

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»

В.И. Родионов
« 30 » июня 20 23 г.
Приказ № 167

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета
МБОУ «Гимназия №20»
Председатель Совета

В.И. Родионов
« 29 » июня 20 23 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 5
от « 29 » июня 20 23 г.
Заместитель директора по УВР

Н.Е. Родионова

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении учащихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №20»
города Донской Тульской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 29 июня 2023 года,
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями по состоянию на 29 июня 2023 года,
 - Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ с изменениями по состоянию на 29 июня 2023 года,
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569,
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568,
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732,
 - Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372,

- Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370,
- Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года №ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).

- 1.2. Данное Положение о дистанционном обучении учащихся определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в гимназии, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся с настоящим Положением.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.
- 1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не

имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами получения образования.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках гимназии на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется гимназией в соответствии с

образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

- 1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.13. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.
- 1.16. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
- 1.17. При реализации общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники гимназии, родители (законные представители) учащихся.
- 2.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с гимназией.

- 2.4. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых гимназией. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для учащихся в дистанционной форме.
- 2.5. Отчисление учащегося в дистанционной форме производится приказом директора гимназии после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.
- 2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 2.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 2.8. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
- 2.10. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 2.11. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 2.12. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.
- 2.13. Гимназия для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ гимназия организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2.14. В качестве услуг гимназией могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план гимназии при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со гимназией.
- 3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со гимназией о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых учащимся в гимназию самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг – условия и порядок их оказания гимназией и способ и периодичность их оплаты учащимся или его родителями (лицами, их заменяющими).
- 3.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с федеральными нормативными актами.
- 3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- e-mail;
 - дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - дистанционное обучение в Интернете;
 - видеоконференции;
 - on-line тестирование;
 - интернет-уроки;
 - сервисы центров информационных технологий;
 - вебинары;
 - skype-общение;
 - облачные сервисы;
 - лекция,
 - консультация,
 - семинар,

- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

3.6. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать учащимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений учащихся.

3.9. В период длительной болезни учащегося или карантина в классе (гимназии) учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Сферум, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

- 3.10. На заседаниях проблемно-методических центров учителя-предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.
- 3.11. Заместители директора по учебно-воспитательной работе контролируют процесс использования ДОТ в гимназии, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности, выявляют потребности учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам, принимают на заседаниях проблемно-методических центров решение об использовании ДОТ в гимназии для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.
- 3.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в гимназии осуществляется по 2 моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.
- 3.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 3.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:
- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - учащиеся с высокой степенью успешности в освоении учебных программ;
 - учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
 - учащиеся по очно-заочной форме обучения.
- 3.15. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ гимназия может организовывать деятельность учащихся с использованием:
- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
 - возможностей ЭО;
 - бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
 - образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
- 3.16. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются гимназией.
- 3.17. Гимназия может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
- 3.18. Гимназия использует сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио учащихся, на условиях добровольного согласия их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.
- 3.19. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных гимназией ресурсов и материалов гимназия обеспечивает:
- проведение тематических еженедельных классных часов для учащихся;
 - проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) учащихся;
 - регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
 - координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ учащихся;
 - информирование учащихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.
- 3.20. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) учащихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для учащихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов учащихся, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

- 3.21. Гимназия размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях учащихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения ДОТ.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

- 4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).
- 4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ гимназия осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - создает и поддерживает на сайте гимназии пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в гимназию следующие документы:
- заявление на обучение;
 - копию документа об образовании (при его наличии);
 - копию документа об установлении инвалидности;
 - справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
- Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в гимназию лично.
- 4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:
- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
 - отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.
- 4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия гимназии и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в гимназии или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

- 4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с гимназией;
 - в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).
- 4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированных с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).
- 4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
- 4.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане гимназии, в которой обучаются дети-инвалиды (желают обучаться).
- 4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать ФГОС.
- 4.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях гимназии (индивидуально или в малых группах).
- 4.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.
- 4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются гимназией традиционными методами или с использованием ДОТ.

- 4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших ООП НОО, ООО и СОО.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

- 5.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются существующими Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением о лицензировании образовательной деятельности, Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. *Телекоммуникационное обеспечение.* Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем видам образовательной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. *Информационное обеспечение дистанционного обучения.* Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение образовательной деятельности и качество знаний учащихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. *Материальная база.* Осуществление образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья учащихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. *Кадровое обеспечение дистанционного образования.* Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

- 5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 5.3. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни, карантина или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал подключения к Интернету;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности гимназии в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

- 6.1. Гимназия имеет право:
- применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
 - использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
 - использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
 - принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
 - вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 года №63-ФЗ «Об электронной подписи».
- 6.2. Гимназия обязана:
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
 - выявлять потребности учащихся в дистанционном обучении;

- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
 - вести учет результатов образовательного процесса;
 - установить коэффициент доплаты учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.
- 6.3. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, локальными нормативными актами.
- 6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся как участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и иными предусмотренными уставом локальными актами.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся с настоящим Положением

- 7.1. Администрация гимназии на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением.
- 7.2. Классные руководители на классных часах:
- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с учащимися;
 - факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.
- 7.3. Классные руководители на родительских собраниях:
- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
 - факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания;
 - осуществляют проверку правильности записи родителями адреса сайта гимназии.
- 7.4. Информация о режиме работы гимназии в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, размещается на информационном стенде и официальном сайте гимназии.