

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку учителя математики Бондаренко О. В.

Тема методической разработки актуальна, ее форма – учебное пособие – наиболее рациональна в условиях дефицита учебной литературы по данной теме. Материал адаптирован к учебному контингенту, т.к. учитель имеет опыт ведения этой темы в предыдущие годы.

Часто приходится иметь дело с задачами выбора элементов из некоторой совокупности и расположения этих элементов в определенном порядке. Поскольку в таких задачах речь идет о тех или иных комбинациях объектов, их называют комбинаторными задачами. Роль таких задач важна не только в математике, но и физике, химии, биологии, технике и экономике. Комбинаторные задачи приходится рассматривать при определении наиболее выгодных коммуникаций внутри города, при организации автоматической телефонной связи, при выявлении связей внутри сложных молекул, генетического кода, математической статистики и т. д.

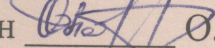
Трудно переоценить значимость той роли, которую играет обучение методам решения комбинаторных задач в общеобразовательной школе. Освоение методов решения таких задач способствует развитию умственных способностей и математического кругозора ученика. Комбинаторные задачи несут широкие возможности и могут служить как формы общих методов решения задач.

В пособии рассмотрены следующие вопросы: «Размещение. Сочетание. Перестановки», «Соединение с повторениями», «Вычисление вероятностей сложных событий», «Применение комбинаторики в других науках».

В пособии представлена теоретическая часть, разобраны задачи и даны упражнения для самостоятельного решения. Пособие может быть использовано для самостоятельной работы, подготовки домашнего задания, подготовки к уроку учащимися 9-11 классов.

Материал может быть рекомендован к тиражированию и использованию в качестве учебного пособия на элективных курсах и уроках математики.

Руководитель ПМЦ

технических дисциплин  О. А. Петрунин