

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
по результатам самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №20» (МБОУ «Гимназия №20»)
2024 год**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	540 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 чел. / 54,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,6 (профильный уровень) 4,7 (базовый уровень)
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 чел. / 0 %

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 6,1 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел. / 55,6 %
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 чел. / 64,8 %
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 чел. / 21,7 %
1.19.1.	Регионального уровня	21 чел. / 3,9 %
1.19.2.	Федерального уровня	12 чел. / 2,2 %
1.19.3.	Международного уровня	17 чел. / 3,1 %
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел. / 7,6 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел. / 7,6 %
1.22.	Численность / удельный вес численности	540 чел. / 100 %

	учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. / 91,4 %
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел. / 91,4 %
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 8,6 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 8,6 %
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. / 60 %
1.29.1.	Высшая	18 чел. / 51,4 %
1.29.2.	Первая	3 чел. / 8,6 %
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 чел. / 2,9 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	19 чел. / 54,3 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 2,9 %
1.32.	Численность / удельный вес численности	14 чел. / 40 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. / 97,1 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. / 97,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	18,6 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 м ²
------	---	---------------------

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)
в 2024 году**

Учебный предмет	ЕГЭ			ОГЭ	
	Уровень обученности, %	Средний балл	Максимальный балл	Уровень обученности, %	Средний балл
Русский язык	100	75,3	100	100	4,22
Математика (базовый уровень)	100	4,7	5	100	4,04
Математика (профильный уровень)	100	59,6	86	-	-
История России	100	82,0	87	100	3,60
Обществознание	100	73,0	92	100	3,68
География	-	-	-	100	4,22
Биология	100	70,0	70	100	3,47
Физика	100	71,2	79	100	3,89
Химия	100	77,0	77	100	4,0
Английский язык	100	78,0	96	100	4,6
Информатика и ИКТ	100	43,0	46	100	3,89

Наиболее высокие результаты ЕГЭ достигнуты по истории, английскому языку, литературе, русскому языку и обществознанию. 5 учащихся 11-а класса набрали в сумме по результатам трёх ЕГЭ более 240 баллов (от 246 до 288). Средний балл ЕГЭ по всем предметам составил 70,5.

Наиболее высокие результаты ОГЭ достигнуты по английскому языку, русскому языку, географии, математике, химии. Средний балл ОГЭ по всем предметам составил 3,97. Один учащийся 9-Б класса сдал все четыре экзамена на «отлично».

**Результаты промежуточной годовой аттестации
в 2023 – 2024 учебном году**

Класс	Уровень обученности, %	Уровень КЗУН, %
2-а	100	96,4
2-б	93,5	80,6
3-а	100	77,8
3-б	100	80,6
4-а	100	77,8
4-б	100	75,0
Итого 2-4-е классы	98,8	81,55
5-а	96	48,0
5-б	100	52,2
5-в	100	54,5
6-а	100	30,4
6-б	100	75,0
6-к	100	75,0
7-а	100	43,5
7-б	100	60,0
7-в	94,7	42,1
8-а	100	25,0
8-б	100	38,9
9-а	100	17,4
9-б	100	57,7
Итого 5-9-е классы	99,3	47,84
10-а	100	64,3
11-а	100	88,9
Итого 10-11-е классы	100	78,13
Итого 2-11-е классы	99,3	61,72

Лучшие показатели уровня качества знаний, умений, навыков учащихся достигнуты:

- на уровне начального общего образования – во 2-а классе (96,4 %);
- на уровне основного общего образования – в 6-б и 6-к классах (75,0 %);
- на уровне среднего общего образования – в 11-а классе (88,9 %).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени получили 7 учащихся 11-а класса, медали «За особые успехи в учении» II степени – 3 учащихся, аттестаты об основном общем образовании с отличием – 3 учащихся 9-б класса. 5 выпускников 9-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Двое учащихся 2-б класса, которые по итогам учебного года получили академическую задолженность по русскому языку, а также один учащийся 5-а класса, получивший академическую задолженность по пяти предметам, не ликвидировали её и оставлены на повторное обучение. Один учащийся 7-в класса,

который получил академическую задолженность по четырём предметам, ликвидировал её и переведён в 8-й класс.

Доля выпускников 11-го класса, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, составила 100 %. Эффективность реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования (соответствие профиля высшего учебного заведения, в которое поступил выпускник, профилю обучения данного выпускника на уровне среднего общего образования) составила 100 %.

**Результаты участия гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников
по общеобразовательным предметам
по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Этап	Количество участников (всего/с учётом участия в олимпиадах по нескольким предметам)	Количество победителей (-//-)	Количество призёров (-//-)
Гимназический	918	94	153
Муниципальный	105	13	27
Региональный	16	1	2

Выводы по итогам самообследования:

1. Муниципальное задание по итогам 2024 года выполнено в полном объёме.
2. План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объёме.
3. Образовательный процесс в гимназии ориентирован на становление свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни в современном обществе.
4. Содержание образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности учащихся, обеспечивает личностно-ориентированный подход к детям.
5. Обеспечено выполнение социального заказа родителей (законных представителей) учащихся, обучение и развитие детей в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами.
6. Педагогический коллектив гимназии характеризуется высоким профессиональным уровнем.
7. Уровень готовности выпускников гимназии к обучению в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и эффективность реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования – высокие.
8. Уровень социализации выпускников 11-х и 9-х классов по итогам 2023 – 2024 учебного года составил 100 %.

9. Один учащийся гимназии является стипендиатом муниципального образования город Донской.
10. Учащийся гимназии отмечен званием «Гордость Донского».
11. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и СанПиН.
12. МБОУ «Гимназия №20» продолжило участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».

**Задачи, над решением которых гимназия работает
в 2024 – 2025 учебном году:**

1. Совершенствование образовательной среды гимназии.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Совершенствование работы с семьёй.
4. Внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО 2022 года.
5. Формирование у гимназистов общей культуры, воспитание патриотизма, верности отечественным культурно-историческим традициям, уважения к ценностям демократического общества.



В.И. Родионов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 1-11-Х КЛАССАХ.

Уровень качества знаний, умений, навыков учащихся гимназии.

Мониторинг качества образования показал результаты, по 5 показателям уступающие результатам 2022 – 2023 учебного года и по 4 показателям превышающие их:

- уровень обученности гимназистов 99,3 % (был 99,6 %); получили академическую задолженность и переведены в следующий класс условно 2 учащихся 2-б класса по русскому языку, учащийся 5-а класса по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, географии и учащийся 7-в класса по русскому языку, английскому языку, алгебре, геометрии;
- по итогам 2023 – 2024 учебного года в гимназии 74 отличника (было 82): 48 учащихся в начальных классах (было 51), 17 в основной школе (было 21), 9 на уровне среднего общего образования (было 10);
- похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 64 учащихся 2-10-х классов (было 74);
- наблюдается небольшое снижение числа «хорошистов» - 221 учащийся, что на 2 человека меньше, чем в 2022 – 2023 учебном году;
- 7 выпускников 11-го класса из 18 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускника – медалью «За особые успехи в учении» II степени и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (в прошлом году было 3 медалиста из 19); это большой успех гимназии;
- 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку набрала выпускница 11-А класса (учитель Манина Е.Н.) – в прошлом году в гимназии также был один 100-балльный результат;
- выпускники 11-го класса показали хорошие результаты ЕГЭ: средний балл ЕГЭ 2024 года по всем предметам составил 70,5, что на 13,3 % выше среднего балла в 2023 году (62,2); неудовлетворительных результатов ЕГЭ нет;
- в этом году 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (год назад их было 4);
- 5 выпускников 9-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (в 2023 году их было 3);
- общий уровень КЗУН в гимназии составил 61,72% (в 2022 году было 61,49%); качественный показатель успеваемости по гимназии седьмой год остаётся стабильно хорошим.

Итоговая аттестация учащихся 2-8-х и 10-го классов.

Итоговая аттестация учащихся 2-8-х и 10-го классов была проведена в форме итоговых контрольных работ (2-3-и классы), всероссийских проверочных работ (4-8-е классы) и итогового рубежного контроля знаний (10-й класс). Учащиеся решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса по образовательным программам среднего общего образования.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 года, регистрационный № 73314) в 2024 году одиннадцатиклассники имели право на прохождение государственной итоговой аттестации только в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного или базового уровня (обязательные экзамены), литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, иностранным языкам (предметы по выбору). Мотивами выбора предметов были:

- интерес к изучению определённых предметов;
- уверенность выпускников в прочности собственных знаний по тем или иным предметам;
- необходимость сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ в высшие учебные заведения.

В результате выбор оказался следующим:

Предмет	Форма проведения экзамена
	ЕГЭ
Русский язык	18
Литература	2
Математика (профильный уровень)	8
Математика (базовый уровень)	10
История	2
Обществознание	10
География	0
Биология	1
Физика	4
Химия	1
Английский язык (письменно и устно)	6

Из данных, приведённых в таблице, следует, что из 9 предметов, предлагаемых для сдачи выпускниками ЕГЭ по выбору, на итоговой аттестации были представлены 8 (88,9 %), при этом самыми популярными стали обществознание и английский язык. На долю предметов гуманитарного цикла пришлось 71,4 % выбранных экзаменов, физико-математического – 21,4 % и естественнонаучного – 7,2 %. Такое распределение обусловлено выбором учащимися предполагаемого профиля будущего профессионального образования. Выпускники приняли не очень активное участие в ЕГЭ, выбрав (без учёта обязательных предметов) в среднем 1,56 экзамена/человека – это на 5,5 % ниже аналогичного показателя 2022 – 2023 учебного года.

Участие выпускников гимназии в ЕГЭ осуществлялось в штатном режиме, организовано, без каких-либо нарушений и недоразумений.

Результаты ЕГЭ.

Класс	Предмет	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по 100-балльной шкале	УО
11-А	Русский язык	Манина Е.Н.	24	75,3	100 %
11-А	Литература	Манина Е.Н.	32	76,0	100 %
11-А	Английский язык	Мардыханова А.Г.	22	78,0	100 %
11-А	Математика (профильный уровень)	Деева И.В.	27	59,6	100 %
11-А	Математика (базовый уровень)	Деева И.В.	3	4,7	100 %
11-А	История	Штрауб С.Ю.	32	82,0	100 %
11-А	Обществознание	Штрауб С.Ю.	42	73,0	100 %
11-А	Биология	Малолетняя А.А.	36	70,0	100 %
11-А	Физика	Петрунин О.А.	36	71,2	100 %
11-А	Химия	Гордеев А.С.	36	77,0	100 %
11-А	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Романенко С.В.	40	43,0	100 %

По всем общеобразовательным предметам на ЕГЭ показан 100-%-ный уровень обученности выпускников, следовательно, выполнены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Положительный отрыв самых низких результатов, показанных выпускниками гимназии, от минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором по общеобразовательным предметам, повысился по сравнению с прошлым учебным годом по английскому языку, истории, обществознанию, биологии, физике, понизился (причём существенно) по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ и составил:

- русский язык – 31 балл;
- литература – 26 баллов;
- английский язык – 36 баллов;
- математика (профильный уровень) – 0 баллов;
- история – 44 балла;
- обществознание – 5 баллов;
- биология – 34 балла;
- физика – 31 балл;
- химия – 41 балл;
- информатика и ИКТ – 0 баллов.

Самые высокие средние баллы по 100-балльной шкале отмечены по истории, английскому языку, литературе, русскому языку, обществознанию (учителя Штрауб С.Ю., Мардыханова А.Г., Манина Е.Н.). Традиционно высокие результаты достигнуты на ЕГЭ по русскому языку, обязательном для всех выпускников (учитель Манина Е.Н.), хорошие результаты показаны на ЕГЭ по математике профильного и базового уровней (учитель Деева И.В.).

100-балльный результат показан выпускницей 11-А класса на ЕГЭ по русскому языку (учитель Манина Е.Н.) – десятый максимальный результат в истории гимназии. Это следствие тщательной, кропотливой работы педагога с ученицей на уроках, занятиях элективного курса и индивидуальной образовательной программы.

Учебные возможности, уровень мотивации и прилежания ряда выпускников 11-го класса 2024 года оказались низкими. Это подтверждают близкие к «пороговым» значениям результаты сдачи данными выпускниками ЕГЭ по отдельным предметам:

- математика (профильный уровень) – 27 баллов при пороге в 27 баллов;
- обществознание – 47 баллов при пороге в 42 балла;
- информатика – 40 баллов и 46 баллов при пороге 40 баллов, причём после июльской пересдачи (в июне эти учащиеся не смогли достичь порогового результата по данному предмету).

В 2024 – 2025 учебном году администрации и педагогам гимназии следует продолжить работу по повышению мотивации выпускников на успешную сдачу ЕГЭ, повысить эффективность подготовки учащихся к выполнению заданий базового уровня сложности, уделить больше внимания подготовке к ЕГЭ выпускников, пропускающих по болезни много учебных занятий.

**Сравнительные результаты ЕГЭ в Российской Федерации и
в МБОУ «Гимназия №20» (основной период)**

Предмет	Средний балл ЕГЭ в Российской Федерации	Средний балл ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №20»
Русский язык	63,88	75,3 (+11,42)
Литература	60,92	76,0 (+15,08)
Английский язык	65,39	78,0 (+12,61)
Математика (проф.)	63,01	59,6 (-3,41)
История	57,19	82,0 (+24,81)
Обществознание	55,48	73,0 (+17,52)
Биология	54,13	70,0 (+15,87)
Физика	63,21	71,2 (+7,99)
Химия	57,39	77,0 (+19,61)
Информатика и ИКТ	56,72	43,0 (-13,72)

Приведённые данные показывают, что результаты ЕГЭ в гимназии оказались выше средних результатов ЕГЭ по Российской Федерации по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, физика, химия, при этом наиболее существенное превышение достигнуто по истории, обществознанию и литературе. По математике профильного уровня и информатике результаты гимназистов ниже средних результатов по России.

Доля высоких результатов в диапазоне от 80 до 100 баллов отмечена на ЕГЭ по русскому языку (33,3%), литературе (50%), английскому языку (50 %), математике профильного уровня (37,5%), истории (50%), обществознанию (40%) (учителя Манина Е.Н., Мардыханова А.Г., Деева И.В., Штрауб С.Ю.). Ни одного высокого результата не оказалось у выпускников гимназии на ЕГЭ по биологии, физике, химии и информатике и ИКТ.

Наиболее высокие баллы по результатам ЕГЭ:

- по русскому языку – 100 баллов и 97 баллов;
- по литературе – 94 балла;
- по английскому языку – 96 баллов;
- по математике – Авдалян Ростам 86 баллов;
- по истории – 87 баллов;
- по обществознанию – 92 балла;
- по биологии – 70 баллов;
- по физике – 79 баллов;
- по химии – 77 баллов.

Самые высокие результаты в сумме по трём предметам показаны 5 выпускниками в диапазоне от 246 до 288 баллов:

- 288 баллов.

Высокие результаты 10 учащихся на ЕГЭ заслуженно отмечены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней. Эти учащиеся не только набрали более 70 (60) баллов на экзамене по русскому языку и ещё как минимум по

одному предмету, но и показали результаты значительно выше «пороговых» по остальным предметам.

Средний балл выпускников гимназии по результатам всех ЕГЭ составил в 2024 году 70,5. Это на 13,3 % выше аналогичного показателя 2023 года и подтверждает высокий и хороший уровень подготовки подавляющего большинства гимназистов к ЕГЭ.

Педагогам при подготовке выпускников к ЕГЭ в новом учебном году необходимо обеспечить стимулирование учебной мотивации учащихся, реализацию теоретических и практических частей учебных программ на оптимальном уровне, высокую требовательность к полноте и систематичности выполнения домашних заданий.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году, когда продолжилось проведение ЕГЭ в штатном режиме, выпускники гимназии показали высокий уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе, английскому языку, математике базового уровня, истории, обществознанию, хороший уровень – по биологии, физике, химии, средний уровень – по математике профильного уровня и информатике и ИКТ. Необходимо скорректировать работу по повторению и обобщению учебного материала, по ознакомлению выпускников с особенностями контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, особое внимание уделить предметам технического цикла.

В декабре 2023 года в 11-м классе было проведено итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Выпускники успешно справились с этим испытанием и получили зачёт с первого предъявления, в чём несомненная заслуга учителя русского языка и литературы Маниной Е.Н., правильно спланировавшей и организовавшей подготовку к итоговому сочинению в 11-м классе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 года, регистрационный № 73292), в 2024 году девятиклассники имели право на прохождение государственной итоговой аттестации только в форме ОГЭ по русскому языку, математике (обязательные экзамены), литературе, иностранным языкам, информатике, истории России, обществознанию, географии, биологии, физике, химии (предметы по выбору). При этом каждый выпускник должен был сдать ОГЭ по двум предметам по выбору.

В результате выбор оказался следующим:

Предмет	Форма проведения экзамена
	ОГЭ
Русский язык	49
Литература	2
Математика	49
История России	5
Обществознание	38
География	9
Биология	17
Физика	9
Химия	4
Английский язык	5
Информатика	9

Из данных, приведённых в таблице, следует, что из 9 предметов по выбору на ОГЭ было представлено 9 (100 %), при этом самыми популярными стали обществознание и биология. На долю предметов гуманитарного цикла пришлось 60 %, технического – 18 % и естественнонаучного – 22 %. Такое распределение предметов в основном обусловлено предполагаемым выбором девятиклассниками профиля обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Участие выпускников гимназии в ОГЭ осуществлялось в штатном режиме, организовано, без каких-либо нарушений и недоразумений.

Результаты аттестации.

Клас с	Предмет	Учитель	Результаты				Сред ний балл	УО	КЗУН
			5	4	3	2			
9-А,Б	Русский язык	Манина Е.Н., Татаринова О.Ю.	21	18	10	0	4,22	100 %	79,6 % (хороший)
9-А	Литература	Манина Е.Н.	2	0	0	0	5,0	100 %	100 % (максимально высокий)
9-А,Б	Математика	Бондаренко О.В.	8	35	6	0	4,04	100 %	87,8 % (высокий)
9-А,Б	История	Штрауб С.Ю.	0	3	2	0	3,6	100 %	60 % (средний)
9-А,Б	Обществознание	Штрауб С.Ю.	6	14	18	0	3,68	100 %	52,6 % (средний)
9-А,Б	География	Зомерфельд Г.В.	3	5	1	0	4,22	100 %	88,9 % (высокий)
9-А,Б	Биология	Малолетняя А.А.	2	4	11	0	3,47	100 %	35,3 % (низкий)

9-А,Б	Физика	Петрунин О.А.	1	6	2	0	3,89	100 %	77,8 % (хороший)
9-А,Б	Химия	Гордеев А.С.	1	2	1	0	4,0	100 %	75 % (хороший)
9-А,Б	Информатика	Романенко С.В., Моисеенко О.В.	1	6	2	0	3,89	100 %	77,8 % (хороший)
9-А,Б	Английский язык	Мардыханова А.Г., Губарева Н.И.	3	2	0	0	4,6	100 %	100 % (максимально высокий)

По всем предметам без исключения на экзаменах показан 100-%-ный уровень обученности выпускников, следовательно, выполнены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты аттестации свидетельствуют о том, что теоретическая и практическая части учебных программ по литературе, математике, географии, английскому языку реализованы на высоком уровне (учителя Манина Е.Н., Бондаренко О.В., Зомерфельд Г.В., Мардыханова А.Г., Губарева Н.И.), по русскому языку, физике, химии, информатике – на хорошем уровне (учителя Манина Е.Н., Петрунин О.А., Гордеев А.С., Романенко С.В., Моисеенко О.В.), по истории, обществознанию – на среднем уровне и по биологии – на низком уровне.

Самые высокие результаты в первичных баллах на экзаменах и контрольных работах показали:

- по русскому языку – 2 учащихся;
- по литературе – 1 учащийся;
- по английскому языку – 1 учащийся;
- по математике – 1 учащийся;
- по истории – 1 учащийся;
- по обществознанию – 1 учащийся;
- по географии – 1 учащийся;
- по биологии – 1 учащийся;
- по физике – 1 учащийся;
- по химии – 1 учащийся;
- по информатике – 1 учащийся.

Один учащийся 9-Б класса, получивший по итогам обучения аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердил отличные знания на всех четырёх экзаменах. Остальные отличники, к сожалению, не избежали экзаменационных отметок «хорошо» по одному предмету из четырёх: один по физике и один по химии.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 5 учащихся 9-Б класса: двое по русскому языку, двое по биологии и Аванесова Полина – по английскому языку. Это на 66,7 % больше, чем в 2023 году.

Низкий уровень подготовки по истории показала ученица 9-Б класса, получившая на экзамене в основной срок неудовлетворительную отметку и пересдавшая затем экзамен на «удовлетворительно». Кроме того, все четыре экзамена на «удовлетворительно» сдала одна ученица 9-А класса.

Средний балл по итогам всех экзаменов в 9-м классе в 2024 году составил 3,97, что на 1 % ниже, чем в 2023 году. Это самый низкий результат за последние 9 лет.

В феврале 2024 года в 9-х классах было проведено итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выпускники успешно справились с этим испытанием и получили зачёт с первого предъявления, в чём несомненная заслуга учителей русского языка и литературы Маниной Е.Н. и Татариновой О.Ю., правильно спланировавших и организовавших подготовку к итоговому собеседованию.

В целом можно сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и готовы к обучению по образовательным программам среднего общего образования. Но не все учащиеся, принятые в 10-й класс, способны в будущем показать хорошие результаты на ЕГЭ.

Олимпиады и предметные конкурсы.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся гимназии продолжали принимать активное и успешное участие в предметных олимпиадах различных уровней:

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	Количество участников (всего)	Количество победителей (-<>-)	Количество призёров (-<>-)
Гимназический	918	94	153
Муниципальный	105	13	27
Региональный	16	1	2

Победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ подготовили педагоги Манина Е.Н., Татаринова О.Ю., Жукова Ю.В., Жаворонкова Л.А., Мардыханова А.Г., Бондаренко О.В., Деева И.В., Штрауб С.Ю., Мишина Е.В., Зомерфельд Г.В., Малолетняя А.А., Петрунин О.А., Гордеев А.С., Романенко С.В., Моисеенко О.В., Долбенёв А.Б., Лазарева Е.А., Миронов С.М. Ни одного победителя и призёра не оказалось по астрономии, праву, экономике.

Результативность участия гимназистов в муниципальном этапе олимпиады в 2023 – 2024 учебном году повысилась по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом на 11,1 %. Число победителей уменьшилось на 24 %, а число призёров увеличилось на 42 %. Гимназия вновь заняла первое место в неофициальном командном зачёте в муниципальном образовании с большим отрывом от других общеобразовательных организаций.

Победителем регионального этапа ВсОШ стала учащаяся 11-а класса по обществознанию (учитель Штрауб С.Ю.), призёрами – ученик 11-а класса по ОБЖ (учитель Миронов С.М.) и ученица 10-а класса тьяна по английскому языку

(учитель Мардыханова А.Г.). Это выше результатов 2022 – 2023 учебного года на 50 %, когда у нас было только 2 призёра регионального этапа ВСОШ.

Учащаяся 11-а класса стала призёром Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета по русскому языку (учитель Манина Е.Н.).

По итогам муниципальной научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие» у гимназии оказалось 10 победителей и 10 призёров. Это вновь лучший результат в муниципальном образовании, но он существенно ниже итогов НПК 2023 года – на 43 %. Учащихся подготовили педагоги Манина Е.Н., Татаринова О.Ю., Жаворонкова Л.А., Романенко С.В., Петрунин О.А., Мишина Е.В., Менжинская Н.П., Макарова И.В., Морозова Т.В., Шурикова И.А., Чередниченко Г.А.

Гимназисты также успешно участвовали в различных предметных и творческих конкурсах, добиваясь высоких результатов:

- муниципальные этапы различных конкурсов сочинений – победителей и призёров подготовили Манина Е.Н., Татаринова О.Ю.;
- муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов – учащаяся 11-а класса – 1-е место (учитель Манина Е.Н.);
- областной творческий конкурс «Наследие Елены Фабиановны Гнесиной» в номинации «Эстрадный вокал» - учащийся 11-а класса – 1-е место, образцовый детский коллектив Тульской области «Рождение звёзд» (3-е место) (педагог Агеева Т.С.);
- международный конкурс-премия искусств «Воплощение мастерства» в номинации «Эстрадный вокал» - образцовый детский коллектив Тульской области «Рождение звёзд» (1-е место) (педагог Агеева Т.С.);
- международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» в номинации «Вокальное искусство» - образцовый детский коллектив Тульской области «Рождение звёзд» (1-е место) (педагог Агеева Т.С.);
- II Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «От школьных проектов – к научным открытиям» (ТГПУ имени Л.Н. Толстого) – учащийся 8-б класса – 1-е место (учитель Родионова Н.Е.);
- региональный фестиваль «Город технотворчества – 2024» в номинации «Техноталанты (робототехника)» - учащийся 11-а класса – 1-е место (учитель Романенко С.В.);
- региональный творческий конкурс в рамках «Больших юнармейских игр» в номинации «Музыка» - ВИА «Новый век», учащийся 11-а класса - 1-е место (педагог Скурыдин А.Н.);
- всероссийский конкурс-фестиваль «Храню я в памяти своей» - ВИА «Новый век» - 1-е место (педагог Скурыдин А.Н.);
- всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств – ВИА «Новый век» - 1-е место (педагог Скурыдин А.Н.);
- региональный этап Президентских спортивных игр – 3-е место (педагоги Долбенов А.Б., Лазарева Е.А.);
- муниципальный конкурс инсценирования фотографий военного времени – 2-е место (педагоги Моисеенко О.В., Агеева Т.С.) и т.д.

Высокую активность гимназисты проявили, успешно участвуя в олимпиадах «Наследники Левши», «Звезда» (учителя Петрунин О.А., Жукова Ю.В., Манина Е.Н., Татарина О.Ю., Евлампиева Ю.С., Штрауб С.Ю., Бородкин А.Г.). Также активно участвовали в онлайн-мероприятиях учащиеся начальных классов под руководством своих педагогов.

Традиционно активное участие учащиеся приняли в международной игре-конкурсе «Кенгуру».

Таким образом, педагогический коллектив гимназии по-прежнему достаточно успешно решает задачу выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний через привлечение учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Распределение выпускников 11-го и 9-х классов.

Все 18 выпускников 11-го класса (100 %) стали студентами вузов, что свидетельствует о прочных знаниях, получаемых выпускниками гимназии, и о готовности к продолжению получения образования. Данный показатель на 15,8 % выше аналогичного показателя 2023 года. Наши выпускники поступили в Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский авиационный институт, Московский государственный строительный университет, Российский университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы, Российский государственный университет правосудия, Российский Национальный исследовательский медицинский университет имени Пирогова, Российский государственный университет имени Косыгина, Московское высшее общевойсковое командное училище Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Ярославский государственный театральный институт, Липецкий государственный педагогический университет имени Семёнова-Тян-Шанского, Рязанский государственный агротехнологический университет имени Костычева, Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. При этом на бюджетные специальности поступили 11 человек из 18 (61 %). Поступая в вузы, специальности гуманитарной направленности выбрали 11 выпускников (61 %), технической направленности – 6 (33 %), естественнонаучной – 1 (6 %). Это подтверждает разносторонние профильные потребности гимназистов.

Все десять выпускников, награждённые медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней, успешно поступили в вузы: 7 (70 %) – на бюджетной основе и 3 (30 %) – на коммерческой.

Таким образом, уровень эффективности реализации профильного обучения и уровень социализации выпускников гимназии составили 100 %.

Из 49 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе гимназии 26 человек, 1 – в другой общеобразовательной организации и 22 – в учреждениях среднего профессионального образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Главной целью воспитательной работы гимназии в 2023 – 2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся сознательного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Ставились следующие задачи:

1. продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и гимназии;
4. продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
7. социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении;
8. педагогу-психологу гимназии оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году в центре рабочей программы воспитания находилось личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тульской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В связи с этим вся воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям, указанным в программе:

- «Школьный урок»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями».
- «Профориентация»,

- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Анализируя проделанную работу за 2023 – 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом.
3. Классным руководителям грамотно оформлять документацию.
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновления её содержания;
5. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновения неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и гимназии.
8. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений «Движение первых», волонтерство, ШСК. Продолжить работу по развитию юнармейского движения в гимназии.
9. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном».