

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»
В.И. Родионов
«30» июня 2023 г.
Приказ № 167

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета
МБОУ «Гимназия №20»
Председатель Совета
В.И. Родионов
«29» июня 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 5
от «29» июня 2023 г.
Заместитель директора по УВР
Н.Е. Родионова

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 29 июня 2023 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, с изменениями по состоянию на 29 июня 2023 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732;
- Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;
- Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ОО), утверждённой приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;

- Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).

- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и основания обучения по индивидуальному учебному плану учащихся гимназии.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана гимназии с учётом требований ФГОС соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.
- 1.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен учащимся, получающим начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
- 1.7. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования (не более четырёх лет) и основного общего образования (не более пяти лет) может быть сокращён.
- 1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- 1.12. Реализация индивидуальных учебных планов по образовательным программам начального общего и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
- 1.13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, следующим категориям учащихся:
 - с высокой степенью успешности в освоении соответствующих основных образовательных программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению основных образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также находящимся в трудной жизненной ситуации.
- 1.14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.
- 1.15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.
- 1.16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании соответствующего положения.
- 1.17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе с учётом мнения участников образовательных отношений.
- 1.18. Гимназия может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 1.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 1.20. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением, в том числе через официальный сайт гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществляется при приёме учащихся в гимназию.
- 1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося либо родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 1.22. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое

изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных общеобразовательных программ и др.).

- 1.23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 1.24. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета гимназии.
- 1.25. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября.
- 1.26. Учащиеся могут быть переведены с обучения по индивидуальному учебному плану на обучение по основному учебному плану:
 - по заявлению совершеннолетнего учащегося либо родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
 - по решению педагогического совета гимназии.
- 1.27. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану либо с обучения по индивидуальному учебному плану на обучение по основному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.
- 1.28. Учащийся, обучающийся по индивидуальному учебному плану, пользуется всеми правами, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.29. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.
- 1.30. Расписание учебных занятий и консультаций по индивидуальному учебному плану составляется заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утверждается директором гимназии.
- 1.31. Ведение журнала учебных занятий и консультаций по индивидуальному учебному плану является обязательным. Заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе контролирует своевременность и правильность ведения данного журнала.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 2.1. С целью индивидуализации содержания обучения по образовательной программе начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:
 - увеличение количества учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

- 2.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
 - иностранный язык (иностраннй язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 2.3. Общее количество учебных часов в индивидуальном учебном плане начального общего образования за 4 года обучения не может быть меньше общего количества учебных часов в учебном плане начального общего образования гимназии.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания обучения по образовательной программе основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- увеличение количества учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- русский язык и литература (русский язык, литература);
 - иностранные языки (иностраннй язык);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
 - естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- 3.3. Общее количество учебных часов в индивидуальном учебном плане основного общего образования за 5 лет обучения не может быть меньше общего количества учебных часов в учебном плане основного общего образования гимназии.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 4.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план среднего общего образования являются 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а в 10 классе также учебный курс «Индивидуальный проект».
- 4.2. При профильном обучении не менее двух учебных предметов, определяющих направление специализации образования в конкретном профиле, изучаются на профильном уровне.
- 4.3. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов.
- 4.4. Общее количество учебных часов в индивидуальном учебном плане среднего общего образования за 2 года обучения не может быть меньше общего количества учебных часов в учебном плане среднего общего образования гимназии.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Гимназия осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии.
- 5.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с порядком, определяемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 5.4. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.
- 5.5. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).
- 5.6. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.
- 5.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса гимназии должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.