

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №20»
_____ В.И. Маркова
« 29 » января 20 21 г.
Приказ № 30

Рассмотрено и одобрено на заседании
научно-методического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол № 4 от « 28 » января 20 21 г.
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Е. Родионова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Гимназия №20»
города Донской Тульской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 28 января 2021 года;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;
 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» города Донской Тульской области (далее – гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения в 10-11-х классах гимназии.
- 1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на

реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Профильное обучение в гимназии преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения гимназистами индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

1.5. Гимназия реализует профильное обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по профилям: гуманитарному, технологическому и другим в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей). **Гуманитарный профиль** ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

1.6. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 9-х классах организуется предпрофильная подготовка учащихся через курсы по выбору.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Предпрофильная подготовка в 9-х классах гимназии осуществляется через организацию курсов по выбору, основная функция которых – профориентационная.

2.2. Основные типы курсов по выбору предпрофильной подготовки:

- *предметно-ориентированные (предметные)*, расширяющие и углубляющие представление об определённом предмете школьной программы; способствуют выявлению у учащегося интереса к выбранному предмету, уточняют его готовность осваивать этот предмет на повышенном уровне;
- *межпредметные*, построенные на интегративной основе;

знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов;

- *ориентационные*, которые в большей степени направлены на определённую сферу будущей профессиональной деятельности; помогают учащимся ориентироваться в мире современных профессий, поддерживают мотивации к тому или иному профилю обучения, а также обеспечивают ознакомление на практике с особенностями различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям.

- 2.3. Зачисление учащихся 9-х классов на курсы по выбору предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и оформляется приказом директора гимназии.
- 2.4. Каждый учащийся 9-го класса обязан посещать курсы по выбору предпрофильной подготовки с общим объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю.
- 2.5. Учащимся 9-х классов, планирующим поступление в 10-е профильные классы гимназии, необходимо при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена выбрать экзамен по выбору, определяющий профиль обучения, по следующему предмету: гуманитарный профиль – история или обществознание, технологический профиль – физика или химия).

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Учебный план для 10-11-х профильных классов и групп разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом гимназии, утверждается директором гимназии по представлению научно-методического совета.
- 3.2. Гимназия предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов путём выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня.
- 3.3. Учебный план профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат 11 – 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). При этом три учебных предмета в каждом профиле обучения изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.
- 3.4. В 10 классе гуманитарного профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:
 - **В области «Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.

- В области **«Родной язык и родная литература»** изучаются русский родной язык и русская родная литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественные науки»** изучается биология.
- В области **«Общественные науки»** изучаются история и обществознание.
- В области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебные предметы «Русский язык», «Литература» и «История» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

3.5. В 10 классе технологического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.
- В области **«Родной язык и родная литература»** изучаются русский родной язык и русская родная литература.
- В области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика».
- В области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык (английский).
- В области **«Естественные науки»** изучается физика.
- В области **«Общественные науки»** изучается история.
- В области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне, а остальные учебные предметы – на базовом.

3.6. В учебном плане для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение

одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

- 3.7. При формировании индивидуального учебного плана каждый учащийся обязательно выбирает 3 элективных курса из числа предлагаемых гимназией: из 6 элективных курсов для гуманитарного профиля и 7 элективных курсов для технологического профиля.
- 3.8. Зачисление учащихся в 10-е профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20» города Донской Тульской области для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения по образовательной программе среднего общего образования и Положением о критериях индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20» города Донской Тульской области для профильного обучения по образовательной программе среднего общего образования по итогам завершения процедуры индивидуального отбора учащихся, включающей конкурсный отбор документов, конкурсные испытания поступающего или поступающих в гимназию, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся при условии успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и оформляется приказом директора гимназии.
- 3.9. В исключительных случаях допускается смена учащимися 10-11-х классов выбранного ими ранее профиля обучения. Вопрос о переводе учащегося в класс (группу) другого профиля обучения решается педагогическим советом гимназии на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом мнения учителей-предметников и оформляется приказом директора гимназии.