

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №20»
города Донской Тульской области**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2022 г.

№ 506

**Об утверждении комплекса мер повышения эффективности
деятельности администрации МБОУ «Гимназия №20»**

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от 30.12.2021 г. №197п, во исполнение п.3 приказа министерства образования Тульской области от 20.05.2021 № 658 «Об утверждении Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области», приказываю:

1. Утвердить комплекс мер повышения эффективности деятельности администрации гимназии (Приложение 1).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.И. Родионов

Комплекс мер повышения эффективности деятельности администрации МБОУ «Гимназия №20»

1. Общие положения

Комплекс мер повышения эффективности деятельности администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №20» (далее – гимназия) (далее - Комплекс мер) определяет цели, задачи, принципы, основные направления деятельности, направленной на повышение эффективности деятельности руководителя и заместителей руководителя гимназии, ожидаемые результаты ее реализации.

Комплекс мер разработан в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом министерства образования Тульской области от 20.05.2021 № 658 «Об утверждении Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области»
- иными нормативными актами Российской Федерации и Тульской области в сфере образования.

2. Состояние системы управления образовательной организацией

Основными направлениями развития системы образования, предусмотренными национальным проектом «Образование», являются обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» образовательные организации призваны осуществлять внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, ориентированы на создание равных возможностей для получения современного качественного образования, достижение высокого качества учебных результатов и социализации обучающихся.

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с

частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, и в соответствии с частью 8 статьи 51 указанного Федерального закона несет ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Основные положения, определяющие правовой статус руководителя, содержатся в главе 43 Трудового кодекса Российской Федерации «Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации». Вместе с тем, часть 6 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уточняет, что права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

Основные трудовые функции, требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, и требования к квалификации руководителей образовательных организаций содержатся в действующем приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для подтверждения уровня знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующей подготовленность к выполнению профессиональной деятельности, руководители образовательных организаций проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

Комплекс мер направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации, которая несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций. Поэтому эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение своих профессиональных функций, с другой стороны - реальными результатами деятельности образовательной организации.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательных организаций формируется реестр кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций муниципального образования город Донской (далее - реестр кадрового резерва), отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации.

Формирование реестра кадрового резерва является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя образовательной организации с учетом требований, указанных в части 2 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций.

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 марта 2018 года отмечена особая роль директоров школ. Обращено внимание на то, что необходимо выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Таким образом, требования к руководителям образовательных организаций определены нормативными документами и актуальными тенденциями в сфере образования, которые заключаются в том числе в подготовке корпуса управленческих кадров, обеспечении их непрерывного профессионального совершенствования, организации работы с резервом руководителей образовательных организаций и др.

В настоящее время в условиях создания эффективных механизмов управления сферой образования актуализируется необходимость совершенствования региональной системы управления качеством образовательной деятельности, включая повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Степень сформированности и эффективность функционирования региональной системы повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональной системы управления эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций, а также на их результативность.

Настоящий Комплекс мер носит учитывающий все многообразие задач, направленных на совершенствование муниципальной системы повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Реализация Комплекса мер осуществляется в соответствии с планом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской (Приложение к Комплексу мер). Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей основных мероприятий Комплекса мер.

3. Цели, задачи и принципы

Реализация Комплекса мер направлена на достижение цели и решение ряда задач.

Цель: совершенствование муниципальной системы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

- Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
- Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
- Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В основу Комплекса мер положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации по оценке деятельности руководителей организаций;
- реалистичность показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций;

- единство правовых и организационных подходов к принятию решений в отношении руководителей, влекущих для них юридически значимые последствия.

4. Основные направления реализации Концепции

Достижение цели Комплекса мер предполагает реализацию следующих основных направлений:

- совершенствование системы методической поддержки руководителей образовательных организаций;
- реализация системы непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;
- оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в ходе аттестации руководителей;
- совершенствование системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- выявление уровня эффективности управленческой деятельности, профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование реестра кадрового резерва;
- совершенствование муниципальной системы отбора, подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательной организации и вновь назначенных руководителей образовательных организаций.

С целью оценки степени реализации направлений и решения задач Комплекса мер предусмотрено проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, предполагающего сбор и обработку информации об уровне управленческих компетенций и качестве деятельности руководителей образовательных организаций и их оценку.

5. Участники реализации Концепции

Реализация Комплекса мер предусматривает согласованность и конструктивное взаимодействие следующих участников.

На муниципальном уровне:

- комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской;
- МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» (далее - МКУ «ЦОДМОО»);
- муниципальные образовательные организации;
- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения.

Реализация Комплекса мер предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур.

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской:

- оказывают содействие министерству образования Тульской области, предоставляя сведения для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области;

- разрабатывают комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- оказывают содействие в прохождении участниками резерва руководителей образовательных организаций стажировки на базе образовательных организаций;
- - используют результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при проведении аттестации руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций.

Образовательные организации разрабатывают локальные правовые акты с учетом положений настоящего Комплекса мер, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих повышение качества подготовки обучающихся, принимают меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленной в Комплексе мер цели с учетом выявленных проблем.

6. Ожидаемые результаты

- Реализация Комплекса мер обеспечит повышение степени сформированности управленческих компетенций и уровня эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Донской, в том числе будут получены следующие результаты:
- обеспечена реализация программ повышения квалификации и непрерывного образования руководителей образовательных организаций, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и устранение профессиональных дефицитов;
- усовершенствована модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- обеспечено функционирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций, направленное на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- сформирован реестр кадрового резерва;
- обеспечено проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- разработаны рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Донской, включая рекомендации по принятию мер и управленческих решений в отношении руководителей образовательных организаций.

План мероприятий комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской по реализации Комплекса мер повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Донской

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (соисполнитель)
1. Обеспечение потребности системы образования муниципалитета в реестре кадрового резерва				
1.1.	Формирование реестра кадрового резерва	Декабрь	Сформирован реестр кадрового резерва	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской, образовательные организации
2. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Донской				
2.1.	Обучение руководителей образовательных организаций по программам повышения квалификации (модулям), профессиональной переподготовки	В течение года	Наличие сертификата о прохождении программы	МКУ «ЦОДМОО» образовательные организации
2.2.	Стажировка руководителей образовательных организаций в формате «горизонтального обучения», в том числе с использованием ресурса профессиональных сообществ педагогов	В течение года	Повышен уровень профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	МКУ «ЦОДМОО», образовательные организации
2.3.	Разработка и внедрение механизмов наставничества руководителей образовательных организаций	Август-сентябрь	Сформированы новые профессиональные компетенции молодых руководителей образовательных организаций	МКУ «ЦОДМОО», образовательные организации
2.4.	Мероприятия в рамках системы непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций	В течение года	Проведены мероприятия, повышена профессиональная компетентность руководителей образовательных организаций	МКУ «ЦОДМОО», образовательные организации

3. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Донской				
3.1.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В соответствии с приказом МО ТО	Подготовлен отчет о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	МКУ «ЦОДМОО», образовательные организации
3.1.	Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В соответствии с приказом МО ТО	Подготовлена аналитическая справка	МКУ «ЦОДМОО»
3.1.	Принятие управленческих мер по результатам анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В соответствии с приказом МО ТО	Издание приказа о принятых мерах по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской
3.1.	Обобщение результатов аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	Октябрь	Подготовлена информационная справка о результатах аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	МКУ «ЦОДМОО»
3.1.	Подготовка рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в процессе аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	Ноябрь	Подготовлены обобщенные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в процессе аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	МКУ «ЦОДМОО»

3.1.	Анализ информации о принятых мерах по итогам рассмотрения рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в процессе аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	Декабрь	Подготовлена справка принятых мерах по итогам рассмотрения рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в процессе аттестации руководителей образовательных организаций	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской, МКУ «ЦОДМОО»
3.1.	Совершенствование инструментария модели аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	Декабрь	Подготовлены предложения по совершенствованию системы инструментария модели аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Донской	МКУ «ЦОДМОО»