

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №20»

=====

301766 Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Новая, д. 50
Телефон / факс: 8(48746)5-37-45 / 5-38-85
E-mail: don.gimnazia20@tularegion.org

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №20»
Протокол от «20» мая 2022 года №11

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №20»
_____ В.И. Родионов
Приказ от «30» мая 2022 года №141

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ (профильная музейно-
краеведческая смена-2022) «Сказочная страна. Родной
Тульский край»**



г. Донской
2022 г.

Обоснование программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «Гимназия №20» организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Звездопад». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Звездопад» - это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с историко-мемориальным музейным комплексом «Бобрики». Музейный комплекс расположен в городе Донской Тульской области.

Актуальность

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, города, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С.Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания,

позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Нормативно-правовые документы

Программа «Сказочная страна. Родной Тульский край» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель программы:

Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей и подростков;
2. Развивать физическую и гигиеническую культуру;
3. Воспитать у детей и подростков деятельный патриотизм по отношению к своей малой Родине, родной стране.

4. Развивать и сохранить чувство гордости за свою страну, город, гимназию, семью, за наши выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры и спорта.

Направление деятельности:

- Патриотическое и физическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности;

Краткое содержание программы:

- Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения;

Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставляющее программу:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20»;

Адрес, телефон:

- Тульская область, г.Донской, микр.Центральный, ул.Новая, д. 50
8(48746) 5-38-45;

Место реализации:

- Пришкольный лагерь с дневным пребыванием.

Участники программы:

обучающиеся МБОУ «Гимназия №20» от 7 до 11 лет в количестве 75 человек, проживающие на территории города Донской Тульской области; Воспитатели из числа педагогических работников гимназии.

Сроки проведения, количество смен:

С 01 июня по 27 июня 2022 года, 1 смена

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании;

Организационный этап – второй этап смены. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний культуры родного края;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели «Сказочная страна. Родная Тульская область»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- реализация модулей внеурочной занятости;
- проведение мастер-классов.

Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

1. Личностный подход - принимаем любого ребёнка таким, какой он есть, признаём его высшей социальной ценностью.
2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребёнку, к его мнению.

3. Деятельный подход - мы не готовим ребёнка к будущей жизни, он уже живёт в гимназии реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.

4. Средовый подход - гимназия не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы социума, ближайшего окружения (поэтому в педагогическом процессе большое место занимает семья, совместная деятельность с родителями).

5. Природосообразность воспитания - учёт возрастных особенностей учащихся.

6. Культурологический подход - мы пытаемся растить каждого ребёнка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными, отечественными.

Содержание деятельности

«Сказочная страна. Родной Тульский край» представляет профильную музейно-краеведческую смену, во время которой вся деятельность гимназистов будет направлена на приобщение их к культуре родного края в доступной занимательной форме.

Девиз лагерной смены: «Шалить, не медлить, не скучать».

На время смены лагерь становится местом «Сказочной страны». Все жители: гимназисты, объединённые в отряды.

В данной смене освящается культура конкретного города, района, основные занятия, жизнь и быт населения, охрана окружающей среды. Особенно важно их соответствие идеям охраны культурного наследия, коммуникативность эпох и возможность воспитания молодежи в духе толерантности, уважения к национальной самобытности своего города и области.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- Познавательной;
- Творческой;
- Деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

Сюжет программы строится на поиске артефакта сказочной страны своего города и области. Программа лагеря сосредоточена на волшебной карте. Каждый день обучающиеся с помощью волшебного компаса двигались по карте, проходя обучение различным наукам, ремеслам, погружались в различные темы, связанные с жизнью и отдыхом в Тульской области.

В лагере было реализовано 4 восьмичасовых модульных курсов внеурочной занятости детей:

№ п/п	Модуль	Направление	Продукт деятельности
1	«Кто мы и откуда?»	Формирование личности гражданина и патриота России через изучение истории родного города.	Презентация «История моего города в истории России»
2	«От забавы до игры»	Знакомство народными традициями через игры Тульского края.	Презентация сборника «Игры Тульского края».
3	«Лекарственные обряды Тульского края»	Знакомство с лекарственными растениями родного края и их свойствами	Презентация «Лекарственные растения Тульского края».
4	«Зарисовки в парке»	Изучение природы родного края через изобразительное искусство	Презентация рисунков
5	«Изучение символов (гимн, герб, флаг)»	Изучение символов (гимн, герб, флаг) Российской Федерации, Тульского края, города Донской	Презентация рисунков, презентация «Символы России и Тульского края»

Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие приспособленной базы (гимназии) на 110 детей.

Наличие ТСО: телевизор, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, средств муниципального бюджета.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся. Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?

2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

4. В какие игры вы любите играть?

5. Каким видом спорта вы занимаетесь?

6. Какие телепередачи вы любите?

7. Чем бы вы хотели заняться летом?

8. Интересуетесь ли прошлым нашего города и Тульского края?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в музейно-краеведческой смене?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах
Спортивные мероприятия
Экскурсии
Встречи с интересными людьми
Закрытие потока
Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые
Спортивные
Организаторские
Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

РЕЖИМ РАБОТЫ:

9.00 – 9.10 – сбор детей
9.10 – 9.15 – утренняя линейка
9.15 – 9.30 – утренняя зарядка
9.30 – 10.00 - завтрак
10.00 – 12.00 - работа по плану
12.00 – 13.00 - прогулка, игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30 - обед
13.30 – 16.00– дневной сон (младшие школьники), свободное время детей,
занятия по интересам
16.00 – 16.30 - прогулка, работа по плану
16.30 – 16.45 - полдник
16.45 – 17.30 – игры, свободное время детей
17.30 – 18.00 – уход детей домой

Штатное расписание в лагере дневного пребывания:

Начальник лагеря – 1

Воспитатель – 6

Уборщица – 2

Содержание музейно-краеведческой смены летнего пришкольного лагеря «Сказочная страна. Родной Тульский край»

Сюжетная «остановка» на карте	Мастер- класс	Наша работа	Разработка презентация мини-проектов
Пресс-конференция «Волшебная граница»	«Давайте знакомиться». Торжественная линейка. Вручение удостоверений путешественников по сказочной стране. Знакомство с устройством, жителями, картой, легендой, речевкой, эмблемой.	«Расскажу я о себе». Конкурс рисунков, стенгазет, листовок.	Стенгазеты листовки
Исторические забавы	Экспедиция «С чего начинается Родина»	«Примерь эпоху»	Агитбригады «Колесо истории»
Исторические забавы	«Военная история в играх»	«Спортивное дело»	«Соревнования»
Традиции Тульского края	«Памятные даты». Символика Тульского края и города Донской.	Игра-путешествие «Исторический путеводитель»	Конкурс рисунков «История глазами детей»
Игры - веселушки и	«Заигрыш»	«От забавы до игры»	Новые игры Тульского края
Ремесла Тульского края	«Украшения своими руками»	«Ярмарка»	Изготовление украшений
Природа	«Чудеса	«Лекарственные растения Тульского края»	Гербарий

Результаты программы:

- разработана программа профильной смены летнего оздоровительного отдыха;
- охвачено летним отдыхом 75 обучающихся;
- апробирована программа летней профильной смены «Сказочная страна. Родной Тульский край»;
 - создана модель сетевого взаимодействия гимназии между историко-мемориального музейного комплекса «Бобрики», МБОУ ДОД, МБУК Дом культуры имени Молодцова.

Результаты работы педагогов:

1. Расширение методологической базы организации детского отдыха.
2. Мониторинг успехов/неуспехов, достижений/неудач.
3. Повышение квалификации педагогических работников.

Список литературы для педагогов:

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лоюачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.

13. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

Список литературы для детей:

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - № 3 (67). - С. 15-17.
2. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - № 3 (67). - С. 46-48.
3. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна : развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - № 4. - С. 51
4. Денисова, Г. П. Нептун торжествует : купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 6. - С. 19-20.
5. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолыпы" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - № 5. - С. 18-19
6. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 6. - С. 32-37.
7. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - № 5. - С. 6-13