

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Официальное издание МБОУ "Гимназия №20"



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

автор: Алина Пичерица

ОТКРЫТИЕ КАДЕТСКОГО КЛАССА В ГИМНАЗИИ

автор: София Светличная

ПРАЗДНИК "ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ" как его отметили в Гимназии

автор: Майя Етермишли

ШКОЛЬНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ

авторы: журналисты гимназии

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

авторы: журналисты гимназии

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ГОРОСКОП

ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ВРЕМЯ УЧИТ!

Образовательный процесс непрерывен и изменчив. Модернизируется общество, а вслед за ним дополняется, совершенствуется педагогика. Для осуществления современной, актуальной, адаптированной под новые условия преподавательской деятельности важно уделять внимание профессиональной компетентности педагогов и наставников. Этому способствует широкий круг мероприятий нацпроекта «Образование», направленных на поддержание высокого уровня педагогической работы. Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей, получению ими необходимой методической поддержки и навыков использования инновационного технического оснащения.

“Россия имеет мощный образовательный потенциал, сильные педагогические и научные школы. За последние 20 лет в нашей стране проведена модернизация всей системы образования“

Владимир Путин, президент РФ

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Как известно, 2023 год был объявлен президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и коллегами из других регионов.

Педагог – это не тот, кто несет знания, а тот, кто ведет к ним. Он указывает путь к вершинам мысли, нравственным высотам, духовному и физическому совершенствованию.

Наставник – это человек, который вкладывает в другого свою душу, который отдаёт частичку себя, который интересен, общение с которым приносит пользу.

Пусть Год педагога и наставника станет годом, когда каждый из нас ощутит истинную важность усилий наших учителей и наставников и станет благодарен за то, что они есть в нашей жизни. Пусть их работа будет вознаграждена достойной оценкой и уважением со стороны всех учеников!

автор статьи: Пичерица Алина



В ГИМНАЗИИ СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ КАДЕТСКОГО КЛАССА



7 сентября 2023г. в Гимназии состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию первого в нашем городе кадетского пожарно-спасательного класса.



В мероприятии приняли участие педагоги, родители, школьники, представители гимназии, администрации города и МЧС России по Тульской области. Класс состоит из 20 человек, это и мальчишки и девчонки. Создание кадетского пожарно-спасательного класса - это знаковое событие в жизни Гимназии и города в целом. Ключевым моментом мероприятия стало подписание соглашения между главным управлением министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тульской области и Гимназии №20.

Далее состоялся ритуал посвящения «каждого будущего защитника отечества» и принятие присяги на преданность Родине. Двадцать юношей и девушек с трепетом произносили заветные фразы, всем сердцем подписываясь под каждым словом. Береты МЧС станут для Донских кадетов еще одним символом мужества и отваги. Впереди у ребят долгий путь, им много еще предстоит узнать и сделать. Учащиеся кадетского класса в дополнении к общеобразовательным предметам будут изучать специальные дисциплины, связанные с патриотическим и физическим воспитанием. Главное - первый шаг ребята уже сделали!



автор статьи: Светличная София



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ: ПРАЗДНИК ВДОХНОВЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ

Для всех нас учитель – это человек, открывший перед нами двери знаний и мудрости. В их руках складывается будущее многих поколений, и они играют непереоценимую роль в нашей жизни. В честь всех, кто посвятил свою жизнь образованию, отмечается День Учителя.



День Учителя в России празднуется 5 октября. Дата была выбрана в честь открытия первой Российской высшей школы, которая состоялась в 1755 году – Московской учительской академии.

В этот день ученики и их родители выражают благодарность учителям за их труд и преданность. Это отличный повод сказать им слова признательности и показать, как они важны в нашей жизни.

На День Учителя учащиеся гимназии и их родители дарили цветы, подарки и поздравления своим учителям. Это было что-то символичное, как открытка, или даже самодельный подарок, который выражал благодарность учеников



Празднование Дня Учителя также служит вдохновением для молодых людей. Многие ученики видят в своих учителях образец, которому они хотели бы следовать. День Учителя напоминает нам о важности образования и роли, которую играют учителя в формировании нашего будущего.



В стенах гимназии в этот торжественный день царил праздничная атмосфера! Ученики встречали своих учителей, дарили им приятные слова и милые открытки, сделанные своими руками.



На переменах звучала праздничная музыка, были организованы места для фотосессий. После окончания учебного дня учащиеся гимназии организовали для учителей праздничный концерт. Настроение у всех было на высоте!



Давайте помнить о важности учителей каждый день!!!

ШКОЛЬНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ

Журналисты гимназии решили побеседовать с нашими учителями и задать им интересные вопросы. Подробности их беседы представлены ниже



Моисеенко О.В.

Да, я – учитель! Почему я выбрала эту профессию? Примером стала моя тётя-учитель. Я решила стать учителем и во всем походить на нее: быть доброжелательной, внимательной, справедливой и требовательной к своим ученикам. А так же любовь к детям, жажда познать глубже мир детства, оставить в нем крупицу своей души, доброты, подтолкнули меня к выбору этой благородной профессии.

Учитель – это не только преподаватель того или иного предмета. Это мастер, ювелир, хирург. Ошибаться нельзя, потому что дорого обходятся ошибки в работе с детьми. Потому что на карту поставлены не производственные успехи, а судьба человека. Я – учитель информатики, но возглавляю школьный театр «Юный актёр» нашей гимназии. Каждое утро я иду на работу с радостью, потому что знаю – они меня ждут. Моя работа приносит мне радость и полноту жизни. Я даже не представляю себя в какой-то другой роли! Я с гордостью говорю о том, что работаю в гимназии. Я полюбила эту профессию. Да нет же, это не просто профессия. Это призвание, образ жизни.

Самым главным достижением в своей профессиональной деятельности я считаю своих выпускников. И пусть не все станут актёрами и IT-шниками, главное, чтобы они стали Людьми.

Я из династии семьи учителей. Мои прадед, прабабушка и мама были учителями, и, учась в школе, мне всегда нравилось и хотелось помогать своим товарищам – объяснять сложные темы, с которыми у них возникали трудности. В настоящее время я учитель химии. Своими достижениями я могу считать тот факт, что мои выпускники превосходят своего учителя, став химиками и кандидатами наук.



Гордеев А.С.

Человек без помощи более опытных и знающих людей не в состоянии набраться знаний. И для этого и существует система образования, которая и делает школьников более развитыми в разных сферах. Из интересных случаев в моей практике: изучая теорию знаменитого ученого по химии Бутлерова со школьниками, я задал им вопрос – какое знаменитое событие произошло в этом 1861г, мой ученик сказал «полет Юрия Гагарина в космос», он ошибся ровно на 100лет.

Учителя подобны свечам, они все сжигают, чтобы осветить нашу жизнь своими знаниями

ШКОЛЬНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ



Петрунин О.А.

Я решил стать учителем, так как понял, что мне интересно общение с людьми, изучать все новое. Зачем просто так изучать все новое? Это надо как-то применять, можно делиться своими знаниями, открытиями с окружающими, в том числе и учениками. Через свою любовь к математике, общение с людьми меня притягивало, и поэтому я стал учителем. Я ставлю перед собой цель передать знания накопленные человечеством своим воспитанникам.

Мне кажется, нужно всегда держать контакт с учащимися, чувствовать их настроение, эмоции, их физическое состояние адекватно воспринимать, опираться на их интеллектуальные возможности и так образом учитывая все многочисленные факторы достигать нужного результата.

Мою профессию делает особенной она сама. Потому, что на самом деле у нас три важных профессии в жизни любого общества. Это: защитник отечества(солдат), учитель и врач. Поэтому учительская работа одна из самых важных для общества в целом.



Шурикова И.А.

С детства мне нравилось заниматься педагогической деятельностью, также стать учительницей было моей мечтой. Когда я была маленькая, я любила играть в игры, связанные со школой, там я часто была в роли учительницы.

В работе с учениками я ставлю цель объяснить доступно и понятно материал, научить ребят дружить друг с другом и помогать в любой ситуации.

Мою профессию делает особенной общение и дружба с ребятами, ведь не у каждого взрослого есть возможность общения с детьми, кроме своих детей.

Один необычный случай был в моей практике. Я проводила урок у первого класса, сначала все всё слушали, но потом один мальчик резко встает, достает телефон и начинает кому то звонить. Как я потом поняла, он звонил маме. Когда на звонок мама ответила, ученик поставил телефон на громкую связь и говорит: "Мама, я все знаю, что говорит учитель, забери меня отсюда". В итоге его не забрали, но мальчик реально все знал!

Главная цель для учителя, как у врача - не навредить. Хочется, чтобы дети знали мой предмет, но также хочется, чтобы они не скучали на моих уроках. Чтобы они не уходили расстроенными или обиженными на что то. Для меня главное достижение - это когда ученик сдаёт хорошо экзамены, и если мой предмет пригодится в жизни.

Мы работаем с подрастающим поколением, и от нас зависит, каким будет наше будущее!



Жаворонкова Л.А.

ШКОЛЬНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ



Мардыханова А.А.

Почему я решила стать учителем? Лично я никогда в жизни не задавала себе такого вопроса. Но если задуматься, то совершенно точно, начало было положено ещё в моём детстве. Я всегда любила учиться сама. Я много читала с раннего детства, мне всегда было интересно узнавать новое. А со временем возникла идея о том, что я смогу и других научить получать знания.

Поэтому основной своей задачей в настоящее время я считаю научить ученика учиться, мотивировать его к получению знаний, умений и навыков.

Требовательность к себе, по-моему, одно из важнейших качеств любого человека, человека любой профессии. Что касается знаний, я не понимаю тех людей, которые говорят: "Мне скучно! Скучно учиться". Пока есть чему учиться, скучно быть не может. Но значимым в своей профессиональной деятельности считаю, что учить нужно на интересном, шагая от простого к сложному.

И самое главное, научить не просто приобретать знания, а научиться употреблять их в жизни. В этом и заключается значимость профессии учителя.

После окончания гимназии, я пошла работать вожатой. Я всегда занималась общественной деятельностью, всегда была в гуще событий, принимала участие во всех общественных мероприятиях. И я даже не думала о такой профессии, как учитель.

Основная цель - научить детей трудиться, научить их слушать и слышать, дать им самые важные знания, которые пригодятся им в будущем.

Для меня одними из самых важных качеств являются доброта и справедливость, которая необходима для объективной оценки знаний. Наиболее значимым для меня являются результаты выпускников, которые отлично сдают экзамены на высшие баллы, и это им помогает поступить в престижные ВУЗы.

Вот совсем недавно, "мои дети" написали мне книгу на День учителя, и один из моих учеников посвятил мне такие слова: "Великая и ужасная Елена Николаевна". Эти слова мне очень запомнились и заняли особое место в моем сердце.



Манина Е.Н.

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Учителя – навигаторы в мире знаний, С ними идем, идем вперед, не теряясь. И в учебе, и в жизни они наш пример, Спасибо им за свет, что дарят всегда нам с улыбкой на лице.



Учитель в сердце мудрость несет, Светит знанием, словно светильник яркий. В ученье каждый день мы вникаем глубже, Благодаря им, мы становимся ярче.

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ГОРОСКОП ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



Овен (21 марта - 19 апреля)

Ваши знания будут светить ярче солнца! Гороскоп советует вам не переусердствовать в объяснениях - ваша энергия может свернуть учеников в спираль сознания.



Телец (20 апреля - 20 мая):

Учителя-Тельцы, настало время наградить себя чашкой кофе или чая. Возможно, это единственный способ сохранить ваше терпение в этот день.



Близнецы (21 мая - 20 июня):

Ваша общительность искусственно вырастет в два раза! Вы готовы объяснить одну и ту же тему дважды, и вам это нравится!



Рак (21 июня - 22 июля):

Ваша заботливость и понимание сделают вас любимцем всех учеников. Но помните, даже у Рака есть пределы терпимости!



Лев (23 июля - 22 августа):

Львы, вам нужно будет сиять, как светящийся маяк знаний. Пусть ученики восхищаются вашим блеском!



Дева (23 августа - 22 сентября):

Ваша точность и организованность принесут вам лавры. Но будьте осторожны, не забудьте подарить себе немного времени для отдыха.



Весы (23 сентября - 22 октября):

Ваше чувство баланса поможет вам удержать учеников в состоянии равновесия. Пусть учебный процесс будет гармоничным!



Скорпион (23 октября - 21 ноября):

Ваша страстность может заразить учеников интересом к предмету. Помните, что знания - это настоящая страсть!



Стрелец (22 ноября - 21 декабря):

Стрельцы, вам лучше всего подходит роль учителя-путешественника. Расскажите ученикам о мире, и пусть они отправятся в увлекательное путешествие знаний!



Козерог (22 декабря - 19 января):

Ваша целеустремленность приведет вас к успеху в учительской деятельности. Не останавливайтесь на пути к знаниям!



Водолей (20 января - 18 февраля):

Вы можете удивить учеников необычными методами обучения. Пусть урок будет как праздник!



Рыбы (19 февраля - 20 марта):

Ваше интуитивное понимание учеников поможет вам создать учебную атмосферу волшебства. Пусть знания станут частью сказки!