

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебных предметов
основного общего образования
в МБОУ «Гимназия №20»
на 2025 – 2026 учебный год

Проведена корректировка рабочих программ в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220). Изменено поурочное планирование по ряду предметов, добавлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ.

Основное общее образование (5 – 9 классы, ФГОС ООО)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учитываются психолого-педагогические особенности развития детей 11–15 лет, связанные:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки учащимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и

построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с учителем и сверстниками;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Переход учащегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития – переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет, 8–9 классы), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т.е. моральным развитием личности;

- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения

информации (СМИ, телевидение, Интернет).

№ п/п	Учебный предмет	Классы	Автор УМК	Количество часов
1.	Русский язык	5 – 7	Т.А. Ладыженская	6 н/ч (5-6 кл.) 4 н/ч (7 кл.)
		8 – 9	М.М. Разумовская	3 н/ч (8-9 кл.)
2.	Литература	5 – 9	В.Я. Коровина	3 н/ч (5-6 кл.) 2 н/ч (7-8 кл.) 3 н/ч (9 кл.)
3.	Английский язык	5 – 9	Ю.Е. Ваулина	3 н/ч
4.	Немецкий язык как второй иностраный язык	9	М.М. Аверин	0,5 н/ч
5.	Математика	5 – 6	Н.Я. Виленкин	6 н/ч
6.	Алгебра	7 – 9	Ю.Н. Макарычев	4 н/ч (7-8 кл.) 3 н/ч (9 кл.)
7.	Геометрия	7 – 9	Л.С. Атанасян	2 н/ч
8.	Вероятность и статистика	7 – 9	И.В. Ященко	1 н/ч
9.	Информатика	7 – 9	Л.Л. Босова	1 н/ч
10.	История России. Всеобщая история	5 – 7	В.Р. Мединский	3 н/ч
		8 – 9	А.В. Торкунов А.Я. Юдовская	2 н/ч (8 кл.) 2,5 н/ч (9 кл.)
11.	Обществознание	8 – 9	Л.Н. Боголюбов	1 н/ч
12.	География	5 – 9	Николина В.В.	1 н/ч (5-6 кл.) 2 н/ч (7-9 кл.)
13.	Биология	5 – 9	В.В. Пасечник	1 н/ч (5-6 кл.) 2 н/ч (7-9 кл.)
14.	Физика	7 – 9	И.М. Пёрышкин	2 н/ч (7-8 кл.) 3 н/ч (9 кл.)
15.	Химия	8 – 9	О.С. Габриелян	2 н/ч
16.	Музыка	5 – 8	Е.Д. Критская	1 н/ч
17.	Изобразительное искусство	5 – 7	Б.М. Неменский	1 н/ч
18.	Основы безопасности и защиты Родины	8 – 9	С.Н. Егоров	1 н/ч
19.	Физическая культура	5 – 9	А.П. Матвеев	2 н/ч (5,7,9 кл.) 3 н/ч (6,8 кл.)
20.	Труд (технология)	5 – 7	Е.С. Глозман	2 н/ч (5-7 кл.)
		8 – 9	В.Д. Симоненко	1 н/ч (8-9 кл.)

Все предметы изучаются на базовом уровне.