6 педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации», 5 – знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 обладателя гранта Президента Российской Федерации (в том числе 1 – дважды), 1 обладатель гранта губернатора Тульской области, 26 учителей высшей квалификационной категории, 8 – первой.

В гимназии 100 % выпускников 9 и 11 классов ежегодно успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В гимназии обеспечены:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- внедрение системы предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего общего образования;
- активное внедрение информационных и интернет-технологий в образовательный процесс (в том числе внедрение системы электронного журнала и электронного дневника учащегося на всех ступенях обучения), создание новых функций гимназического сайта;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Гимназия имеет высокий уровень обеспечения средствами ИКТ и ТСО. Число учащихся, приходящихся на один компьютер – 4,4.

В гимназии созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия имеет опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся (МБОУДОД "Детская школа искусств №1", МБОУДОД "Центр помощи и молодежи", МУК ИММК "Бобрики"), что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

Организована работа органов государственно-общественного управления – Совет гимназии, функционируют детские общественные организации. Это является основой для расширения социальной открытости гимназии для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Выстроена система работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные образовательные программы, кружки различной направленности. Организуется участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, научно-практических конференциях, выездных проектах.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Классы
1.	образовательные программы начального общего образования,	начальное общее образование	1-4
2.	образовательные программы основного общего образования	основное общее образование	5-9
3.	образовательные программы среднего общего образования	среднее общее образование	10-11
4.	дополнительные общеобразовательные программы	дополнительное образование детей и взрослых	по востребованности и возможности

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Для выявления потенциала развития образовательной системы гимназии был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны:	Слабые стороны:

<p>-наличие высококвалифицированных педагогов на всех уровнях образования;</p> <p>-готовность большинства педагогов совершенствовать педагогическое мастерство;</p> <p>-материально-техническая база гимназии в основном соответствует основным требованиям образовательных организаций.</p>	<p>- низкий уровень мотивации части обучающихся на получение качественного образования;</p> <p>- недостаточная готовность некоторых педагогов активно использовать новые технологии, анализировать свою деятельность с позиций современных требований в условиях реализации ФГОС;</p> <p>-недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования гимназии.</p>
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Угрозы
<p>- развитие имиджа гимназии как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование;</p> <p>- финансовая поддержка гимназии за счет включения в различные адресные программы;</p> <p>- направленность на сотрудничество с вузами, другими социальными партнерами.</p>	<p>- нестабильность кадрового состава педагогического коллектива;</p> <p>- недостаточность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС.</p>

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии. Стратегия развития в основном ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии и инновационные технологии управления и обучения.

5. МОДЕЛЬ ГИМНАЗИИ 2025.

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- гимназия предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в гимназии развита воспитательная система духовно-нравственной и гражданско-правовой ориентации, адекватная современным потребностям;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги гимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;
- гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и другими организациями;
- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ.

Основная стратегическая цель: совершенствование образовательной среды гимназии для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии.

7. МИССИЯ ГИМНАЗИИ

Социально-педагогическая миссия гимназии состоит в обеспечении образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в качественном образовании, отвечающем современным требованиям, в создании условий для самореализации детей и взрослых в соответствии с их выбором, способностями и возможностями.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название и сроки этапа	Основное содержание
Первый этап: (сентябрь-декабрь 2018 года) аналитико-проектировочный, включающий диагностическую, прогностическую и	Анализ деятельности гимназии. Определение основных направлений развития гимназии. Обсуждение проекта Программы развития гимназии педагогическим, ученическим

организационную деятельность	коллективами и родительской общественностью. Разработка необходимых локальных актов. Разработка направлений развития.
Второй этап: (2019 - 2024 гг), реализующий и включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития	Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития. Совершенствование деятельности гимназии по работе над общеобразовательным компонентом. Совершенствование вариативного, в том числе предпрофильного и профильного компонентов. Обновление системы работы методической и социально - психолого-педагогической службы. Совершенствование воспитательной работы. Мониторинг реализации программы.
Третий этап: (январь – июль 2025) аналитико- обобщающий, включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития гимназии	Анализ результативности Программы развития гимназии. Определение новых задач развития гимназии и способов их решения.

9. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9.1. Кадровая политика

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательной организации в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственным за реализацию кадровой политики является директор гимназии. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты

<p>Увеличение количества молодых педагогов</p>	<p>-поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам;</p> <p>-привлечение на работу молодых специалистов;</p> <p>-организация обучения молодых педагогов.</p>	<p>-отсутствие вакансий педагогических и иных должностей;</p> <p>-увеличение доли молодых педагогов.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p>	<p>-мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических кадров;</p> <p>-административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме;</p> <p>-организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>-аттестация педагогических и руководящих кадров.</p>	<p>-повышение эффективности деятельности сотрудников;</p> <p>-количественный рост работников, отмеченных наградами различного уровня;</p> <p>-рост инновационной активности педагогических кадров;</p> <p>- более высокий уровень использования ИКТ;</p> <p>-повышение доли участия педагогов в конкурсном движении;</p> <p>-развитие профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогических</p>

		работников.
Повышение профессиональной культуры педагогических работников.	-анализ организационной культуры сотрудников учреждения; –организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников гимназии чувства сопричастности к общему делу, толерантности и надежности в работе.	- отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности; -создание психологически комфортной образовательной среды; - готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательной деятельности.

9.2. Реализация ФГОС

Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Результат
-привести в соответствие нормативно – правовую базу гимназии с ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС	- анализ существующей нормативно-правовой базы; - обновление нормативно-правовой базы гимназии с учетом требований ФЗ-273 и ФГОС	2018-2019 гг.	-обновленная нормативно-правовая база гимназии
-разработка, корректировка и утверждение ООП	- создание рабочей группы; - внесение изменений в ООП	2019-2022 гг.	- наличие обновленного варианта ООП; - утверждение и реализация рабочих программ, используемых в образовательной деятельности гимназии

-совершенствование материально-технической базы для выполнения образовательных программ	-поиски и привлечение финансовых средств для укрепления материально-технической базы	2018-2025 гг.	- материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС
-реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию современной компетентной личности гимназиста	- создать условия заинтересованности педагогов к использованию современных технологий в преподавании; -использование моральных и материальных стимулов для совершенствования педагогического мастерства	2019-2025 гг.	- уровень преподавания соответствует требованиям ФГОС, запросам обучающихся и их родителей.
-совершенствование современной оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива в рамках деятельности ФГОС	-изучение современных методик самооценки и оценки качества деятельности педагогического коллектива; - обсуждение и принятие критериев для определения качества деятельности педагога в рамках ФГОС	2020 г.	- использование современных методик самооценки и оценки деятельности педагогического коллектива для определения качества деятельности педагога

9.3. Здоровьесбережение.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемые результаты
-----------------	------------------------	------------------	---------------------------

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни	-создание оптимального режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН; -соблюдение режима дня	-ежегодно	-положительная динамика учебной мотивации учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма, числа заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся
-пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	-использование урочной и внеурочной деятельности	-постоянно	- приобретение навыков здорового образа жизни
-организация питания гимназистов	-соблюдение требований законодательства	в течение года, ежегодно	- улучшение состояния здоровья

9.4. Одаренные дети

Цель: совершенствование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Результат
-совершенствование условий для реализации способностей и развития одаренных и мотивированных обучающихся - изучение динамики качественных показателей и исследование процессов развития индивидуальных способностей учащихся	-обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	2018-2025	-повышение рейтинга гимназии
	-расширение спектра объединений ДО; -использование индивидуальных форм работы с обучающимися;	2018-2025	-увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного

	-работа клубов; -организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся; -точечная помощь одаренному ребенку развивать все грани своей личности		образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся
-обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам организации работы с одаренными детьми	- обсуждение опыта на заседаниях ПМЦ, представление опыта на педагогическом совете, рекомендации к публикации	2020-2024	-подготовка и публикация методических материалов по организации работы с одаренными детьми в ОУ
-доведение до сведения родителей о достижениях ребенка	-выставки творческих работ -личные беседы -родительские собрания, -сайт гимназии	2018-2025	- более активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного типа

9.5. Профильное обучение

Согласно ч.4 ст.66 Закона "Об образовании в Российской Федерации" профильное обучение - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
- создать систему методического и информационного	-разработка и утверждение модели системы	2019 – 2020 г	-развитие профессиональной компетентности по

сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам профильного обучения	методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам профильного обучения		<p>следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ресурсное обеспечение профильного обучения через систему общего и дополнительного образования; • структура и направления профилизации образования; • изменения в содержании общего и дополнительного образования; • обеспечение вариативности и личностной ориентации профильного обучения; • реализация индивидуального подхода к обучению, воспитанию, развитию и социализации учащегося
-совершенствование базы нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению	-разработка и корректировка нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению	2018-2020 гг.	-наличие нормативно-правовых и научно-методических материалов по профильному обучению
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием	- выявление учебных и профессиональных интересов, склонностей учащихся с помощью специальных методик; -выбор профиля	2023-2025 гг	-введены элективные курсы по профориентации; -не менее 5 % гимназистов обучаются по индивидуальным образовательным программам и маршрутам по выбору

	<p>обучения с учетом мнения всех сторон участников образовательного процесса</p> <p>-углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения</p>		<p>в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями;</p> <p>не менее 80% выпускников 11 классов поступают в вузы соответственно выбранному профилю</p>
<p>-совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>-приобретение дополнительной литературы для преподавания профильных учебных и элективных курсов;</p> <p>-приобретение электронных образовательных ресурсов для преподавания профильных учебных и элективных курсов;</p> <p>-приобретение цифровой ФГОС-лаборатории для начальной школы, по физике, химии</p>	<p>2019-2025 гг</p>	<p>-материально-техническая база обеспечивает преподавание профильных учебных и элективных курсов соответственно требованиям ФГОС</p>
<p>-развитие социального партнёрства</p>	<p>-разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с вузами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями</p>	<p>2019-2021 гг</p>	<p>-расширение системы внешних социальных связей гимназии:</p> <p>ГОУ ДПО ТО «Донской политехнический колледж»;</p> <p>АО «Храпуновский инструментальный завод».</p>

9.6. Духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<p>-разработка и реализация образовательных программ духовно-нравственной и гражданско-правовой направленностей</p>	<p>-выявление образовательных потребностей обучающихся гимназии и запросов социума в целях определения содержания образовательных программ нравственной и гражданско-правовой направленностей; - выработка приоритетов в учебно-воспитательной работе гимназии в соответствии с направленностью.</p>	<p>2019-2022</p>	<p>-наличие банка программ духовно-нравственной и гражданско-правовой направленностей.</p>
<p>- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина; - снижение уровня правонарушений и вредных привычек учащихся средствами гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания</p>	<p>-реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина РФ; использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях гимназии для формирования таких качеств</p>	<p>постоянно</p>	<p>- расширение спектра мероприятия патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины; совершенствование духовно-нравственных качеств личности учащихся; культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм</p>

	личности как доброта, справедливость, патриотизм, милосердие, толерантность.		
--	--	--	--

9.7. Информационная среда гимназии

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемый результат
-приведение инфраструктуры гимназии в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования	- анализ имеющейся ресурсной базы гимназии и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления; - обновление материально-технической базы гимназии в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования: -пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-	2018-2025	-образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования; -ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования; -созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности

	методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования.		
--	---	--	--

9.8. Развитие коллегиальных органов управления и самоуправления

Основные задачи	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемый результат
-активизация деятельности в сфере управления коллегиальных органов: Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета учреждения, конференция гимназического коллектива	-тесное взаимодействие команды управленцев гимназии с избранным руководящим составом коллегиальных органов власти; -совершенствование системы информирования населения о деятельности гимназии, ее достижениях и преимуществах	2019-2027	-отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений; - компетентность всех потребителей образовательных услуг гимназии в действующем законодательстве в области образования
-реализация программы развития ученического самоуправления	-разработка Положения о самоуправлении в гимназии; - активизация деятельности органов ученического самоуправления, систематическое обсуждение и принятие решений по насущным вопросам	2018-2025	- повышенный уровень социализации, привитие учащимся потребности быть социально активным, выработка навыка вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, самостоятельно принимать решения.
-расширение системы социального взаимодействия гимназии	-установление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования; -взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами	2019 - 2025	-наличие социальных партнеров, совместная деятельность с которыми направлена на решение проблем образования

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии	- проведение самообследования; -специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о гимназии); -публикация ежегодный публичный отчет гимназии об итогах учебного года и его представление родителям обучающихся	ежегодн о	-получение достоверных сведений родительской общественностью о деятельности гимназии
- совершенствовани е содержания сайта гимназии в Internet и поддержание его актуальности	-изучение социального заказа к образовательному процессу гимназии и дополнительному образованию; -систематическая работа над совершенствованием сайта	система тически	- сайт гимназии, удовлетворяющий требованиям законодательства РФ и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)

10. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски Процесс становления нормативно-правовой базы системы образования	Своевременное приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы гимназии.
Финансово-экономические риски Недостаток финансовых средств для реализации взятых на себя обязательств	Систематическая работа по привлечению контингента учащихся и воспитанников, развитие дополнительного образования для детей и взрослых, поиски социальных партнеров.
Организационно - управленческие риски Некомпетентное принятие решений на разных уровнях управления	Разъяснительная работа руководства гимназии по разграничению полномочий и ответственности коллегиальных органов и управленческой команды.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора) Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности	Использование системы повышения
Ресурсно-технологические риски	

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий	квалификации, эффективных приемов мотивации и включения педагогов в инновационные процессы.
--	---

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. По каждому из ключевых направлений программы необходимо назначить ответственного за его реализацию.
2. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.
3. Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы.
4. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.
5. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педагогическом совете, подводятся итоги, утверждаются планы работы на новый учебный год.
6. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных этапов, внесения изменений в реализацию Программы решают Совет гимназии, Педагогический совет.

12. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. *Совершенствование образовательной среды школы.*
Индикаторы: обновление содержания образования, расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; рост активности участия гимназии в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационная открытость гимназии.
2. *Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы.*
Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района.
3. *Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.*
Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.
4. *Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.*
Индикаторы: улучшение материально-технической базы гимназии.
5. *Развитие системы управления.*
Индикаторы: положительная динамика результатов диагностических работ гимназического, муниципального, регионального уровней.
6. *Расширение системы внешних социальных связей.*
Индикаторы: увеличение числа партнеров.

7. *Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.*

Индикаторы: повышение учебной мотивации учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.

8. *Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*

Индикаторы: результаты аттестации педагогических кадров; личностные достижения педагогов.