

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»
В.И. Маркова
« 25 » февраля 20 20 г.
Приказ № 54

Рассмотрено и одобрено на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 4 от « 30 » января 20 20 г.
Заместитель директора по УВР
_____ А.С. Гордеев

ПОЛОЖЕНИЕ

о тематическом планировании учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области

1. Общие положения

1.1. Положение о тематическом планировании учителей-предметников МБОУ «Гимназия №20» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 статьи 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, с изменениями по состоянию на 31 декабря 2015 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями по состоянию на 31 декабря 2015 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями по состоянию на 29 июня 2017 года;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к тематическому планированию учителей-предметников в гимназии и является локальным нормативным актом.

1.3. Тематическое планирование учителя должно обеспечивать реализацию применяемых в гимназии образовательных программ в соответствии с учебным планом и способствовать обеспечению уровня подготовки учащихся, соответствующего минимуму содержания образования.

1.4. Тематическое планирование – документ, регламентирующий деятельность учителя по выполнению учебной программы по предмету.

2. Задачи составления тематического планирования:

1. Определение места каждой темы в годовом курсе и места каждого урока в теме.
2. Определение взаимосвязи между отдельными уроками, темами годового курса.
3. Формирование рациональной системы работы по вооружению учащихся системой знаний, умений и навыков по предмету.

3. Содержание тематического планирования:

Тематическое планирование должно включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Собственно тематическое планирование.

Титульный лист включает (**приложение 1**):

- ◆ Название предмета.
- ◆ Класс.
- ◆ Фамилию, имя, отчество учителя.
- ◆ Наименование программы, по которой составлялось планирование.
- ◆ Учебно-методическое обеспечение.
- ◆ Плановое количество контрольных, практических, лабораторных работ.
- ◆ Учебный год.
- ◆ Наименование образовательного учреждения.
- ◆ Отметка о согласовании. Отметка об утверждении.

Примерная форма собственно тематического планирования:

№ урока	Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Примечание

Графа «Содержание (название раздела, тема урока)» включает:

1. Название раздела, общей темы.
2. Название темы каждого урока.
3. Контроль по завершении изучения данной темы.
4. Названия практических, лабораторных, творческих работ.

Графа «Примечания» может содержать пометки, сделанные учителем в процессе работы по данному тематическому планированию, например:

1. Текущие изменения.
2. Используемая литература.
3. Запланированная индивидуальная работа с одарёнными

- учениками, со слабоуспевающими.
4. Используемые на уроке нетрадиционные формы работы.
 5. Планируемая инновационная деятельность.
 6. Необходимое оборудование.
 7. Планируемый тип ведущей деятельности учащихся на уроке.
 8. Планируемые учителем виды уроков и формы контроля.
 9. Виды речевой деятельности учащихся на уроке (иностранный язык).

Содержание тематического плана учебного курса должно соответствовать содержанию программы, по которой ведётся обучение.

Отличие от содержания рабочей программы допускается не более чем на 10% (изменения необходимо указать в плане и обосновать).

4.Сроки составления и порядок утверждения тематического планирования

Тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый класс в соответствии с рабочей учебной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Тематическое планирование разрабатывается учителем, рассматривается на заседании проблемно-методического центра, утверждается заместителем директора, курирующим предмет, не позднее 31 августа.

Электронная версия тематического планирования сдается заместителю директора.

5. Корректировка тематического планирования

5.1. Корректировка тематического планирования осуществляется учителем по мере необходимости.

5.2. Учитель имеет право при составлении планирования скорректировать количество часов, отведенных для изучения программной темы (тем) при условии целесообразности коррекции. Коррекция тематического планирования проводится при необходимости.

5.3. Учитель имеет право при планировании последующей учебной темы скорректировать (уменьшить) количество часов, отведенных для ее изучения. Коррекция осуществляется при потере учебных часов по причине не проведения учителем занятий по расписанию в период прохождения учащимися предыдущей темы.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМЦ
Протокол № ____
от «__» _____ г.
Руководитель ПМЦ

Утверждено
Зам. директора по УВР
«__» _____ г.

**Тематическое планирование
уроков _____**

Предмет

Учебный год:

Классы _____

Учитель _____

Образовательное учреждение _____

Планирование составлено на основе _____

Указать документ (программу)

Количество часов:

Всего _____ в неделю _____

Плановых контрольных работ _____, практических работ _____,
лабораторных работ _____, зачетов _____, тестов _____,
уроков развития речи _____ (при необходимости).

Учебник _____

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература _____

(название, автор, издательство, год издания)