

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебных предметов
начального общего образования
в МБОУ «Гимназия №20»
на 2025 – 2026 учебный год

Проведена корректировка рабочих программ в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220). Изменено поурочное планирование по ряду предметов, добавлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ.

Начальное общее образование (1 – 4 классы, ФГОС НОО)

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

– с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

– центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

№ п/п	Учебный предмет	Классы	Автор УМК	Количество часов
1.	Русский язык	1 – 3	В.Г. Горецкий	5 н/ч
		4	Л.Ф. Климанова	
2.	Литературное чтение	1 – 4	Л.Ф. Климанова	4 н/ч
3.	Английский язык	2 – 4	Н.И. Быкова	2 н/ч
4.	Математика	1 – 3	М.И. Моро	4 н/ч (1,4 кл.)
		4	Г.В. Дорофеев	5 н/ч (2,3 кл.)
5.	Окружающий мир	1 – 4	А.А. Плешаков	2 н/ч
6.	Музыка	1 – 4	Е.Д. Критская	1 н/ч
7.	Изобразительное искусство	1 – 3	Б.М. Неменский	1 н/ч
		4	Т.Я. Шпикалова	
8.	Труд (технология)	1 – 3	Е.А. Лутцева	1 н/ч
		4	Н.И. Роговцева	
9.	Физическая культура	1 – 4	А.П. Матвеев	3 н/ч (1 кл.) 2 н/ч (2-4 кл.)
10.	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	4	А.И. Шемшурина	1 н/ч