

**Дополнение к рабочей программе учебного предмета  
«Русский язык»  
для 1-4 классов**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – РУССКИЙ ЯЗЫК**

1 класс

| № урока | Тема урока                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1  | Совместное составление небольших рассказов о любимых играх                                               |
| Урок 2  | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне                                                 |
| Урок 3  | Различение предложения и слова                                                                           |
| Урок 4  | Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление |
| Урок 5  | Составление предложения из слов. Работа с предложением                                                   |
| Урок 6  | Составление предложения из слов                                                                          |
| Урок 7  | Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета                                  |
| Урок 8  | Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове                                                        |
| Урок 9  | Определяем самый частый звук в стихотворении                                                             |
| Урок 10 | Различаем первые звуки в словах                                                                          |
| Урок 11 | Устанавливаем последовательность звуков в слове                                                          |
| Урок 12 | Сравниваем слова, различающиеся одним звуком                                                             |
| Урок 13 | Проводим параллельные линии                                                                              |
| Урок 14 | Отрабатываем параллельные линии                                                                          |
| Урок 15 | Ориентируемся на рабочей строке                                                                          |
| Урок 16 | Пишем элементы букв                                                                                      |
| Урок 17 | Особенность гласных звуков                                                                               |
| Урок 18 | Отрабатываем письмо элементов букв                                                                       |
| Урок 19 | Письмо строчной и заглавной букв А, а                                                                    |
| Урок 20 | Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а                                                     |

|         |                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 21 | Слогообразующая функция гласных звуков                                          |
| Урок 22 | Письмо строчной и заглавной букв О, о                                           |
| Урок 23 | Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о                            |
| Урок 24 | Письмо строчной и заглавной букв И, и                                           |
| Урок 25 | Отрабатываем умение определять количества слогов в слове                        |
| Урок 26 | Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и                            |
| Урок 27 | Письмо строчной буквы ы                                                         |
| Урок 28 | Письмо строчной и заглавной букв У, у                                           |
| Урок 29 | Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у                            |
| Урок 30 | Повторяем особенности гласных звуков                                            |
| Урок 31 | Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки                |
| Урок 32 | Пишем буквы, обозначающие гласные звуки                                         |
| Урок 33 | Письмо строчной и заглавной букв Н, н                                           |
| Урок 34 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н                            |
| Урок 35 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов                         |
| Урок 36 | Письмо строчной и заглавной букв С, с                                           |
| Урок 37 | Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с                            |
| Урок 38 | Письмо строчной и заглавной букв К, к                                           |
| Урок 39 | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к                            |
| Урок 40 | Письмо строчной и заглавной букв Т, т                                           |
| Урок 41 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т                            |
| Урок 42 | Письмо строчной и заглавной букв Л, л                                           |
| Урок 43 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л                            |
| Урок 44 | Письмо строчной и заглавной букв Р, р                                           |
| Урок 45 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие |

|         |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 46 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р                                                  |
| Урок 47 | Письмо строчной и заглавной букв В, в                                                                 |
| Урок 48 | Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в                                                  |
| Урок 49 | Письмо строчной и заглавной букв Е, е                                                                 |
| Урок 50 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов                                               |
| Урок 51 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е                                                  |
| Урок 52 | Письмо строчной и заглавной букв П, п                                                                 |
| Урок 53 | Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п                                                  |
| Урок 54 | Письмо строчной и заглавной букв М, м                                                                 |
| Урок 55 | Различаем звонкие и глухие согласные                                                                  |
| Урок 56 | Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м                                                  |
| Урок 57 | Письмо строчной и заглавной букв З, з                                                                 |
| Урок 58 | Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з                                                  |
| Урок 59 | Письмо строчной и заглавной букв Б, б                                                                 |
| Урок 60 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов                                               |
| Урок 61 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б                                                  |
| Урок 62 | Письмо строчной и заглавной букв Д, д                                                                 |
| Урок 63 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д                                                  |
| Урок 64 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные |
| Урок 65 | Письмо строчной и заглавной букв Я, я                                                                 |
| Урок 66 | Закрепление написания строчной и заглавной Я, я                                                       |
| Урок 67 | Письмо строчной и заглавной букв Г, г                                                                 |
| Урок 68 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г                                                  |
| Урок 69 | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч                                                                 |
| Урок 70 | Твердые и мягкие согласные звуки                                                                      |
| Урок 71 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч                                                  |

|         |                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 72 | Письмо строчной буквы ь                                                                                             |
| Урок 73 | Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь        |
| Урок 74 | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш                                                                               |
| Урок 75 | Подбор слов, соответствующих заданной модели                                                                        |
| Урок 76 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш                                                                |
| Урок 77 | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж                                                                               |
| Урок 78 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж                                                                |
| Урок 79 | Особенности шипящих звуков                                                                                          |
| Урок 80 | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё                                                                               |
| Урок 81 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё                                                                |
| Урок 82 | Письмо строчной и заглавной букв Й, й                                                                               |
| Урок 83 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами |
| Урок 84 | Письмо строчной и заглавной букв Х, х                                                                               |
| Урок 85 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х                                                                |
| Урок 86 | Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю                                                                               |
| Урок 87 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю                                                                |
| Урок 88 | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц                                                                               |
| Урок 89 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц                                                                |
| Урок 90 | Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели                                                        |
| Урок 91 | Письмо строчной и заглавной букв Э, э                                                                               |
| Урок 92 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э                                                                |
| Урок 93 | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ                                                                               |
| Урок 94 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ                                                                |
| Урок 95 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие                                      |

|          |                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 96  | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф                                                                                                                              |
| Урок 97  | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф                                                                                                               |
| Урок 98  | Построение моделей звукового состава слов                                                                                                                          |
| Урок 99  | Обобщаем знания о согласных звуках                                                                                                                                 |
| Урок 100 | Письмо строчной буквы ь                                                                                                                                            |
| Урок 101 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса                                                                   |
| Урок 102 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса                                                                   |
| Урок 103 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса                                                                   |
| Урок 104 | Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове                                                                                           |
| Урок 105 | Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении                                                                                                            |
| Урок 106 | Язык как основное средство человеческого общения.                                                                                                                  |
| Урок 107 | Речь как основная форма общения между людьми                                                                                                                       |
| Урок 108 | Текст как единица речи                                                                                                                                             |
| Урок 109 | Предложение как единица языка                                                                                                                                      |
| Урок 110 | Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений |
| Урок 111 | Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов                                                                                 |
| Урок 112 | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов                                                                                                |
| Урок 113 | Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений                                                                         |

|             |                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>114 | Восстановление деформированных предложений.                                      |
| Урок<br>115 | Ситуации общения. Диалог                                                         |
| Урок<br>116 | Слово как единица языка. Значение слова                                          |
| Урок<br>117 | Составление небольших устных рассказов                                           |
| Урок<br>118 | Слова, называющие предметы                                                       |
| Урок<br>119 | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов   |
| Урок<br>120 | Слова, называющие признака предмета                                              |
| Урок<br>121 | Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?                       |
| Урок<br>122 | Слова, называющие действия предмета                                              |
| Урок<br>123 | Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?                           |
| Урок<br>124 | Отрабатываем умение задать вопрос к слову                                        |
| Урок<br>125 | Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова                |
| Урок<br>126 | Отработка алгоритма списывания текста                                            |
| Урок<br>127 | Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений           |
| Урок<br>128 | Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению                             |
| Урок<br>129 | Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми |
| Урок        | Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда                       |

|             |                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130         | употребляется в словах буква ь                                                                          |
| Урок<br>131 | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги                        |
| Урок<br>132 | Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова                                              |
| Урок<br>133 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений |
| Урок<br>134 | Алфавит                                                                                                 |
| Урок<br>135 | Использование алфавита для упорядочения списка слов                                                     |
| Урок<br>136 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие                                                      |
| Урок<br>137 | Речевой этикет: ситуация знакомства                                                                     |
| Урок<br>138 | Гласные ударные и безударные. Ударение в слове                                                          |
| Урок<br>139 | Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук                                           |
| Урок<br>140 | Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов                                    |
| Урок<br>141 | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными                                          |
| Урок<br>142 | Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений                                             |
| Урок<br>143 | Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку                                           |
| Урок<br>144 | Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков                             |
| Урок<br>145 | Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь                            |
| Урок<br>146 | Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки                                |

|          |                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 147 | Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук                                            |
| Урок 148 | Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных              |
| Урок 149 | Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки                                                                       |
| Урок 150 | Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений                                 |
| Урок 151 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)                                                        |
| Урок 152 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши                                                           |
| Урок 153 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу                                                                            |
| Урок 154 | Речевой этикет: ситуация извинения                                                                                           |
| Урок 155 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу                                                   |
| Урок 156 | Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей.<br>Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных |
| Урок 157 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки                                          |
| Урок 158 | Резервный урок. Перенос слов со строки на строку                                                                             |
| Урок 159 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов                                                                      |
| Урок 160 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов                                                                      |
| Урок 161 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений                                                        |
| Урок 162 | Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста                                                                    |

|                                           |                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Урок 163                                  | Объяснительный диктант                                      |
| Урок 164                                  | Резервный урок. Как составить предложение из набора слов    |
| Урок 165                                  | Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 165 |                                                             |

2 класс

| № урока | Тема урока                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1  | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык                         |
| Урок 2  | Диалогическая форма речи                                                                                                                |
| Урок 3  | Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов                                                                                 |
| Урок 4  | Текст                                                                                                                                   |
| Урок 5  | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли |
| Урок 6  | Тема текста                                                                                                                             |
| Урок 7  | Основная мысль                                                                                                                          |
| Урок 8  | Заглавие текста                                                                                                                         |
| Урок 9  | Подбор заголовков к предложенным текстам                                                                                                |
| Урок 10 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам.<br>Отражение в заголовке темы или основной мысли текста                    |
| Урок 11 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка                                                                       |
| Урок 12 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг                                                                      |
| Урок 13 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений                                                                |

|         |                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 14 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев                                                       |
| Урок 15 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев                                        |
| Урок 16 | Предложение как единица языка                                                                               |
| Урок 17 | Предложение и слово                                                                                         |
| Урок 18 | Связь слов в предложении                                                                                    |
| Урок 19 | Виды предложений по цели высказывания                                                                       |
| Урок 20 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения                                                |
| Урок 21 | Восклицательные и невосклицательные                                                                         |
| Урок 22 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)                     |
| Урок 23 | Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения           |
| Урок 24 | Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении                                  |
| Урок 25 | Предложение: систематизация знаний                                                                          |
| Урок 26 | Слово и его значение                                                                                        |
| Урок 27 | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря |
| Урок 28 | Однозначные и многозначные слова                                                                            |
| Урок 29 | Значение слова в словаре и тексте                                                                           |
| Урок 30 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова                                                      |
| Урок 31 | Синонимы                                                                                                    |
| Урок 32 | Синонимы в тексте                                                                                           |
| Урок 33 | Антонимы                                                                                                    |
| Урок 34 | Наблюдение за использованием антонимов                                                                      |
| Урок 35 | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем                                             |

|         |                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 36 | Обобщение знаний по разделу "Лексика"                                                          |
| Урок 37 | Резервный урок по разделу лексика                                                              |
| Урок 38 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова                                                 |
| Урок 39 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова                                         |
| Урок 40 | Корень как часть слова                                                                         |
| Урок 41 | Корень как общая часть родственных слов                                                        |
| Урок 42 | Корень слова: обобщение знаний                                                                 |
| Урок 43 | Окончание как изменяемая часть слова                                                           |
| Урок 44 | Изменение формы слова с помощью окончания                                                      |
| Урок 45 | Различение изменяемых и неизменяемых слов                                                      |
| Урок 46 | Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)                         |
| Урок 47 | Суффикс как часть слова                                                                        |
| Урок 48 | Приставка как часть слова (наблюдение)                                                         |
| Урок 49 | Роль суффиксов и приставок                                                                     |
| Урок 50 | Состав слова: систематизация знаний                                                            |
| Урок 51 | Состав слова: обобщение                                                                        |
| Урок 52 | Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня |
| Урок 53 | Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)                      |
| Урок 54 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением                                               |
| Урок 55 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями                   |
| Урок 56 | Перенос слов по слогам                                                                         |
| Урок 57 | Перенос слов по слогам: закрепление                                                            |
| Урок 58 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков                       |
| Урок 59 | Составление устного рассказа по репродукции картины 3.                                         |

|         |                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Серебряковой "За обедом"                                                                                                                             |
| Урок 60 | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы                                                                                          |
| Урок 61 | Подробное изложение повествовательного текста объемом 30 - 45 слов с использованием вопросов                                                         |
| Урок 62 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне                                                                                                |
| Урок 63 | Единообразное написание гласных в корне                                                                                                              |
| Урок 64 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова                                                                 |
| Урок 65 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова                                                                                          |
| Урок 66 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление                                                                                   |
| Урок 67 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова                                                                           |
| Урок 68 | Непроверяемые гласные в корне слова                                                                                                                  |
| Урок 69 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова                                                                 |
| Урок 70 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                 |
| Урок 71 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов                                                                                    |
| Урок 72 | Парные и непарные по твердости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква Й. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения |
| Урок 73 | Знакомство с жанром поздравления                                                                                                                     |
| Урок 74 | Функции мягкого знака                                                                                                                                |
| Урок 75 | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки                                                                                     |
| Урок 76 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)                                                                      |
| Урок 77 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)                                                                  |
| Урок 78 | Повторение алгоритма списывания текста                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 79 | Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)                                                                              |
| Урок 80 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                  |
| Урок 81 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов   |
| Урок 82 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов                     |
| Урок 83 | Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова            |
| Урок 84 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч                                                                                                                 |
| Урок 85 | Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие) |
| Урок 86 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)                                                                        |
| Урок 87 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу                                                                                            |
| Урок 88 | Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)                                                                   |
| Урок 89 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"                                               |
| Урок 90 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки                                                                                    |
| Урок 91 | Правописание слов с парным по звонкости - глухости согласным в корне слова                                                                   |
| Урок 92 | Обозначение парных по звонкости - глухости согласных в корне слова                                                                           |
| Урок 93 | Способы проверки согласных в корне слова                                                                                                     |
| Урок 94 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова                                                           |
| Урок 95 | Учимся писать буквы согласных в корне слова                                                                                                  |
| Урок 96 | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова                                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 97  | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова                                                                                                                                                                                |
| Урок 98  | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов |
| Урок 99  | Подробное изложение повествовательного текста объемом 30 - 45 слов с использованием вопросов                                                                                                                                         |
| Урок 100 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                                                                                                 |
| Урок 101 | Использование на письме разделительных ь и ъ                                                                                                                                                                                         |
| Урок 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком                                                                                                                                                                                     |
| Урок 103 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком                                                                                                                                                                           |
| Урок 104 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами                                                                                                                                         |
| Урок 105 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов                        |
| Урок 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов                                                                                                                                                                   |
| Урок 107 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                                                                                                 |
| Урок 108 | Имя существительное как часть речи                                                                                                                                                                                                   |
| Урок 109 | Имя существительное: употребление в речи                                                                                                                                                                                             |
| Урок 110 | Имя существительное: значение                                                                                                                                                                                                        |
| Урок 111 | Имя существительное: вопросы ("кто?", "что?")                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>112 | Употребление заглавной и строчной буквы                                                                                                     |
| Урок<br>113 | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"                                                       |
| Урок<br>114 | Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных                                                       |
| Урок<br>115 | Заглавная буква в именах собственных: географические названия                                                                               |
| Урок<br>116 | Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам |
| Урок<br>117 | Имя существительное: изменение по числам                                                                                                    |
| Урок<br>118 | Число имен существительных                                                                                                                  |
| Урок<br>119 | Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных                                                              |
| Урок<br>120 | Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)                                                    |
| Урок<br>121 | Глагол как часть речи                                                                                                                       |
| Урок<br>122 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?                                                                                      |
| Урок<br>123 | Глагол: вопросы "что делать?", "что сделать?" и другие                                                                                      |
| Урок<br>124 | Роль глаголов в речи                                                                                                                        |
| Урок<br>125 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы                                                               |
| Урок<br>126 | Текст-повествование                                                                                                                         |
| Урок<br>127 | Особенности текстов-повествований                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>128 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" |
| Урок<br>129 | Обобщение знаний о глаголе                                                                                                                     |
| Урок<br>130 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"                                                                         |
| Урок<br>131 | Диктант на изученные правила (орфограммы корня)                                                                                                |
| Урок<br>132 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                    |
| Урок<br>133 | Имя прилагательное как часть речи                                                                                                              |
| Урок<br>134 | Имя прилагательное: значение                                                                                                                   |
| Урок<br>135 | Обобщение знаний об имени прилагательном                                                                                                       |
| Урок<br>136 | Резервный урок по разделу морфология: роль имен прилагательных в тексте                                                                        |
| Урок<br>137 | Связь имени прилагательного с именем существительным                                                                                           |
| Урок<br>138 | Текст-описание                                                                                                                                 |
| Урок<br>139 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"                      |
| Урок<br>140 | Особенности текстов-описаний                                                                                                                   |
| Урок<br>141 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта                                |
| Урок<br>142 | Диктант на изученные орфограммы в корне слова                                                                                                  |
| Урок<br>143 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 144 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам                                       |
| Урок 145 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью |
| Урок 146 | Текст-рассуждение                                                                                                                              |
| Урок 147 | Особенности текстов-рассуждений                                                                                                                |
| Урок 148 | Предлог. Отличие предлогов от приставок                                                                                                        |
| Урок 149 | Наиболее распространенные предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие                                                                 |
| Урок 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными                                                                                      |
| Урок 151 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление                                                                         |
| Урок 152 | Части речи: обобщение. Тренинг                                                                                                                 |
| Урок 153 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы                          |
| Урок 154 | Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг                                                                                      |
| Урок 155 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований                                                                                            |
| Урок 156 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"                                                                       |
| Урок 157 | Части речи: систематизация знаний                                                                                                              |
| Урок 158 | Резервный урок по разделу морфология: роль имен существительных в тексте                                                                       |
| Урок 159 | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>160 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Урок<br>161 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Урок<br>162 | Резервный урок по разделу развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Урок<br>163 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                   |
| Урок<br>164 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) |
| Урок<br>165 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)                          |
| Урок<br>166 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)                                                |
| Урок<br>167 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                 |
| Урок<br>168 | Резервный урок по разделу орфография                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Урок<br>169 | Резервный урок по разделу орфография                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Урок<br>170 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 17

3 класс

| № урока | Тема урока                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1  | Русский язык как государственный язык Российской Федерации                                         |
| Урок 2  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста                    |
| Урок 3  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста |
| Урок 4  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок                          |
| Урок 5  | Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение                                    |
| Урок 6  | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)                      |
| Урок 7  | Определение типов текстов: обобщение                                                               |
| Урок 8  | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений                                          |
| Урок 9  | Предложение                                                                                        |
| Урок 10 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине    |
| Урок 11 | Обобщение знаний о видах предложений                                                               |
| Урок 12 | Связь слов в предложении                                                                           |
| Урок 13 | Главные члены предложения                                                                          |
| Урок 14 | Подлежащее                                                                                         |
| Урок 15 | Сказуемое                                                                                          |
| Урок 16 | Подлежащее и сказуемое                                                                             |
| Урок 17 | Второстепенные члены предложения                                                                   |
| Урок 18 | Предложения распространенные и нераспространенные                                                  |
| Урок 19 | Однородные члены предложения                                                                       |

|         |                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 20 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но                                                                                                       |
| Урок 21 | Однородные члены предложения без союзов                                                                                                               |
| Урок 22 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине |
| Урок 23 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Простое предложение"                                                                             |
| Урок 24 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы                                                                                                        |
| Урок 25 | Работаем с толковыми словарями                                                                                                                        |
| Урок 26 | Прямое и переносное значение слова                                                                                                                    |
| Урок 27 | Наблюдаем за значениями слов в тексте                                                                                                                 |
| Урок 28 | Устаревшие слова (наблюдение)                                                                                                                         |
| Урок 29 | Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста                                                                               |
| Урок 30 | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи                                                                              |
| Урок 31 | Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины                                                                            |
| Урок 32 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов                                                                            |
| Урок 33 | Характеристика звуков русского языка                                                                                                                  |
| Урок 34 | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч                                                 |
| Урок 35 | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком                                                                                            |
| Урок 36 | Соотношение звукового и буквенного состава слов                                                                                                       |
| Урок 37 | План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану                                                      |
| Урок 38 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями                                                                                            |
| Урок 39 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове                                                           |

|         |                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 40 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи                                |
| Урок 41 | Окончание как изменяемая часть слова                                                                                                       |
| Урок 42 | Нулевое окончание                                                                                                                          |
| Урок 43 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова                                                                                          |
| Урок 44 | Корень, приставка, суффикс - значимые части слова                                                                                          |
| Урок 45 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса                                                |
| Урок 46 | Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины                                                                             |
| Урок 47 | Состав слова: обобщение                                                                                                                    |
| Урок 48 | Изложение повествовательного текста с использованием предложенного плана                                                                   |
| Урок 49 | Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"                                                                     |
| Урок 50 | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова                                                                        |
| Урок 51 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова                                                        |
| Урок 52 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова                                                                               |
| Урок 53 | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова                                                    |
| Урок 54 | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку |
| Урок 55 | Непроизносимые согласные в корне слова                                                                                                     |
| Урок 56 | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова                                                                  |
| Урок 57 | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова                                                                                 |
| Урок 58 | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 59 | Правописание слов с удвоенными согласными                                                                                                                          |
| Урок 60 | Отработка правописания слов с удвоенными согласными                                                                                                                |
| Урок 61 | Написание текста по заданному плану                                                                                                                                |
| Урок 62 | Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"                                                        |
| Урок 63 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие                             |
| Урок 64 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов                                     |
| Урок 65 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а" |
| Урок 66 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок                                     |
| Урок 67 | Закрепляем правописание суффиксов и приставок                                                                                                                      |
| Урок 68 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки                                                                                                               |
| Урок 69 | Разделительный твердый знак                                                                                                                                        |
| Урок 70 | Знакомство с жанром объявления                                                                                                                                     |
| Урок 71 | Объясняющий диктант: повторение правил правописания                                                                                                                |
| Урок 72 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединенными союзами                                                                      |
| Урок 73 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами                                                                                               |
| Урок 74 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ                                                                           |
| Урок 75 | Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем                                                            |
| Урок 76 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                                                                    |

|         |                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 77 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                |
| Урок 78 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                |
| Урок 79 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами                                                   |
| Урок 80 | Ознакомительное чтение: когда оно нужно                                                                        |
| Урок 81 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи                                  |
| Урок 82 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану |
| Урок 83 | Изложение текста с использованием коллективно составленного плана                                              |
| Урок 84 | Число имен существительных                                                                                     |
| Урок 85 | Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа  |
| Урок 86 | Изменение имен существительных по числам                                                                       |
| Урок 87 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода                                                       |
| Урок 88 | Род имен существительных                                                                                       |
| Урок 89 | Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных                                                        |
| Урок 90 | Закрепляем правило "Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных"                                   |
| Урок 91 | Отрабатываем правило "Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных". Объяснительный диктант         |
| Урок 92 | Изложение текста с использованием коллективно составленного плана                                              |
| Урок 93 | Падеж имен существительных                                                                                     |
| Урок 94 | Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине                                    |
| Урок 95 | Падеж имен существительных: именительный падеж                                                                 |
| Урок 96 | Падеж имен существительных: родительный падеж                                                                  |
| Урок 97 | Падеж имен существительных: дательный падеж                                                                    |

|          |                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 98  | Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта                                                        |
| Урок 99  | Падеж имен существительных: винительный падеж                                                             |
| Урок 100 | Падеж имен существительных: творительный падеж                                                            |
| Урок 101 | Падеж имен существительных: предложный падеж                                                              |
| Урок 102 | Изменение имен существительных по падежам и числам (склонение).<br>Устное описание картины                |
| Урок 103 | Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений                                                          |
| Урок 104 | Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана                                      |
| Урок 105 | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам) |
| Урок 106 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 1-го склонения                      |
| Урок 107 | Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения                                     |
| Урок 108 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 2-го склонения                      |
| Урок 109 | Правописание безударных окончаний имен существительных 2-го склонения                                     |
| Урок 110 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 3-го склонения                      |
| Урок 111 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев                                                     |
| Урок 112 | Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения                                     |
| Урок 113 | Правописание окончаний имен существительных во множественном числе                                        |
| Урок 114 | Правописание безударных окончаний имен существительных: систематизация знаний                             |

|             |                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>115 | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных)                                                                                                    |
| Урок<br>116 | Правописание безударных окончаний имен существительных: обобщение                                                                                                                         |
| Урок<br>117 | Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"                                                                |
| Урок<br>118 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                          |
| Урок<br>119 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной |
| Урок<br>120 | Изменение имен прилагательных по родам                                                                                                                                                    |
| Урок<br>121 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного                                                                                                                   |
| Урок<br>122 | Изменение имен прилагательных по числам                                                                                                                                                   |
| Урок<br>123 | Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного                                                                                                           |
| Урок<br>124 | Склонение имен прилагательных                                                                                                                                                             |
| Урок<br>125 | Значения имен прилагательных                                                                                                                                                              |
| Урок<br>126 | Наблюдение за значениями имен прилагательных                                                                                                                                              |
| Урок<br>127 | Значения имен прилагательных: обобщение. Устное описание картины                                                                                                                          |
| Урок<br>128 | Наблюдение за правописанием окончаний имен прилагательных в единственном числе                                                                                                            |
| Урок<br>129 | Наблюдение за правописанием окончаний имен прилагательных во множественном числе                                                                                                          |
| Урок        | Правописание окончаний имен прилагательных в единственном                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130         | и во множественном числе                                                                                                  |
| Урок<br>131 | Обобщение знаний о написании окончаний имен прилагательных                                                                |
| Урок<br>132 | Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных" |
| Урок<br>133 | Обобщение знаний о написании окончаний имен существительных и имен прилагательных                                         |
| Урок<br>134 | Местоимение (общее представление)                                                                                         |
| Урок<br>135 | Личные местоимения                                                                                                        |
| Урок<br>136 | Как изменяются личные местоимения                                                                                         |
| Урок<br>137 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"                                       |
| Урок<br>138 | Употребление личных местоимений в речи                                                                                    |
| Урок<br>139 | Правописание местоимений с предлогами                                                                                     |
| Урок<br>140 | Правописание местоимений                                                                                                  |
| Урок<br>141 | Знакомство с жанром письма                                                                                                |
| Урок<br>142 | Учимся писать письма                                                                                                      |
| Урок<br>143 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте                                           |
| Урок<br>144 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но                        |
| Урок<br>145 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи                                                                      |
| Урок        | Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста                                                               |

|             |                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 146         | по сюжетным рисункам                                                                                                                         |
| Урок<br>147 | Неопределенная форма глагола                                                                                                                 |
| Урок<br>148 | Изменение глаголов по числам                                                                                                                 |
| Урок<br>149 | Настоящее время глаголов                                                                                                                     |
| Урок<br>150 | Будущее время глаголов                                                                                                                       |
| Урок<br>151 | Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме                                                                    |
| Урок<br>152 | Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану  |
| Урок<br>153 | Род глаголов в прошедшем времени                                                                                                             |
| Урок<br>154 | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени                                                                              |
| Урок<br>155 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы                                                                                         |
| Урок<br>156 | Частица не, ее значение                                                                                                                      |
| Урок<br>157 | Правописание частицы не с глаголами                                                                                                          |
| Урок<br>158 | Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не |
| Урок<br>159 | Правописание глаголов                                                                                                                        |
| Урок<br>160 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы                                                                                         |
| Урок<br>161 | Части речи: систематизация изученного в 3 классе                                                                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 162                                                                                                  | Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста                                                                                   |
| Урок 163                                                                                                  | Резервный урок: повторение по разделу морфология                                                                                                       |
| Урок 164                                                                                                  | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев                              |
| Урок 165                                                                                                  | Повторяем правописание слов с изученными в 1 - 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях                                                  |
| Урок 166                                                                                                  | Повторяем правописание слов с изученными в 1 - 3 классах орфограммами                                                                                  |
| Урок 167                                                                                                  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                                                        |
| Урок 168                                                                                                  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                                                        |
| Урок 169                                                                                                  | Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"                                         |
| Урок 170                                                                                                  | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 17 |                                                                                                                                                        |

4 класс

| № урока | Тема урока                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Урок 1  | Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык |
| Урок 2  | Текст: тема и основная мысль. Текст и его план                       |
| Урок 3  | Текст: заголовок                                                     |
| Урок 4  | Текст. План текста                                                   |
| Урок 5  | Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу   |

|         |                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 6  | Вспоминаем типы текстов                                                                  |
| Урок 7  | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения                     |
| Урок 8  | Текст. Образные языковые средства                                                        |
| Урок 9  | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста                           |
| Урок 10 | Пишем собственный текст по предложенному заголовку                                       |
| Урок 11 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные |
| Урок 12 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные           |
| Урок 13 | Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)              |
| Урок 14 | Распространенные и нераспространенные предложения                                        |
| Урок 15 | Словосочетание                                                                           |
| Урок 16 | Связь слов в словосочетании                                                              |
| Урок 17 | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)                        |
| Урок 18 | Связь слов в словосочетании: обобщение                                                   |
| Урок 19 | Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг                               |
| Урок 20 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение                    |
| Урок 21 | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг                |
| Урок 22 | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и     |
| Урок 23 | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами                              |
| Урок 24 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами              |
| Урок 25 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами,                                   |

|         |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | соединенными союзом и                                                                                 |
| Урок 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и, а, но                  |
| Урок 27 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов                                      |
| Урок 28 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и, а, но, и без союзов    |
| Урок 29 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины |
| Урок 30 | Запятая между однородными членами. Тренинг                                                            |
| Урок 31 | Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг                                       |
| Урок 32 | Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?              |
| Урок 33 | Союз как часть речи                                                                                   |
| Урок 34 | Сложные предложения                                                                                   |
| Урок 35 | Сложные предложения с союзами и, а, но                                                                |
| Урок 36 | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях                                                       |
| Урок 37 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых                      |
| Урок 38 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых                     |
| Урок 39 | Сложные предложения без союзов. Тренинг                                                               |
| Урок 40 | Предложения с прямой речью после слов автора                                                          |
| Урок 41 | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора                       |
| Урок 42 | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения                                |
| Урок 43 | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем все, что узнали о синтаксисе                           |
| Урок 44 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова                                                                                                                    |
| Урок 45 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова                                                 |
| Урок 46 | Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям                                                                                                  |
| Урок 47 | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов                                                                                                                              |
| Урок 48 | Учимся понимать фразеологизмы                                                                                                                                                  |
| Урок 49 | Учимся использовать фразеологизмы                                                                                                                                              |
| Урок 50 | Повторяем состав слова                                                                                                                                                         |
| Урок 51 | Основа слова                                                                                                                                                                   |
| Урок 52 | Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса                                                                                     |
| Урок 53 | Отрабатываем разбор слова по составу                                                                                                                                           |
| Урок 54 | Правописание суффиксов имен существительных. Правописание приставок и суффиксов                                                                                                |
| Урок 55 | Правила правописания, изученные в 1 - 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова       |
| Урок 56 | Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ь и ъ |
| Урок 57 | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи                                                                                                                              |
| Урок 58 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                                |
| Урок 59 | Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)                                                                                                                              |
| Урок 60 | Наречие: обобщение знаний                                                                                                                                                      |
| Урок 61 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов                                                                                      |
| Урок 62 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных           |

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 63 | Несклоняемые имена существительные                                                                         |
| Урок 64 | Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений                                                           |
| Урок 65 | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения                                                     |
| Урок 66 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины    |
| Урок 67 | Падежные окончания имен существительных 2-го склонения                                                     |
| Урок 68 | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения                                                     |
| Урок 69 | Особенности падежных окончаний имен существительных в дательном и предложном падеже                        |
| Урок 70 | Особенности падежных окончаний имен существительных в родительном и винительном падеже                     |
| Урок 71 | Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения                                        |
| Урок 72 | Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения                                        |
| Урок 73 | Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения                                        |
| Урок 74 | Правописание падежных окончаний имен существительных в родительном и винительном падеже                    |
| Урок 75 | Правописание падежных окончаний имен существительных в дательном и предложном падеже                       |
| Урок 76 | Правописание падежных окончаний имен существительных в творительном падеже                                 |
| Урок 77 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе                     |
| Урок 78 | Падежные окончания имен существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах |
| Урок 79 | Безударные падежные окончания имен существительных: систематизация                                         |
| Урок 80 | Безударные падежные окончания имен существительных: обобщение                                              |
| Урок 81 | Морфологический разбор имени существительного                                                              |

|         |                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 82 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста                                                                    |
| Урок 83 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе |
| Урок 84 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе                                     |
| Урок 85 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение                                                                                 |
| Урок 86 | Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных                                                            |
| Урок 87 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных                   |
| Урок 88 | Пишем сжатый пересказ текста                                                                                               |
| Урок 89 | Склонение имен прилагательных                                                                                              |
| Урок 90 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных                                                                        |
| Урок 91 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе                                                   |
| Урок 92 | Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом                                          |
| Урок 93 | Особенности склонения имен прилагательных во множественном числе                                                           |
| Урок 94 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе                                                 |
| Урок 95 | Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу                   |
| Урок 96 | Морфологический разбор имени прилагательного                                                                               |
| Урок 97 | Безударные падежные окончания имен прилагательных: систематизация                                                          |
| Урок 98 | Безударные падежные окончания имен прилагательных: обобщение                                                               |
| Урок 99 | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания                              |
| Урок    | Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100      | прилагательное"                                                                                                                                                               |
| Урок 101 | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины                                                                           |
| Урок 102 | Нормы речевого этикета                                                                                                                                                        |
| Урок 103 | Правописание имен прилагательных: падежные окончания                                                                                                                          |
| Урок 104 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение                                    |
| Урок 105 | Местоимение. Личные местоимения                                                                                                                                               |
| Урок 106 | Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица                                                       |
| Урок 107 | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица                                                                                                          |
| Урок 108 | Пишем текст по предложенному плану                                                                                                                                            |
| Урок 109 | Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами                                                                                                    |
| Урок 110 | Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям                                         |
| Урок 111 | Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"                                                    |
| Урок 112 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг                                                                                                                 |
| Урок 113 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты |
| Урок 114 | Глагол как часть речи                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>115 | Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что делать?" и "что сделать?"               |
| Урок<br>116 | Неопределенная форма глагола                                                            |
| Урок<br>117 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины                                            |
| Урок<br>118 | Настоящее время глагола                                                                 |
| Урок<br>119 | Прошедшее время глагола                                                                 |
| Урок<br>120 | Будущее время глагола                                                                   |
| Урок<br>121 | Настоящее, прошедшее и будущее время глагола                                            |
| Урок<br>122 | Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения |
| Урок<br>123 | Речь: диалогическая и монологическая                                                    |
| Урок<br>124 | Особенности разбора глаголов по составу                                                 |
| Урок<br>125 | Глагол в словосочетании                                                                 |
| Урок<br>126 | Глагол в предложении                                                                    |
| Урок<br>127 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам                                         |
| Урок<br>128 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе                    |
| Урок<br>129 | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа       |
| Урок<br>130 | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа                |
| Урок        | I и II спряжение глаголов                                                               |

|             |                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131         |                                                                                                             |
| Урок<br>132 | Личные формы глагола                                                                                        |
| Урок<br>133 | Личные окончания глаголов I и II спряжения                                                                  |
| Урок<br>134 | Способы определения I и II спряжения глаголов                                                               |
| Урок<br>135 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов                                                    |
| Урок<br>136 | Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма |
| Урок<br>137 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями                       |
| Урок<br>138 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений                                   |
| Урок<br>139 | Правописание безударных личных окончаний глаголов                                                           |
| Урок<br>140 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов                                              |
| Урок<br>141 | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи                                                        |
| Урок<br>142 | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов                                  |
| Урок<br>143 | Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?                                         |
| Урок<br>144 | Правописание глаголов на -ться и -тся                                                                       |
| Урок<br>145 | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся                                                          |
| Урок<br>146 | Частица не, ее значение (повторение)                                                                        |
| Урок<br>147 | Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу                     |

|             |                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Урок<br>148 | Безударные личные окончания глаголов: систематизация                         |
| Урок<br>149 | Безударные личные окончания глаголов: обобщение                              |
| Урок<br>150 | Правописание глаголов в прошедшем времени                                    |
| Урок<br>151 | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени |
| Урок<br>152 | Морфологический разбор глагола                                               |
| Урок<br>153 | Обобщение знаний о глаголе                                                   |
| Урок<br>154 | Глагол: систематизация знаний                                                |
| Урок<br>155 | Резервный урок по разделу морфология. Повторение                             |
| Урок<br>156 | Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы "Глагол"                |
| Урок<br>157 | Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя                           |
| Урок<br>158 | Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка материала            |
| Урок<br>159 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение                                   |
| Урок<br>160 | Изученные правила правописания глаголов: систематизация                      |
| Урок<br>161 | Отрабатываем изученные правила правописания глаголов                         |
| Урок<br>162 | Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины      |
| Урок<br>163 | Наблюдаем за написанием разных частей речи                                   |
| Урок        | Орфографический тренинг: правописание разных частей речи                     |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 164                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Урок<br>165                                                                                                                                              | Резервный урок по разделу орфография. Контрольная работа по теме "Безударные личные окончания глаголов"                |
| Урок<br>166                                                                                                                                              | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста                                                                 |
| Урок<br>167                                                                                                                                              | Резервный урок: повторение по разделу развитие речи                                                                    |
| Урок<br>168                                                                                                                                              | Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы                                                                    |
| Урок<br>169                                                                                                                                              | Звуко-буквенный разбор слова                                                                                           |
| Урок<br>170                                                                                                                                              | Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе" |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 17 |                                                                                                                        |