

13
СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации МБОУ «Гимназия №20»:

И.В.Макарова
« 1 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Гимназия
№20»:

Г.В.Зомерфельд
« 01 » сентября 2021г.

Должностная инструкция воспитателя

Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основании квалификационной характеристики воспитателя, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 1.2. Воспитатель назначается и освобождается от работы приказом директора из числа лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.4. Основное назначение воспитателя состоит в замене семейного попечителя, воспитателя и надзора за детьми в период нахождения их в воспитательной группе гимназии.
- 1.5. Воспитатель в своей работе руководствуется расписанием, Уставом гимназии, правилами охраны труда и техники безопасности и настоящей инструкцией.

Должностные обязанности.

- 1.1. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в группе продленного дня.
- 1.2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.
- 1.3. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий.
- 1.4. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников.
- 1.5. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими).
- 1.6. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности,

способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

1.7. Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков внутри гимназии.

1.8. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

1.9. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Совместно с органами самоуправления воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни.

1.10. Разрабатывает план воспитательной работы с группой воспитанников. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).

1.11. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;

- методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики и социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлены:

Иванова Иванова И.И. 02.10.2016г
Иванова И.И. 02.10.2016г
Иванова И.И. 01.09.2017
Иванова И.И. 13.09.17
Иванова И.И. 19.02.2018г.
Иванова И.И. 05.02.2020г.